



آشنایات متداول

اول متوسط اول (هفتم)

شامل سوالات دهم دار

- همراه با پاسخ تشریحی
- نکات آموزشی مثبت ، هشدارهای آموزشی
- تحلیل علمی هر سؤال بر اساس نتایج کامپیوتری

مؤلفان:

ریاضی: مرتضی کاظمی علوم: علیرضا فروغی فارسی: حمید اصفهانی عربی: مرجان نوبخت اصل

ویراستاران:

محبوبه مولوی، محمدعلی ناظری، فاطمه راسخ

همانگی و نظارت علمی:

محبوبه مولوی

عنوان و نام پدیدآور	اشتباهات متداول اول متوسطه‌ی اول (پایه‌ی هفتم) / مولفان مرتضی کاظمی... او دیگران؛ ویراستاران محبوبه مولوی، محمدعلی ناظری، فاطمه راسخ.
مشخصات نشر	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۱۴۰ ص.
شابک	978-600-00-0056-1
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	مولفان مرتضی کاظمی، علیرضا فروغی، حمید اصفهانی، مرجان نوبخت اصل.
موضوع	آموزش متوسطه -- آزمون‌ها و تمرین‌ها
موضوع	دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
شناسه افزوده	کاظمی، مرتضی، ۱۳۶۸ -
شناسه افزوده	مولوی، محبوبه، ۱۳۶۰ -، ویراستار
شناسه افزوده	ناظری، محمدعلی، ویراستار
شناسه افزوده	راسخ، فاطمه، ویراستار
رده بندی کنگره	۱۳۹۲ الف/۲۶/۶۰ LB۳۰۶۰
رده بندی دیویی	۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۳۳۹۸۳۸۱

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:	مجموعه کتاب‌های اشتباهات متداول اول متوسطه اول (هفتم)
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
مولفان (به ترتیب الفبا):	حمید اصفهانی، علیرضا فروغی، مرتضی کاظمی، مرجان نوبخت اصل
هماهنگی و نظارت علمی:	محبوبه مولوی
ویراستاران:	محبوبه مولوی، محمدعلی ناظری، فاطمه راسخ
مدیر تولید:	محبوبه مولوی
امور رایانه:	لیلا خلخالی
طراح جلد:	حسن نساری
ناظر چاپ:	حمید محمدی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۲)
قطع:	رحلی
تیراژ:	۴۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	هاشمیون
چاپخانه:	چکاد چاپ
قیمت:	۸۵۰۰ تومان
شابک:	(ISBN:978-600-00-0056-1) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۰۰۵۶-۱

برنامه‌ریزی هدایت نظارت کاظم قلم‌چی

بر مجموعه کتاب های طبیعت پندگی شده

۱۳۹۲

:

چاپ اول

www.ketab.ir

کانون فرهنگی آموزش به عنوان اولین انتشارات در تهیه ی کتاب‌های طبقه‌بندی شده کنکور، از سال ۷۲ تا به حال سعی در ارائه ی هر چه بهتر و علمی‌تر این کتاب‌ها نموده است و با بهره‌گیری از اساتید و مولفان توانمند و با سابقه، در جهت امر تألیف گروهی کتاب‌ها کاری بسیار دشوار را از قوه به فعل درآورده است. کتابی که در پیش رو دارید توسط تعدادی از دبیران و مولفان با سابقه، تألیف شده است.

نتیجه‌گیری مطلوب در یک آزمون مرکب از سؤال‌های چهارجوابی به دو عامل بستگی دارد:

۱- تعداد پاسخ‌های درست

۲- تعداد پاسخ‌های نادرست و بدون پاسخ

غالب تألیف‌ها در عرصه ی کتب آموزشی و کمک آموزشی، در راستای ارتقای تعداد پاسخ‌های درست می‌باشد. اما بدون شک تأثیر تعداد پاسخ‌های نادرست در افت نتیجه ی آزمون کم‌تر از تأثیر مثبت پاسخ‌های درست نیست. یکی از دست‌آوردهای بی‌نظیر کانون فرهنگی آموزش، استخراج نتایج واقعی و مشابه کنکور سراسری (به علت حجم بالای تعداد دانش‌آموزان) با استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی آنالیزگر نتایج آزمون‌ها می‌باشد که توسط متخصصین این امر طراحی شده است، به طوری که این توان را به دانش‌آموزان و حتی دبیران می‌دهد تا بتوانند با تجربه‌ای حتی اندک، به راحتی نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان را در مباحث مختلف درسی شناسایی و در جهت ارتقای دانش علمی و کشف شیوه‌های مناسب‌تر تدریس اقدام نمایند.

منطق این کتاب براساس اشتباهات متداول دانش‌آموزان در آزمون‌های کانون فرهنگی آموزش می‌باشد. مبنای گزینش سؤال‌های هر درس، انتخاب گزینه ی نادرست در هر سؤال توسط بیش از ۱۱ درصد دانش‌آموزان از جامعه ی چندین هزار نفری آزمون‌دهندگان بوده است. مباحث کتاب به ترتیب شامل سؤال‌های دروس ریاضی، علوم، فارسی و عربی است. تفکیک سؤال‌ها از پاسخ‌های کتاب بدین‌منظور بوده است که در ابتدای امر دانش‌آموز خود را در برخورد با این سؤال‌ها مورد سنجش قرار دهد. برای استفاده ی هر چه مفیدتر از این کتاب، توصیه می‌شود قبل از مطالعه ی هر قسمت، مطالب مرتبط با آن را از روی کتاب درسی خود مطالعه کرده، سپس به تمام سؤال‌های مرتبط با آن فصل پاسخ دهید تا ببینید در کدام موضوع گرفتار دام‌های آموزشی می‌شوید. سپس با خواندن نکات و هشدارهای آموزشی، پاسخ صحیح و تشریح دام آموزشی سؤال از شکست پلی برای پیروزی بسازید. لازم به ذکر است که دانش‌آموزان کانون می‌توانند قبل از هر آزمون مبحث مربوطه را در این کتاب مطالعه نمایند تا از بروز اشتباهات خود جلوگیری نمایند.

ویژگی‌های این کتاب

ارائه ی:

۱- سؤال‌های دام‌دار به ترتیب مباحث درسی

۲- نکات آموزشی، هشدارهای آموزشی

۳- نوع اشتباهات دانش‌آموزان در هر سؤال (محاسباتی، مفهومی و ...)

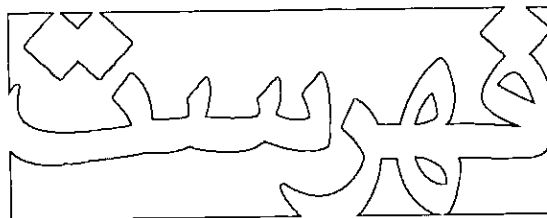
۴- تنظیم سؤال‌ها براساس سطح دشواری

۵- پاسخ تشریحی کامل

۶- درصد پاسخگویی دانش‌آموزان به گزینه های دام‌دار

در پایان لازم می‌دانم که از زحمات اساتید گرامی که در تشریح و تألیف دام‌های آموزشی و تهیه ی این کتاب ما را یاری کردند صمیمانه قدردانی نمایم. بی‌شک بدون همکاری صمیمانه و دقت نظر این عزیزان، کتاب به اهداف از پیش تعیین‌شده ی خود نمی‌رسید. از دبیران، دانش‌آموزان و صاحب‌نظران محترم تقاضا می‌شود که هر گونه ایراد احتمالی (اعم از علمی و تایپی) و نظرات اصلاحی خود را به آدرس

محبوبه مولوی



اشتیاهات متداول اول متوسطه اول (هفتم)

پاسخ

سؤال

۳۶

۶ ریاضی

۷۱

۱۵ علوم

۹۵

۲۳ فارسی

۱۱۲

۲۸ عربی

www.ketab.ir

۱- دو ساعت طول می کشد تا یک لباس زیر آفتاب خشک شود. برای خشک شدن ۱۰ لباس از همان نوع زیر آفتاب، چند ساعت باید صبر کرد؟
(صفحه ۱۰ از ۱۰) (آزمون ۲۱ مهر تیزهوشان - ۹۱)

- ۵ (۱) $\frac{1}{5}$ (۲) ۲ (۳) ۲۰ (۴)

۲- چند سگ و گربه با هم بازی می کنند. تعداد پنجه ی گربه ها دو برابر تعداد بینی سگ ها است. کدام گزینه در مورد تعداد گربه ها صحیح است؟
(هر گربه ۴ پنجه دارد).
(صفحه ۶ از ۶) (آزمون ۲۱ مهر تیزهوشان - ۹۱)

- (۱) دو برابر تعداد سگ ها باشد. (۲) برابر با تعداد سگ ها باشد. (۳) برابر با نصف تعداد سگ ها باشد. (۴) $\frac{1}{4}$ تعداد سگ ها باشد.

۳- اگر حاصل $2001 + 2002 + 2003 + 2004 + 2005$ را بر ۲۰۰۴ تقسیم کنیم، باقی مانده کدام می شود؟
(صفحه های ۱۰ از ۱۰) (آزمون ۸ دی تیزهوشان - ۹۱)

- ۴ (۱) ۲۰۰۱ (۲) ۲۰۰۲ (۳) ۲۰۰۳ (۴) ۱۹۹۹

۴- اگر ۴ برابر افرادی که در اتاق A هستند، در اتاق B نشسته باشند و اگر نصف افراد اتاق A به اتاق B بروند، چه نسبتی از کل افراد در اتاق B هستند؟
(صفحه های ۹ از ۹) (آزمون ۳۰ فروردین تیزهوشان - ۹۱)

- ۰/۹ (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{5}$ (۴)

۵- ۲۰ آمین عدد کدام یک از این دنباله ها بزرگ تر است؟
(صفحه های ۱۰ از ۱۰) (آزمون ۱۱ اسفند تیزهوشان - ۹۱)

- (۱) ... و ۱۳ و ۸ و ۵ و ۳ و ۲ و ۱ (۲) ... و ۳۱ و ۱ و ۴ و ۲ و ۱ (۳) ... و ۱۲ و ۱۱ و ۱۰ و ۱ و ۵ (۴) ... و ۱۰۰۸ و ۱۰۰۴ و ۱۰۰۲ و ۱۰۰۰

۶- پنج نفر در اتاقی بودند، هریک از این پنج نفر با دروغگویی است که همیشه دروغ می گوید یا راستگویی که همیشه راست می گوید. از هر کدام از آن ها پرسیدند «چند نفر دروغگو در میان شما هست؟» پاسخ آن ها به ترتیب، «یک»، «دو»، «سه»، «چهار» و «پنج» بود. چند دروغگو در اتاق بوده است؟
(صفحه های ۶ از ۶) (آزمون ۱۰ آذر - ۹۱)

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

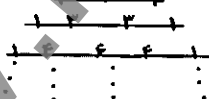
۷- در یک ماه سه روز یکشنبه به روزهای زوج ماه افتادند. ۲۱ امین روز این ماه چه روزی از هفته است؟ (یک ماه ۳۰ روز است).
(صفحه های ۱۳ از ۱۳) (آزمون ۱۳ اردیبهشت تیزهوشان - ۹۱)

(صفحه های ۱۳ از ۱۳) (آزمون ۱۳ اردیبهشت تیزهوشان - ۹۱)

پنج شنبه (۴)

(صفحه های ۵ از ۵) (آزمون ۲۱ مهر - ۹۱)

- ۸- در الگوی زیر مجموع اعداد سطر هفتم چند است؟
(۱) یکشنبه (۲) شنبه (۳) جمعه
۲۰ (۱) ۶۴ (۲) ۱۲۸ (۳) ۲۲۸ (۴)



۹- چهار مثلث داریم که همه ی آن ها روی هم رفته ۱۲ ضلع دارند. در ضمن می دانیم که تعدادی از این ۱۲ ضلع با هم برابرند. تعداد ضلع های برابر حداقل چند تا باشد تا بتوانیم با اطمینان بگوییم که دست کم (حداقل) دو تا از این چهار مثلث با هم برابرند؟
(صفحه های ۲ از ۲) (آزمون ۲۱ مهر - ۹۱)

- ۶ (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴)

۱۰- اگر اعداد از ۱ تا ۱۰۰۰۰ را بنویسیم، رقم ۷ چندبار نوشته می شود؟
(صفحه های ۳ از ۳) (آزمون ۱۱ اسفند تیزهوشان - ۹۱)

- ۱۴۲۸ (۱) ۲۰۰۰ (۲) ۴۰۰۰ (۳) ۲۵۰۰ (۴)

فصل دوم

(صفحه ی ۱۳ کتاب درسی) (آزمون ۳ اردیبهشت ۸۸)

۱۱- حاصل عبارت $1 - 1 + 1 - 1 + \dots + 1$ چند است؟

- صفر (۱) ۳۱ بار (۲) ۱ (۳) ۳۱ (۴) ۱۴ (۴)

(صفحه های ۱۳ از ۱۳) (آزمون ۲۶ آبان - ۹۱)

۱۲- قرینه ی نقطه ی (۳-) نسبت به نقطه ی (۱۱-) کدام است؟
(۱) ۲۵- (۲) ۱۹- (۳) ۲۴- (۴) ۱۴-

(صفحه ی ۱۳ کتاب درسی) (آزمون ۲۱ اسفند ۸۸)

۱۳- کدام عبارت زیر، صحیح است؟

- (۱) قرینه ی هر عدد از آن عدد، کوچک تر است.
(۲) کوچک ترین عدد صحیحی که از تمام اعداد صحیح منفی بزرگ تر است، عدد یک است.
(۳) کوچک ترین عدد صحیح، عدد ۱+ است.
(۴) بزرگ ترین عدد صحیح منفی دو رقمی، عدد ۱۰- است.

۱۴- قرینه ی قرینه ی عدد ۵-، قرینه ی کدام عدد است؟

- ۵+ (۱) ۵- (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $-\frac{1}{5}$ (۴)

(صفحه ی ۱۳ کتاب درسی) (آزمون ۷ اسفند ۸۸)