



# راهنمای و مشاوره در دوره‌ی ابتدایی

«راهنمای مشاوران»

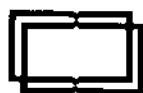
مؤلفان

حسین عبادیان - کامران باباپور چهره



وزارت آموزش و پرورش

سرشناسه : عبادیان، حسین، ۱۳۵۳-  
عنوان و نام پدیدآور : راهنمایی و مشاوره در دوره‌ی ابتدایی : راهنمای مشاوران / مؤلفان حسین عبادیان، کامران باباپورچهره.  
مشخصات نشر : تهران: وراي دانش، ۱۳۹۰.  
مشخصات ظاهري : ۶۰ ص. : جدول.  
شابک : 978-600-138-041-9  
وضعیت فهرست‌نویسی، فیا  
موضوع : مشاوره در آموزش ابتدایی  
موضوع : مشاوره در آموزش ابتدایی -- ایران  
موضوع : مشاوره در آموزش و پرورش  
شناسه افزوده : باباپورچهره، کامران، ۱۳۴۸-  
رده‌بندی کنگره : ۳۷۲/۵LB : ع/۱۰۲۷/۵LB : ۱۳۹۰  
رده‌بندی دیویی : ۳۷۲/۱۴  
شماره کتابشناس ملی : ۲۶۰۷۸۸۳



ورای‌دانش

آدرس : میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه‌ی نوروز، پ ۲۸

تلفن : (ده خط) ۰۲۱-۶۶۴۷۵۷۵۰ - فکس : ۰۲۱-۶۶۴۷۵۸۰۸ - همراه : (۰۹۱۲۲۰۷۳۹۰۱-۰۹۳۹۲۰۷۳۹۰۱)

E-mail: info@varayedanesh.com

www.varayedanesh.com

عنوان : راهنمایی و مشاوره در دوره‌ی ابتدایی / راهنمای مشاوران

مؤلفین : حسین عبادیان - کامران باباپورچهره

ویراستار علمی : محمد مصطفوی

ویراستار ادبی : پری‌ناز پیکری

صفحه‌آرا : فاطمه زمانی

ناشر : انتشارات وراي دانش

طراح جلد : عباس خدایی

نوبت چاپ : اول / زمستان ۱۳۹۰

لیتوگرافی / چاپ / صحافی :

شمارگان : ۲۰۰۰ جلد

بها : ۱۵۰۰ تومان

ISBN : 978-600-138-041-9

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۸-۰۴۱-۹

«حق چاپ محفوظ و در اختیار ناشر است»

## فهرست مطالب

| عنوان                                                                                       | صفحه |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| مقدمه.....                                                                                  | ۴    |
| فصل اول                                                                                     |      |
| - تعریف راهنمایی و مشاوره.....                                                              | ۵    |
| - تاریخچه‌ی شکل‌گیری راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش جهان.....                           | ۶    |
| - تاریخچه‌ی راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش ایران.....                                   | ۹    |
| فصل دوم                                                                                     |      |
| - راهنمایی و مشاوره در مدارس ابتدایی جهان.....                                              | ۱۳   |
| - راهنمایی و مشاوره در مدارس ابتدایی ایران.....                                             | ۱۵   |
| - اهداف راهنمایی در دوره‌ی ابتدایی.....                                                     | ۱۵   |
| - اهداف مشاوره در دوره‌ی ابتدایی.....                                                       | ۱۶   |
| - اهداف راهنمایی و مشاوره‌ی شغلی و حرفه‌ای در دوره‌ی ابتدایی.....                           | ۱۷   |
| فصل سوم                                                                                     |      |
| - چرایی حضور مشاور در مدارس ابتدایی.....                                                    | ۲۱   |
| - نیازهای رشدی دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی.....                                              | ۲۲   |
| - چگونگی مواجهه‌ی مشاوران با چالش‌ها.....                                                   | ۲۴   |
| - نقش مشاوران دوره‌ی ابتدایی در شناخت عوامل مؤثر بر شکل‌گیری رفتار و شخصیت دانش‌آموزان..... | ۲۸   |

## مقدمه

امروزه در نظام آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت اکثر جوامع، ارایه‌ی خدمات راهنمایی و مشاوره در دوره‌های مختلف تحصیلی انجام می‌پذیرد. چراکه تجارب مدیران، معلمان و مشاوران و سایر کارکنان بیانگر این است که آموزش صرف، بدون توجه به زمینه‌های روانی - رفتاری دانش‌آموزان موفقیت‌اندکی به دنبال دارد. از سوی دیگر بیش‌ترین نگرانی دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت حاکی از انتقال اختلالات روانی - رفتاری دانش‌آموزان به دوره‌های راهنمایی و متوسطه است. چرا که علی‌رغم تأکید بر پیشگیری، اغلب دانش‌آموزان بدون آگاهی از نحوه‌ی دریافت خدمات مشاوره‌ای و کسب مهارت‌های لازم وارد دوره‌های تحصیلی بالاتر می‌شوند. یکی از راهکارهای مناسب در یاری‌رساندن به دانش‌آموزان دبستانی، گسترش خدمات راهنمایی و مشاوره در دوره‌ی ابتدایی است. به همین منظور در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ طرح رابطان هسته‌های مشاوره در مدارس ابتدایی به اجرا درآمد که با تلاش همکاران و رابطان گرامی موفقیت‌های چشمگیری به همراه داشت. کتابی که پیش‌روی شماست سعی دارد، افرادی (به‌خصوص رابطان) را که به‌نحوی با دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی سروکار دارند یاری نماید تا بر موضوعات گوناگون مرتبط با دانش‌آموزان احاطه‌ی بیش‌تری پیدا کنند. بی‌شک این اثر خالی از نقص نبوده و نیازمند تحقیقات بیش‌تری است. لذا از همکاران و مخاطبان محترم استدعا دارد نظرات ارزشمند خود را جهت غنای علمی و کاربردی اثر ارسال نمایند.