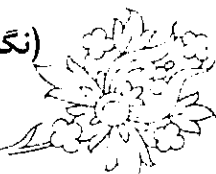


# عسل را سرپوشیم

(نگاهی به حد پوشش اسلامی)





## مرکز پژوهش‌های کلّی سبّا

|                      |                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه:             | مهرجوش محمد، ۱۳۶۳ -                                                                                                                            |
| عنوان و نام پدیدآور: | تأسیس و تأسیس پژوهش (نگاهی به حد پوشش اسلامی) // مؤلف: محمد مهرجوش؛ (به سفارش) دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی شیراز. |
| مشخصات نشر:          | شیراز: فدک سبز، ۱۳۹۱.                                                                                                                          |
| مشخصات ظاهری:        | ۱۱۱ ص.                                                                                                                                         |
| شابک:                | 978-600-6009-05-7                                                                                                                              |
| وهیت فهرست نویسی:    | فبا                                                                                                                                            |
| ناقصیت:              | کتابنامه: ص ۱۱۱.                                                                                                                               |
| موضوع:               | حجاب - خندهای حجاب: شناختی                                                                                                                     |
| موضوع:               | حجاب اسلامی                                                                                                                                    |
| موضوع:               | آراء جنسی زنان - کشورهای عربی                                                                                                                  |
| شناسه آهروه:         | نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها (دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز)                                                   |
| رده بندی کنگره:      | HQ11۷۰/م۹۴۵۱۳۹۱                                                                                                                                |
| رده بندی دیویی:      | ۳۰۵/۲۴۴                                                                                                                                        |
| شماره کتابشناسی ملی: | ۳۷۱۶۵۰                                                                                                                                         |

مؤلف: محمد مهرجوش

ویراستار: سیما محتشمی

طراح جلد و صفحه آرا: سحر صدارت

ناشر: فدک سبز

چاپخانه:

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۲۰۰۰

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۰۵-۰۹-۱

نشانی مراکز پخش: شیراز/ خیابان زند/ جنب هلال احمر/ ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی

طبقه هشتم/ دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی شیراز تلفن: ۲۱۳۳۳۲۸-۷۱۱-۰

شیراز/ خیابان قصر دشت/ کوچه ۲۹/ فرهنگسرای دانشگاه/ طبقه دوم/ آورده‌های فرهنگی نخل

همراه: ۰۹۳۹۶۱۸۳۳۹۵ تلفن: ۰۷۱۱-۳۳۴۴۱۷۹ کد پستی: ۵۴۳۶۱-۷۱۳۳۶

## فهرست مطالب

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| پیش‌گفتار                                                    | ۹  |
| <b>فصل اول: در جست‌وجوی بهترین شکل پوشیدگی</b>               |    |
| نگاهی به عمل کرد جنسی غرب                                    | ۱۳ |
| نگاه تحلیلی                                                  | ۱۳ |
| ۱. آسیب‌های جنسی موجود در غرب                                | ۱۴ |
| ۲. عادی شدن بسیاری از مسائل جنسی در غرب                      | ۱۴ |
| مستندات                                                      | ۱۷ |
| بخش اول؛ آزار جنسی در دانشگاه‌های آمریکا                     | ۱۹ |
| بخش دوم؛ آزار جنسی در مدارس آمریکا                           | ۲۳ |
| بخش سوم؛ آزار جنسی در محیط‌های کار کشورهای اتحادیه‌ی اروپایی | ۲۷ |
| بخش چهارم؛ کشورهای عضو اتحادیه‌ی اروپا که                    | ۳۵ |
| بخش پنجم؛ ازدواج، طلاق، کودکان نامشروع و سقط جنین            | ۳۷ |
| بخش ششم؛ تعرضات در ایالت تگزاس آمریکا                        | ۴۱ |
| بخش هفتم؛ اینترنت و صنعت جنسی                                | ۴۳ |
| بخش هشتم؛ آسیب‌های صنعت جنسی                                 | ۴۷ |
| بخش نهم؛ تعرضات و تجاوزات در آمریکا                          | ۵۱ |
| بخش دهم؛ بیماری‌های مقاربتی قابل انتقال در آمریکا            | ۵۱ |
| حد پوشش                                                      | ۵۳ |

|    |                                        |
|----|----------------------------------------|
| ۵۳ | پوشیدگی                                |
| ۵۵ | یافتن بهترین حد پوشش با استفاده از عقل |
| ۵۵ | خرد در حیطه‌های مختلف                  |
| ۵۵ | خرد و حد پوشش                          |
| ۵۶ | پرازش‌ترین مؤلفه‌ی زندگی               |
| ۵۷ | قرآن و حد پوشش اسلامی                  |
| ۵۷ | حریات در قرآن                          |
| ۵۸ | راه یافتن حد پوشش اسلامی               |
| ۶۰ | چگونگی حد پوشش اسلامی                  |

## فصل دوم: راه فراگیر کردن بهترین شکل پوشیدگی

|    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|
| ۶۳ | فرهنگ‌سازی                                               |
| ۶۵ | بخش اول: فرهنگ                                           |
| ۶۷ | تعلیم و تربیت                                            |
| ۶۷ | فرهنگ یک اجتماع، نظام تعلیمی و تربیتی آن اجتماع          |
| ۶۸ | وجود تعلیم و تربیت‌های ضروری در هر فرهنگ                 |
| ۶۹ | تعلیم و تربیت ضروری از منظر اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر     |
| ۷۰ | تعلیم و تربیت‌های ضروری در فرهنگ انبیای الهی             |
| ۷۳ | بخش دوم: اعمال گفتمان فرهنگی                             |
| ۷۳ | انسان و نیاز                                             |
| ۷۳ | درک یا عدم درک نیاز                                      |
| ۷۴ | تأثیر درک‌پذیری انسان از نیازهایش به عمل کرد و رفتار او  |
| ۷۶ | علت اسلامی نبودن برخی از حد پوشش‌ها                      |
| ۷۷ | راه فراگیر کردن حد پوشش اسلامی                           |
| ۷۷ | راه‌حل اصلی و بلندمدت                                    |
| ۷۸ | راه‌حل اضطراری و مقطعی                                   |
| ۷۹ | ضرورت اصلاح جلوه‌گری پوششی                               |
| ۸۰ | رعایت حد پوشش اسلامی در حریم عمومی، تعلیم و تربیتی ضروری |
| ۸۲ | مقایسه دو روی کرد جبری                                   |
| ۸۳ | معایب و نقایص روی کردهای جبری                            |

|    |       |                                                 |
|----|-------|-------------------------------------------------|
| ۸۳ | ..... | اثرات مثبت روی کردهای جبری                      |
| ۸۷ | ..... | ای که دست می‌رسد کاری بکن                       |
| ۸۷ | ..... | هزینه                                           |
| ۹۱ | ..... | پرچم‌های سفیدبرافراشته                          |
| ۹۵ | ..... | هزینه‌ها و نتایج                                |
| ۹۶ | ..... | بهترین نتیجه                                    |
| ۹۶ | ..... | ۱. تناسب نتیجه با هزینه                         |
| ۹۶ | ..... | ۲. جست‌وجوی نتیجه‌ی هزینه‌ها در جایگاه اصلی خود |
| ۹۸ | ..... | ۳. نتایج غیرمادی                                |
| ۹۸ | ..... | ۴. تداوم تلاش و کسب پیروزی نهایی                |

## ضمیمه

|     |       |                                              |
|-----|-------|----------------------------------------------|
| ۱۰۱ | ..... | تقلید از مجتهد عادل در دوران غیبت امام معصوم |
| ۱۰۱ | ..... | ۱. اجتهاد در اصول                            |
| ۱۰۲ | ..... | منطق انبیا و شیوه‌ی کفار                     |
| ۱۰۲ | ..... | منطق خرد                                     |
| ۱۰۲ | ..... | منطق پذیرش دین و عمل در آن                   |
| ۱۰۴ | ..... | یک واقعیت حیرت‌انگیز                         |
| ۱۰۵ | ..... | ۲. تقلید در فروع دین                         |
| ۱۰۵ | ..... | تحقیقی بودن اصل تقلید                        |
| ۱۰۶ | ..... | دلیل حجت بودن فتوای مجتهد عادل               |
| ۱۰۶ | ..... | حیطه‌ی اعتبار فتوای مجتهد                    |
| ۱۰۷ | ..... | حجت نبودن عمل مجتهد                          |
| ۱۰۷ | ..... | مطابقت با واقع یا با فتوای مجتهد عادل        |
| ۱۰۹ | ..... | ۳. مقایسه‌ی دو نوع تقلید                     |
| ۱۱۱ | ..... | فهرست منابع                                  |

## پیش گفتار

آن که شیرینی فروشد، مشتری بر وی خروشد یا مگس را پر ببندد یا غسل را سر بپوشد<sup>۱</sup> «ای پیامبر به زنان و دخترانت و به زنان مؤمنان بگو پوشش‌های خود را فروتر گیرند. این (کار) برای آن‌که (به غفاف) شناخته شوند و مورد آزار (بیماردلان) قرار نگیرند بهتر است.»<sup>۲</sup> و این‌گونه خداوند امر به سر پوشاندن غسل کرد. البته در این میان «ذغل» دوستانِ گرد شیرینی<sup>۳</sup> نیز از امر و نهی الهی بی‌نصب نمانده و مورد عتاب سخت و هشدار شدید او قرار گرفتند.<sup>۴</sup>

محوریت این نوشتار «سر پوشاندن غسل» است. البته در این کتاب - برخلاف کتاب‌هایی با موضوع مشابه - اشاره‌ی خاصی به مباحث فقهی مرتبط با پوشیدگی نشده و سخنی از مزایای جانبی حد پوشش اسلامی به میان نیامده و کتاب خود را درگیر پاسخ‌گویی به شبهات تکراری مرتبط با آن نمی‌کند، چرا که در این زمینه آثار متعدد و بعضاً فاخری وجود دارد که از جمله آن‌ها می‌توان به کتاب «مسئله حجاب» شهید مطهری اشاره کرد.

در نگارش این کتاب ترجیح دادم که به‌جای تکرار مکررات این بار از منظری دیگر به حد پوشش اسلامی بپردازم، بنابراین به طرح مباحث زیر پرداختم:

۱. نیم‌نگاهی به عمل کرد جنسی مغرب زمین با استناد به آمارهای تازه منبع علمی، معتبر و تا حدودی جدید.
۲. ضرورت سخت گفتن از پوشیدگی.

۱. بوستان سعدی.

۲. احزاب: ۵۹.

۳. الذین فی قلوبهم مرض.

۴. احزاب: ۶۰-۶۱.

۳. یافتن بهترین شکل پوشیدگی.

۴. چگونه فراگیرتر کردن این شکل پوشیدگی در اجتماع.

به مخاطبین محترم - چه آن‌هایی که با مطالعه‌ی کتاب با نگارنده هم‌نظر می‌شوند و چه آن‌هایی که نتایج بحث را نمی‌پذیرند - این اطمینان خاطر را می‌دهم که «عسل را سر بپوشیم» از نظر شیوه‌ی نگاه به موضوع با کتاب‌های دیگری که در این زمینه نگارش یافته‌اند، تفاوت‌های شایانی دارد.

از آن‌جا که این نوشته نیز مانند سایر امور بشری خالی از نقص نیست، نظرات خوانندگان محترم می‌تواند گامی مهم به سوی غنی‌تر ساختن «عسل را سر بپوشیم» باشد.<sup>۱</sup>

محمد مهر جعفر - پاییز ۱۳۹۰

۱. نظرات خود را می‌توانید به صندوق الکترونیکی زیر ارسال نمایید: