

سرشناسه:	حکیم، سیدمنذر : Hakim, Mundhir
عنوان قراردادی:	تاریخ الاسلام، برگزیده.
عنوان و نام پدیدآور:	الوجیز فی تاریخ الاسلام (خلاصه کتاب تاریخ الاسلام تألیف السیدمنذر الحکیم) / تلخیص محمود السیف.
موضوعات:	قم: مرکز المصطفیٰ ﷺ العالمي للترجمة والنشر، ۱۳۹۲ -
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۷۴۳-۰: ۴؛ دوره: ۶-۷۴۱-۱۹۵-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی:	وضعیت فهرست نویسی: کتاب
یادداشت:	یادداشت:
یادداشت:	عربی
موضوع:	اسلام -- تاریخ.
موضوع:	اسلام -- سرگذشتنامه.
موضوع:	اثنه اثناعشر -- سرگذشتنامه
شناسه افزوده:	سیف، محمود: Sayf, Mahmud
شناسه افزوده:	حکیم، سیدمنذر . تاریخ الاسلام، برگزیده.
رده بندی کنگره:	۱۳۹۲ ۲۰۱۵ ت ۸ ح / BP ۱۴
رده بندی دیویی:	۲۹۷/۹۱۲
شماره کتابشناسی ملی:	۳۳۹۶۰۲۳

الوجيز في تاريخ الإسلام

الجزء الثاني

محمود السيف



مركز المصطفى ﷺ العالمي
للدراسات والتحقيق

الوجيز في تاريخ الإسلام (الجزء الثاني)

محمود السيف (هذا ملخص لكتاب تاريخ الإسلام من تأليف السيد منذر الحكيم (عام ١٢٩٢هـ))

الطبعة الأولى: ١٤٣٥ق / ١٣٩٢ش

الناشر: مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة والنشر

المطبعة: زلال كوتر ● السعر: ٧٥٠٠٠ ريال ● عدد النسخ: ٣٠٠ نسخة

حقوق الطبع محفوظة للناشر.

مراكز التوزيع:

- أوراناقم: ساحة الشهادة شارع: ميم العربي (مخرج الحكيمة)، رفاه ١٨، هاتف: ٠٩٨٦٥٠٣٨٢٩٣٠٩
- أوراناقم: شارع محمد الأمين، قاضي، شارع: شارع السلام، هاتف: ٠٩٨٦٥٠٣٨٢٩٣٠٩
- أوراناقم: شارع انقلاب، بين شارع الثورة وشارع الإمام الخميني، الرقم ١٨، هاتف: ٠٩٨٦٥٠٣٨٢٩٣٠٩
- أوراناقم: مشهد الحكيمة، شارع الإمام الرضا، شارع: شارع الشريف، بين رقمي ١٥ و١٦، هاتف: ٠٩٨٦٥٠٣٨٢٩٣٠٩

pub.miu.ac.ir

miup@pub.miu.ac.ir

تشكر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل تنضيد الحروف والمقابلة والطباعة والنشر حتى مراحل الأخيرة.

- مدير مركز النشر: محمد سعيد بناهي
- مدير الإنتاج: توج روحاني
- المشرف على الإنتاج: جعفر قاسمي الأبهري
- المشرف الفني: محمدباقر شكري
- مصمم الغلاف: مسعود مهدوي
- المشرف على الطباعة: نعمت الله يزداني
- الإعداد الفني: السيد محسن عمادي
- الإخراج الفني: محمد خسروبيگي
- المراجعة والتقويم: السيد عبدالهادي الشريفي
- المقابلة الفنية: السيد عبدالهادي الشريفي

كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله الطيبين
الطاهرين المعصومين. وبعد

إن التطور المعرفي الذي يشهده عالمنا اليوم في مختلف المجالات، بخاصة بعد
ثورة الاتصالات الحديثة التي هيأت فرصاً فريدة للمعرفة الواسعة، ودفعت بعجلة
الفكر والثقافة والتعليم إلى آفاق واسعة.

وغدا الإنسان يترقّب في كلّ يوم تطوراً جديداً في البحوث العلمية، وفي المناهج
التي تنسجم مع هذا التطور الهائل.

وبعد أن بزغ فجر الثورة الإسلامية المباركة بقيادة الإمام الخميني رحمه الله، انبثقت ثورة
علمية وثقافية كبرى، مما حدا برجال العلم والفكر في الجمهورية الإسلامية أن يعملوا
على تحديث مناهج دراسية جديدة لعامة الفروع الدراسية في مختلف مجالات العلوم
الإنسانية، والإسلامية بشكل خاص؛ فأحدث هذا الأمر تغييراً جذرياً وأساسياً في المناهج
الدراسية في الحوزات العلمية والجامعات الأكاديمية.

وفي ظل إرشادات قائد الجمهورية الإسلامية الإمام الخامنئي (مدّ ظله)؛ أخذت

المؤسسات العلمية والثقافية على عاتقها تجديد المناهج الدراسية وتحديثها على مختلف الصعد، بخاصة مناهج الحوزة العلمية، التي هي ثمرة جهود كبار الفقهاء والمفكرين عبر تاريخها المجيد.

من هنا بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تبني المنهج التعليمي الحديث في نظامها الدراسي، وفي مجال التأليف، والتحقيق وتدوين الكتب الدراسية لمختلف المراحل الدراسية ولجميع الفروع العلمية، ولشتى الموضوعات بما ينسجم مع المتغيرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمعرفة.

فقامت بمخاطبة العلماء والأساتذة، ليساهموا في تدوين كتب دراسية على الأسس المنهجية الحديثة للعلوم الإسلامية خاصة، ولسائر العلوم الإنسانية: كعلوم القرآن، والحديث والفقه، والتفسير، والأصول، وعلم الكلام والفلسفة، والسيرة، والتأريخ، والأخلاق، والآداب، والاجتماع، والنفس، وغيرها، حملت هذه المناهج طابعاً أكاديمياً مع حفاظها على الجانب العلمي الأصيل المتمثل في الحوزات العلمية في مدرسة أهل البيت عليهم السلام الرسالية.

ومن أجل نشر هذه المعارف والعلوم، بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تأسيس «مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر» لتحقيق، وترجمة، ونشر كل ما يصدر عن هذه الجامعة الكبيرة، مما ألفه أو حققه العلماء والأساتذة في مختلف الاختصاصات وبمختلف اللغات.

والكتاب الذي بين يديك عزيزي القارئ، الوجيز في تاريخ الإسلام (الجزء الثاني) هو مفردة من مفردات هذه المنظومة الدراسية الواسعة، قام بإعداده الأستاذ الفاضل الشيخ محمود السيف. ونود أن نشير إلى أن هذا الكتاب هو تلخيص لموسوعة تأريخ الإسلام، تأليف الأستاذ الفاضل السيد منذر الحكيم (دام عزه).

ويحرص مركز المصطفى ﷺ العالمي على تسجيل تقديره لمؤلفه الجليل على ما بذله من جهد وعناية، كما يشكر كل من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب وتقديمه للقراء الكرام.

وفي الختام نتوجه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة. للمساهمة في ترشيد هذا المشروع الإسلامي بما لديهم من آراء بنّاءة وخبرات علمية ومنهجية، وأن يبعثوا إلينا بما يستدركون عليه من خطأ أو نقص يلازم الإنسان عادة، لتلافيهما في الطباعات اللاحقة، نسأله تبارك وتعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي

للترجمة والنشر

كلمة مركز المصطفى ﷺ العالمي للدراسات والتحقيق

وضعت الحوزات العلمية - عبر تاريخها المجيد - مهمة التربية والتعليم على رأس مهامها و جزءاً من رسالتها الأساسية، الأمر الذي ضمن إيصال معارف الإسلام السامية وعلوم أهل البيت ﷺ إلينا خلال الأجيال المتعاقبة بأمانة علمية عالية، وفي هذا الإطار جاء اهتمام الحوزات العلمية بالمناهج الدراسية التعليمية.

ومما لا شك فيه، أن التطور التكنولوجي الذي نعيشه عصرنا الحالي وثورة الاتصالات الكبرى أفرزتا تحولاً هائلاً في حقل العلم والمعرفة، حتى أصبح بمقدور البشرية في عالم اليوم أن تحصل على المعلومات والمعارف اللازمة في جميع الفروع بسرعة قياسية وبسهولة ويسر. فقد حلت الأساليب التعليمية الحديثة والمتطورة محل الأساليب القديمة والموروثة كما ونوعاً، وسارت هذه التطورات بسرعة نحو تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة.

وبرزت جامعة المصطفى ﷺ العالمية في هذا المجال كمؤسسة إسلامية تعليمية حوزوية وأكاديمية تأخذ على عاتقها مسؤولية إعداد الكوادر العلمية والتعليمية غير الإيرانية في مجال العلوم الإسلامية، حيث تعكف أعداد غفيرة من الطلبة الأجانب الذين ينتمون إلى جنسيات مختلفة على مواصلة الدراسة في مختلف المستويات التعليمية

وضمن العديد من فروع العلوم الإسلامية والعلوم الإنسانية التابعة لهذه الجامعة. وبطبيعة الحال، إنّ العلوم والمعارف الإسلامية التي يتوافر عليها الطلبة الأجانب تمتاز بتمايز البلدان والأصقاع التي ينتمون إليها، مما يدفع جامعة المصطفى (عليه السلام) العالمية إلى تدوين مناهج حديثة تستجيب لطبيعة التمايز الذي يفرضه تنوع البلدان وتنوع حاجات مواطنيها.

لطالما أكد أساتذة الحوزة ومفكروها ولا سيما الإمام الخميني (عليه السلام)، وسماحة قائد الثورة الإسلامية (دام ظله) على ضرورة أن يستند التعليم الحوزوي إلى الأساليب الحديثة المستلهمة من مناهج الاستنباط في الفقه الجواهري، وأن يتمّ سوقه نحو مسارات التألق والازدهار.

وللحقيقة إنّ جامعة المصطفى (عليه السلام) العالمية تملك خبرة عالية في مجال تدوين المناهج الدراسية والبحوث العلمية، حيث حققت تحولاً جديداً في ميدان إنتاج المعرفة، وذلك من خلال تجربتها في تدوين المناهج الدراسية في مختلف العلوم الإسلامية. وكانت حصيلة الإنجازات العلمية لهذه الجامعة في مجال تدوين المناهج؛ إصدار أكثر من مئتي منهج دراسي لداخل البلاد وخارجها، وأعداد أكثر من مئتي منهج وكراسة علمية.

وبدوره يعبر مركز المصطفى (عليه السلام) العالمي عن شكره للتعاون البناء للجان العلمية التابعة لجامعة المصطفى (عليه السلام) العالمية على مواصلة هذه الانطلاقة المباركة في تلبية المتطلبات التربوية والتعليمية من خلال توفير المناهج الدراسية طبقاً للمعايير الجديدة. والكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم الذي يحمل عنوان الوجيز في تاريخ الإسلام، الجزء الثاني، هو ثمرة إعداد الأستاذ الفاضل حجة الإسلام والمسلمين الشيخ محمود السيف.

كلمة مركز المصطفى ﷺ العالمي للدراسات والتحقيق ١١

ونودّ أن نشير إلى أنّ هذا الكتاب هو تلخيص لموسوعة تأريخ الإسلام، تأليف الأستاذ الفاضل السيّد منذر الحكيم (دام عزّه).

ويحرص مركز المصطفى ﷺ العالمي على تسجيل تقديره و شكره لمؤلفه الجليل على ما بذله من جهد وعناية، كما يشكر كلّ من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب. كما لا يفوتنا أن نتوجّه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة أن يبعثوا إلينا يارشاداتهم، وبما يستدرّكونه عليه منه خطأ أو اشتباه؛ لتلافيه في الطباعات اللاحقة. نسأله تعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي
لِلدِّرَاسَاتِ وَالتَّحْقِيقِ

www.ketab.ir

الفهرس

١٩	عصر الإمام علي عليه السلام
٢١	١. عصر الإمام علي عليه السلام (٣٧ - ٤٠ هـ)
٢٢	واقعة السقيفة
٢٧	عهد الخلفاء
٢٩	٢. الأحداث قبل بيعة السقيفة
٣٠	تحليل وتقويم
٣٢	أحداث السقيفة
٣٩	٣. تحليل المواقف والأحداث
٣٩	ملامح التخطيط للاستيلاء على الخلافة
٤٧	٤. عقبات في طريق الخلافة
٤٨	عقبات في طريق استقرار الحزب الحاكم
٥٠	التحصن في دار فاطمة عليها السلام
٥٥	٥. موقف الحزب الحاكم من المعارضة
٦٣	٦. متطلبات عصر الإمام علي عليه السلام (١)
٦٣	لماذا لم يحتج الإمام علي عليه السلام بالنص؟
٦٦	تخطيط الإمام علي عليه السلام لمواجهة خط الانحراف

٧١	٧. متطلبات عصر الإمام علي عليه السلام (٢).....
٧١	إنجازات الإمام علي عليه السلام.....
٧١	١. صيانة الرسالة الإسلامية.....
٧١	جمع القرآن.....
٧٢	كتاب الجامعه.....
٧٣	٢. صيانة الأمة والكيان الإسلامي.....
٧٣	٣. صيانة وحدة الصف الإسلامي.....
٧٦	٤. إسداء النصيحة والمشورة للخلفاء.....
٨٣	٨. الشورى السداسية.....
٨٥	ملاحع عهد عثمان بن عفان (١).....
٨٩	نظرة عثمان الجاهز الحاكم إلى الدولة.....
٩٣	٩. ملاحع عهد عثمان (٢).....
٩٣	اشتداد تيار المعارضه.....
٩٦	محاولات التغيير.....
١٠٥	عهد الإمام علي عليه السلام.....
١٠٧	١٠. عهد الإمام علي عليه السلام (١).....
١٠٧	دور عائشه ومعاوية في مقتل عثمان.....
١٠٨	موقف الإمام علي عليه السلام تجاه الجماهير الغاضبه.....
١١١	البيعه العامه مع الإمام علي عليه السلام.....
١١٥	١١. عهد الإمام علي عليه السلام (٢).....
١١٥	حكومه الإمام علي عليه السلام والعقبه.....
١١٦	متطلبات العهد العلوي.....
١١٧	١ و ٢. الإصلاح الاجتماعي والاقتصادي.....
١١٨	٣. الإصلاح الإداري.....
١٢٠	٤ و ٥. الإصلاح الديني والثقافي.....
١٢٥	١٢. عقبه في طريق دولة الإمام علي عليه السلام.....
١٢٥	أسباب فتنه الجمل.....
١٢٦	تمرد عائشه.....

١٢٨	معاوية يحرض الزبير على التمرّد ضد الإمام علي عليه السلام
١٣٠	عائشة تتجه إلى البصرة
١٣٢	على مشارف البصرة
١٣٣	الاقتيال - الهدنة - الغدر
١٣٥	١٣. موقف الإمام علي عليه السلام من فتنة الجمل
١٣٥	الإمام علي عليه السلام والقضاء على التمرّد
١٣٩	الإمام علي عليه السلام بعد فتنة الجمل
١٤٠	نتائج معركة الجمل
١٤١	الكوفة عاصمة الدولة الإسلامية
١٤٢	الإمام علي عليه السلام يحذّر معاوية من التمرّد
١٤٥	١٤. تخطيط معاوية لاستنزاف قوى الإمام علي عليه السلام (١)
١٤٥	استعداد معاوية لمحاربة الإمام علي عليه السلام
١٤٧	الحرب بعد الهدنة
١٤٨	خدعة رفع المصاحف
١٤٩	خدعة التحكيم
١٥٣	١٥. تخطيط معاوية لاستنزاف قوى الإمام علي عليه السلام (٢)
١٥٤	اجتماع الحكمين
١٥٤	قرار التحكيم
١٥٥	إفرازات معركة الجمل وصفين وظهور الخوارج
١٥٦	ردّ الإمام علي عليه السلام على قرار الحكمين
١٥٧	المواجهة مع الخوارج
١٥٩	احتلال مصر
١٦٣	١٦. «فزتُ وربّ الكعبة»
١٦٣	الانهيار والتفكك
١٦٥	آخر محاولات الإمام علي عليه السلام
١٦٦	علي عليه السلام شهيد المحراب
١٦٨	وصية الإمام علي عليه السلام

١٧٣	١٧. عصر الإمام الحسن المجتبي عليه السلام
١٧٣	النص على إمامته عليه السلام
١٧٣	١. النصوص النبوية
١٧٤	٢. نصوص أمير المؤمنين عليه السلام على إمامة ابنه الحسن عليه السلام
١٧٥	البيعة للإمام الحسن عليه السلام بالخلافة
١٧٦	اعتراف معاصريه بمؤهلاته
١٧٧	خصائصه القيادية
١٧٩	١٨. ملامح عصر الإمام الحسن عليه السلام
١٧٩	مرحلة ما قبل الصلح والتخطيط للصلح
١٨٠	دعوة الإمام الحسن عليه السلام معاوية للبيعة والطاعة
١٨١	تحرك معاوية باتجاه العراق
١٨٢	الإمام الحسن عليه السلام يترك سلم العراق
١٨٢	مؤامرات معاوية
١٨٣	توالي الخيانات في جيش الإمام عليه السلام
١٨٤	توالي الإشاعات
١٨٥	مراسلة معاوية للإمام عليه السلام والمطالبة بالصلح
١٨٩	١٩. متطلبات عصر الإمام الحسن عليه السلام
١٨٩	مرحلة الصلح (١)
١٨٩	أسباب وعوامل الصلح
١٨٩	أسباب عدم اختيار التضحية
١٩١	شروط الإمام عليه السلام ووعود معاوية
١٩٥	٢٠. متطلبات عصر الإمام الحسن عليه السلام
١٩٥	مرحلة الصلح (٢)
١٩٥	الصلح ومراعاة المصلحة الإسلامية
١٩٥	المصلحة العامة للمسلمين
١٩٨	١. حقن دماء أفراد الجماعة الصالحة
١٩٨	٢. استمرار الدعوة من خلال الجماعة الصالحة
١٩٩	٣. إعادة بناء الجماعة الصالحة

٢٠١	٢١. نتائج الصلح وتداعياته.....
٢٠١	انكشاف حقيقة معاوية والحكم الأموي.....
٢٠٢	معارضة الجماعة الصالحة.....
٢٠٣	الإمام الحسن عليه السلام يراقب بدقة تصرفات معاوية.....
٢٠٤	حرية التحرك والعمل الرسالي.....
٢٠٥	توسّع القاعدة الشعبية لأهل البيت عليهم السلام
٢٠٦	مدرسة الإمام ونشاطه العلمي.....
٢٠٩	٢٢. الإمام الحسن عليه السلام بعد الصلح حتى الشهادة.....
٢٠٩	الاجتماع الحاسم في الكوفة.....
٢١١	استقبال المعارضين.....
٢١١	غدر معاوية واغتيال الإمام الحسن عليه السلام
٢١٥	فهرس المصادر والمراجع التاريخي.....