

English through Religious Texts

Zohreh Kashkouli

Dr. Saeed Ketabi

(Associate Professor, University of Isfahan)

سرشناسه: کشکولی، زهره، ۱۳۵۹-
 Kashkouli, Zohreh
 عنوان و نام پدیدآور: English through Religious Texts/ Zohreh Kashkouli, Saeed Ketabi
 مشخصات نشر: اصفهان: همای رحمت، ۱۳۹۱=۲۰۱۲ م.
 مشخصات ظاهری: ۱۲۰ ص.: مصور.
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۲۹-۴۴-۱
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 یادداشت: انگلیسی.
 آوانویسی عنوان: اینگلیش ترو...
 موضوع: زبان انگلیسی -- کتابهای قرآنت -- اسلام
 موضوع: زبان انگلیسی -- کتابهای قرآنت (متوسطه)
 شناسه افزوده: کتابی، سعید، ۱۳۲۰-
 شناسه افزوده: Ketabi, Saeed
 رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۱ ۵ک۵ الف/۱۱۲۷ PE
 رده‌بندی دیویی: ۴۲۸/۶۴۰۲۴۹۷
 شماره کتابشناسی ملی: ۲۹۱۲۶۴۲



شناسنامه کتاب:

نام کتاب: English through Religious Texts

نویسنده: زهره کشکولی، دکتر سعید کتابی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: زهره کشکولی

طرح جلد: طراحان گرافیک گویا

نظارت بر چاپ: دفتر خدمات کتاب و نشر ۲۲۰۴۷۲۲-۲۲-۰۳۱۱

مدیریت تولید: بنیاد فرهنگی حضرت امام محمد باقر (ع)

ناشر: انتشارات همای رحمت

نوبت چاپ: چاپ اول / ۱۳۹۱

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه / رحلی / ۱۲۰ صفحه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۲۹-۴۴-۱ ISBN: 978-964-7829-44-1

صحافی: پیمان

چاپ: ملاصدرا

لیتوگرافی: پارسا

کلیه حقوق و امتیازات متعلق به بنیاد فرهنگی حضرت امام محمد باقر (ع) می‌باشد.

Table of Contents

Unit One: The Holy Quran.....	1
Unit Two: Hajj	11
Unit Three: Fasting	21
Unit Four: Parents	31
Unit Five: Daily Prayers.....	41
Unit Six: Medina	50
Unit Seven: Paradise.....	61
Unit Eight: Laylat Al-Qadr	72
Unit Nine: Imam Hussein	82
Review and Quiz.....	93
Glossary.....	111
References	114



In the Name of the Almighty

Preface

'English through Religious Texts' is a textbook written for the purpose of satisfying the needs of students of grade 8th in Iran. The textbook at hand is composed of 9 units related to some general religious issues according to Islam.

Each unit starts with a short text of *reading comprehension*. The teacher might check students' aptitude by asking them to do the *comprehension exercises*. Every unit contains a *grammar section*, brief and relevant to students' needs, which has been designed to be not only simple for students to learn, but also more interesting related to the fundamental beliefs of Muslims. The *tasks* related to general information about Islam given in each unit are a simple attempt in encouraging students to communicate orally. Moreover, a part entitled *"Knowing more about our Prophets"* makes students familiar with the lives of prophets in Islam.

Each unit also includes *vocabularies* parts which are presented in a separate section to be used by students in their learning. These sections, which contain several different exercise types, can be used in class to make learning easier for students. There are some maxims from our twelve Imams included in this book as well.

The need for such a book was emphasized by the Board of Directors of Imam Mohammad Bagher (A.S) Foundation. It is hoped that the book at hand can sharpen students' eagerness for learning English as well as expanding their knowledge about Islam.

Comments would be really welcomed from readers may contact us via email: kashkouli_z@yahoo.com (corresponding author).

Zohreh Kashkouli, PhD candidate, University of Isfahan

Dr. Saeed Ketabi, Associate Professor, University of Isfahan

Spring 1391