



سری کتاب‌های کمک آموزشی کارشناسی ارشد

آزمون‌سازی

مجموعه زبان انگلیسی

مؤلف: علی درفشش



به‌روز رسانی شده (همراه با معلم اینترنتی)

[www. Mahanportal.ir](http://www.Mahanportal.ir)



تشریفات

مهر سبجان

درخشش، علی

آزمودسازی رشته آموزش زبان / علی درخشش

مهر سبجان، ۱۳۹۲

۳۶۱ ص: جدول، نمودار (آمادگی آزمون کارشناسی ارشد رشته آموزش زبان)

ISBN: 978-964-164-936-6

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

نارس - چاپ اول

۱- آزمون سازی / ۲- آزمونها و تمرینها (عالی) / ۳- آزمون دودهای تحصیلات تکمیلی

۴- دانشگاهها و مدارس عالی - ایران - آزمونها

LB ۲۲۵۲ / ۵ ۲۲۲۲۵ IL ۱۳۹۲

روشنی: ۳۷۸/۱۶۶۱

شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۱۶۷۲۳

آزمون سازی

نام کتاب:

علی درخشش

مؤلف:

مهر سبجان

ناشر:

اول / ۱۳۹۲

نوبت و تاریخ چاپ

... نسخه

تیراژ:

۱۸۰۰ ریال

قیمت:

ISBN 978-964-164-936-6

شابک:

انتشارات مهر سبجان: خیابان ولیعصر، پلازم از تقاطع مظهری، رویروی تسادی هتل بزرگ نهمبران.

تلفن: ۸۸۱۰۰۱۱۳-۴

چاپ بانک ملی، پلاک ۲۰۵۰

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به موسسه آموزش عالی آزاد ماهان می باشد و هرگونه اقتباس و کپی برداری از این اثر بدون اخذ مجوز پیگرد قانونی دارد.

مقدمه ناشر

آیا آنانکه می‌دانند با آنانکه نمی‌دانند برابرند؟ (قرآن کریم)

پس از حمد و سپاس و ستایش به درگاه بی‌همتای احدیت و درود بر محمد مصطفی، عالی نمونه بشریت که در تاریخ دور تاریخ، بنا به فرمان نافذ صمدیت از میان مردمی برخاست که خود بودند در پست‌ترین حد توحش و ضلال و بربریت و آنگاه با قوانین شامل خویش هم ایشان را راهبری نمود و رهانید از بدویت و استعانت جوییم از قرآن کریم، کتابی که هست جاودانه و بی‌نقص تا ابدیت.

کتابی که در دست دارید آخرین ویرایش از مجموعه کتب خودآموز مؤسسه آموزش عالی آزاد ماهان است که بر مبنای خلاصه درس و تأکید بر نکات مهم و کلیدی و تنوع پرسش‌های چهار گزینه‌ای جمع‌آوری شده است. در این ویرایش ضمن توجه کامل به آخرین تغییرات در سرفصل‌های تعیین شده جهت آزمون‌های ارشد تلاش گردیده است که مطالب از منابع مختلف معتبر و مورد تأکید طراحان ارشد با ذکر مثال‌های متعدد به صورت پرسش‌های چهار گزینه‌ای با کلید و در صورت لزوم تشریح کامل ارایه گردد تا دانشجویان گرامی را از مراجعه به سایر منابع مشابه بی‌نیاز نماید.

لازم به ذکر است شرکت در آزمون‌های آزمایشی ماهان که در جامعه آماری گسترده و در سطح کشور برگزار می‌گردد می‌تواند محک جدی برای عزیزان دانشجو باشد تا نقاط ضعف احتمالی خود را بیابند و با مرور مجدد مطالب این کتاب، آنها را برطرف سازند که تجربه سال‌های مختلف موکد این مسیر به عنوان مطمئن‌ترین راه برای موفقیت می‌باشد.

لازم به ذکر است از پورتال ماهان به آدرس www.mahanportal.ir می‌توانید خدمات پشتیبانی را دریافت دارید.

و نیز بر خود می‌بالیم که همه ساله میزان تطبیق مطالب این کتاب با سؤالات آزمون‌های ارشد- که از شاخصه‌های مهم ارزیابی کیفی این کتاب‌ها می‌باشد- ما را در محضر شما سربلند می‌نماید.

در خاتمه بر خود واجب می‌دانیم که از همه اساتید بزرگوار و دانشجویان ارجمند از سراسر کشور و حتی خارج از کشور و همه همکاران گرامی که با ارایه نقطه نظرات سازنده خود ما را در پربارتر کردن و ویرایش جدید این کتاب یاری نمودند سپاسگزاری نموده و به پاس تلاش‌های بی‌چشمداشت، این کتاب را به محضرشان تقدیم نماییم.

مؤسسه آموزش عالی آزاد ماهان

معاونت آموزش

Table of Contents

Contents	Page
Chapter 1: Preliminaries of Language Testing	7
WHY TESTING	9
BENEFITS/ IMPORTANCE OF TESTING	9
TEST, MEASUREMENT, EVALUATION	11
Chapter 2: Language Test Functions	17
TWO MAJOR FUNCTIONS OF LANGUAGE TESTS	19
CONTRASTING CATEGORIES OF LANGUAGE TESTS	23
Chapter 3: Forms of Language Test	41
STRUCTURE OF AN ITEM	43
CLASSIFICATION OF ITEM FORMS	43
Chapter 4: Basic Statistics in Language Testing	51
STATISTICS	53
TYPES OF DATA	54
TABULATION OF DATA	55
GRAPHIC REPRESENTATION OF DATA	57
DESCRIPTIVE STATISTICS	59
NORMAL DISTRIBUTION	65
STANDARDIZED SCORES	72
CORRELATION	76
CORRELATIONAL FORMULAS	80
CONSIDERATIONS IN INTERPRETING CORRELATION COEFFICIENT	86
Chapter 5: Test Construction	97
DETERMINING FUNCTION AND FORM OF THE TEST	99
PLANNING (Specifying the Content of the Test)	100
PREPARING ITEMS	100
REVIEWING	104
PRETESTING	104
VALIDATION	115
EXTRA POINTS TO REMEMBER	115
Chapter 6: Characteristics of a Good Test	131
RELIABILITY: THE GENERAL CONCEPT	133
RELIABILITY IN TESTING	133
SOURCES OF VARIANCE IN TEST SCORES	134

CLASSICAL TRUE SCORE THEORY (CTS)	135
APPROACHES TO ESTIMATING RELIABILITY	139
FACTORS INFLUENCING RELIABILITY	144
STANDARD ERROR OF MEASUREMENT	147
OTHER RELIABILITY THEORIES	151
VALIDITY	151
FACTORS INFLUENCING VALIDITY	154
OTHER ISSUES RELATED TO VALIDITY	155
THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIABILITY AND VALIDITY	156
PRACTICALITY	156
AUTHENTICITY	157
EXTRA POINTS TO REMEMBER	158
Chapter 7: History of Language Testing	185
GRAMMAR-TRANSLATION (or Essay-Translation Approach)	187
DISCRETE-POINT APPROACH	188
INTEGRATIVE APPROACH	190
FUNCTIONAL-COMMUNICATIVE APPROACH	192
Chapter 8: Cloze and Dictation Type Tests	203
CLOZE PROCEDURE	205
VARIETIES OF CLOZE TEST	207
SCORING A CLOZE TEST	208
CLOZE TASK	209
DICTATION	210
SCORING A DICTATION	212
CRITICISMS OF DICTATION	213
VALIDITY OF CLOZE AND DICTATION	213
RELIABILITY OF CLOZE AND DICTATION	213
Chapter 9: Communicative-functional Testing	221
SELECTION OF THE FUNCTION	223
SOCIAL FACTORS	224
THE PERFORMANCE CRITERIA	224
DEVELOPING TEST STEM	224
SCORING SYSTEM	225
EXTRA POINTS TO REMEMBER	226
Chapter 10: A Sketch of Testing The Four Skills	231
TESTING LISTENING COMPREHENSION	233
TESTING ORAL PRODUCTION	235
TESTING READING COMPREHENSION	239
TESTING WRITING	241
Chapter 11: University Questions	253