

روان شناسی عمومی

گزیده ای از مطالب مهم
ویژه داوطلبان کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی
(کلیه گرایش ها)

به انضمام نمونه سوالات سال های اخیر کنکورهای دانشگاه ها با پاسخ نامه

مؤلفان:

یلدا تنگستانی - لیلا ایزدی - مژگان تقاضا

نشر ساوالان

سرشناسه	تنگستانی، یلدا، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدید آور	روان‌شناسی عمومی: گزیده‌ای از مطالب مهم، ویژه داوطلبان کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی (کلیه گرایش‌ها) - / مولفان یلدا تنگستانی، لیلا ایزدی، مژگان تقاضا.
مشخصات نشر	تهران: ساوالان، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۴۳۷ ص.
شابک	978-964-7609-82-1
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۴۳۵.
موضوع	دانشگاه‌ها و مدارس عالی - ایران - آزمون‌ها
موضوع	روان‌شناسی - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	روان‌شناسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی - ایران
شناسه افزوده	ایزدی، لیلا، ۱۳۵۹ -
شناسه افزوده	تقاضا، مژگان، ۱۳۵۷ -
رده بندی کنگره	۱۳۹۲ ۱۳۶۱۳/ت۸۶۲۳۳ LB
رده بندی دیویی	۳۷۸/۱۶۶۱
شماره کتابشناسی ملی	۳۱۰۶۶۱۴



روان‌شناسی عمومی

مؤلفان: یلدا تنگستانی، لیلا ایزدی، مژگان تقاضا
ناشر: نشر ساوالان
حروفچینی و صفحه بندی: مهسا مهجور ۰۹۱۹۰۴۰۰۲۳۰
چاپ و صحافی:
شابک: 978-964-7609-82-1
تعداد صفحات: ۴۳۷ ص.
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

آدرس: روبروی دانشگاه تهران، پاساژ فروزنده، واحد ۲۱۴، نشر ساوالان

www.savalane.com
info@savalane.com

فکس: ۶۶۹۶۱۲۷۵

تلفن: ۶۶۹۵۱۹۴۳

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار.....	۱۵
فصل اول	
ماهیت روان شناسی و رویکردهای آن.....	۱۷
تعاریف روان شناسی.....	۱۸
رویکردهای علمی اولیه به روان شناسی.....	۱۹
رویکردهای معاصر به روان شناسی.....	۱۹
رویکردی مثبت به روان شناسی.....	۲۲
مشاغل در روان شناسی.....	۲۴
تخصص ها در روان شناسی.....	۲۴
سؤالات فصل اول.....	۲۷
گزیده نظریه های روان شناسان	۲۹
فصل دوم	
روش های علمی.....	۳۳
آشنایی با برخی از اصطلاحات.....	۳۵
انواع تحقیق.....	۳۵
سؤالات فصل دوم.....	۴۱
فصل سوم	
مبانی زیست شناسی.....	۴۳
دستگاه عصبی.....	۴۳
گذرگاه های دستگاه عصبی.....	۴۴
تقسیمات دستگاه عصبی.....	۴۵
سلول های عصبی چه هستند و چگونه ارتباط برقرار می کنند؟.....	۴۶
ساختار سلولی تخصصی.....	۴۶

۴۷	تکانه عصبی
۴۸	سیناپس ها و انتقال دهنده های عصبی
۵۰	شبکه های عصبی
۵۱	شیوه مطالعه مغز و دستگاه عصبی
۵۲	سطوح سازمانی مغز
۵۵	قشر مغز
۵۷	نیمکره های مغز و تحقیق روی مغز دو پاره
۵۸	دستگاه درون ریز
۵۹	انعطاف پذیری و ظرفیت ترمیمی مغز
۶۰	الگوهای ژنتیکی و تکاملی رفتار
۶۲	خلاصه فصل
۷۵	سؤالات فصل سوم
	فصل چهارم
۷۷	رشد
۷۷	تعریف رشد
۷۹	مراحل رشد
۸۰	رشد کودک
۸۰	رشد پیش از تولد
۸۱	توانایی های نوزاد
۸۴	رشد شناختی در کودکی
۸۷	رشد اجتماعی هیجانی در کودکی
۸۸	دلبستگی در طفولیت
۹۰	پدر و مادری کردن
۹۳	رشد جنسیتی
۹۵	کودکان انعطاف پذیر
۹۶	شخصیت و رشد اجتماعی
۹۹	سیر رشد
۹۹	نوباوگی و نوپایی
۱۰۱	رشد هیجانی نوباوگان
۱۰۴	رشد دلبستگی
۱۰۶	رشد شناختی
۱۰۸	اهمیت روانشناختی اندازه بدن
۱۰۹	بیماریهای متداول دوران کودکی

۱۰۹	.....	نوجوانی
۱۱۰	.....	رشد شناختی در نوجوانی
۱۱۱	.....	رشد اجتماعی هیجانی در نوجوانی
۱۱۲	.....	رشد در بزرگسالی و دوران پیری
۱۱۲	.....	رشد جسمی در بزرگسالی
۱۱۳	.....	تغییرات جسمی در اواخر بزرگسالی
۱۱۴	.....	مغز و بیماری آلزایمر
۱۱۵	.....	رشد شناختی در بزرگسالی
۱۱۶	.....	رشد اجتماعی هیجانی در بزرگسالی
۱۱۷	.....	جنبه‌های اجتماعی هیجانی پیری
۱۱۸	.....	خلاصه فصل
۱۲۱	.....	سؤالات فصل چهارم
		فصل پنجم
۱۳۷	.....	احساس و ادراک
۱۳۷	.....	یافتن، پردازش و تفسیر تجربه‌ها
۱۳۸	.....	گیرنده‌های حسی و مغز
۱۳۹	.....	آستانه‌ها
۱۴۰	.....	نظریه علامت یابی
۱۴۱	.....	ادراک محرک‌های حسی
۱۴۲	.....	دستگاه بینایی
۱۴۳	.....	پردازش بصری در مغز
۱۴۳	.....	قشر بینایی
۱۴۴	.....	گذرگاه کجایی
۱۴۴	.....	ادراک شکل، عمق، حرکت و ثبات
۱۴۵	.....	دستگاه شنوایی
۱۴۷	.....	گوش و حس شنوایی
۱۴۸	.....	پردازش شنیداری در مغز
۱۴۹	.....	بویایی
۱۴۹	.....	حس‌های پوستی
۱۵۰	.....	پردازش اطلاعات لامسه‌ای
۱۵۰	.....	چشایی
۱۵۱	.....	سؤالات فصل پنجم

فصل ششم

۱۵۳	ماهیت هشیاری
۱۵۳	سطوح آگاهی
۱۵۵	هشیاری و مغز
۱۵۵	خواب و رویاها
۱۵۹	مراحل خواب
۱۵۹	خواب و مغز
۱۶۱	خواب و مریضی
۱۶۲	اختلالات خواب
۱۶۳	رویاها
۱۶۵	هیپنوتیزم
۱۶۵	ماهیت هیپنوتیزم
۱۶۶	تشریح هیپنوتیزم
۱۶۷	کاربرد هیپنوتیزم
۱۶۷	داروهای روانگردان
۱۶۷	مصارف داروهای روان گردان
۱۶۸	انواع داروهای روان گردان
۱۷۳	اعتیاد

فصل هفتم

۱۸۱	یاد گیری
۱۸۱	شرطی شدن کلاسیک
۱۸۴	شرطی شدن کنشگر
۱۸۷	سلامت روانی و جسمی
۱۸۸	یاد گیری مشاهده ای
۱۸۹	یاد گیری انتظاری و اطلاعات
۱۹۰	یاد گیری نهفته
۱۹۰	یاد گیری بینشی
۱۹۰	عوامل زیست شناختی و فرهنگی در یاد گیری
۱۹۰	قبود زیست شناختی
۱۹۱	قبود فرهنگی
۱۹۱	خلاصه فصل
۱۹۷	سؤالات فصل هفتم

فصل هشتم

حافظه.....	۲۱۵
ماهیت حافظه.....	۲۱۵
رمزگردانی حافظه.....	۲۱۵
تصویرسازی ذهنی.....	۲۱۶
اندوزش حافظه.....	۲۱۷
حافظه حسی.....	۲۱۷
حافظه کوتاه مدت.....	۲۱۷
حافظه کاری.....	۲۱۸
حافظه بلند مدت.....	۲۱۹
حافظه صریح.....	۲۲۰
حافظه رویدادها و حافظه معنایی.....	۲۲۰
حافظه معنایی.....	۲۲۰
حافظه آینده.....	۲۲۰
حافظه ضمنی (غیر خبری).....	۲۲۱
سازماندهی حافظه.....	۲۲۱
شبکه های اتصال گرا.....	۲۲۲
سلولهای عصبی و حافظه.....	۲۲۳
بازیابی حافظه.....	۲۲۴
فراموشی.....	۲۲۷
نکات مهم.....	۲۳۱
سؤالات فصل هشتم.....	۲۳۹

فصل نهم

زبان و اندیشه.....	۲۵۳
انقلاب شناختی در روان شناختی.....	۲۵۳
تشکیل مفهوم.....	۲۵۴
حل مسئله.....	۲۵۵
تفکر انتقادی، استدلال و تصمیم گیری.....	۲۵۷
زبان و اندیشه.....	۲۵۹
فراگیری زبان و تحول زبانی.....	۲۶۰
زبان و تعلیم و تربیت.....	۲۶۳
خلاصه فصل.....	۲۶۴

فصل دهم

۲۶۷	انگیزه
۲۶۷	انگیزه های بنیادی
۲۶۸	نظریه روانکاوی
۲۶۹	نظریه یادگیری اجتماعی
۲۶۹	پاداش و انگیزش تشویقی
۲۷۰	نقش پذیری: تمایل یادگیری با غریزه
۲۷۰	تعادل حیاتی و سائقها
۲۷۱	دما و تعادل حیاتی
۲۷۲	تشنگی به منزله فرآیندی تعادلی
۲۷۳	گرسنگی
۲۷۶	چاقی و بی اشتهاپی
۲۷۸	رشد جنسی آغازین
۲۷۸	هورمون های دوره جنینی
۲۷۹	نقش هورمون ها و محیط در رفتار جنسی آدمی
۲۷۹	نظارت عصبی
۲۷۹	گرایش جنسی
۲۸۰	پرخاشگری
۲۸۱	خلاصه فصل
۲۸۶	سؤالات فصل دهم

فصل یازدهم

۲۸۷	هیجان
۲۸۷	نظریه های هیجان
۲۸۹	مولفه های هیجان
۲۹۰	برانگیختگی و هیجان
۲۹۰	شدت هیجانها
۲۹۱	تمایز هیجانها
۲۹۲	شدت و تمایز هیجانها
۲۹۲	هیجان مستقل از شناخت
۲۹۲	جلوه های چهره در هیجان
۲۹۳	موضع بایی مغزی
۲۹۴	فرضیه ی پسخوراند چهره
۲۹۴	واکنش های کلی در حالت هیجانی

۲۹۵	پرخاشگری به مثابه ی واکنش هیجانی
۲۹۷	ابزار پرخاشگری و پالایش
۲۹۷	خلاصه فصل

فصل دوازدهم

۳۰۱	توانایی های ذهنی
۳۰۱	تاریخچه روانشناسی
۳۰۲	آزمایشگاه وونت
۳۰۲	گالتن
۳۰۲	ساخت گرایی و کارکرد گرایی
۳۰۲	رفتار گرایی
۳۰۳	روانشناسی گشتالت
۳۰۳	سیمون
۳۰۳	هوش و استعداد های عقلی
۳۰۷	آزمون هایی با بیش از یک مقیاس
۳۰۸	ماهیت هوش
۳۰۹	رویکرد عاملی
۳۱۰	رویکرد مؤلفه ای
۳۱۱	هوش و خلاقیت
۳۱۱	توارث پذیری
۳۱۲	شخصیت و ارزیابی آن
۳۱۳	نظریه های شخصیت
۳۱۴	ساختار شخصیت
۳۱۵	اضطراب و سدهای دفاعی آن
۳۱۵	مراحل رشد روانی جنسی
۳۱۶	نظریه خویشتن راجرز
۳۱۷	خود شکوفایی
۳۱۷	نظریه پردازان یا دگیری اجتماعی
۳۱۸	روش های ارزیابی شخصیت
۳۱۹	خلاصه فصل

فصل سیزدهم

۳۲۵	تعارض و فشار روانی
۳۲۶	سه نوع تعارض
۳۲۶	واکنش های فوری به ناکامی

۳۲۷	 مکانیسم های دفاعی
۳۳۰	 استرس (فشار روانی)
۳۳۰	 عوامل موثر در تشدید فشار روانی
۳۳۱	 ویژگی های شخصیتی افراد مقاوم در برابر فشار روانی
۳۳۱	 خلاصه فصل
۳۳۶	 سوالات فصل سیزدهم
	فصل چهاردهم
۳۳۹	 روانشناسی نابهنجاری
۳۳۹	 ملاک های تعریف نابهنجاری
۳۳۹	 بهنجاری
۳۳۹	 ویژگی های بهزیستی عاطفی
۳۴۰	 روان رنجوری
۳۴۰	 روان پریشی
۳۴۰	 اختلال های روانی - عضوی
۳۴۱	 اختلال های اسکیزوفرنیایی
۳۴۱	 اختلال های عاطفی یا خلقی
۳۴۱	 اختلال های جسمانی شکل
۳۴۱	 اختلالات گسستی
۳۴۱	 یازدودگی
۳۴۲	 اختلالات اضطرابی
۳۴۲	 اختلال های اضطراب فراگیر وحشت زدگی
۳۴۲	 هراس ها
۳۴۳	 اختلال های وسواس فکری - عملی
۳۴۴	 اختلال های عاطفی یا خلقی: پریشان ها هیجانی یا خلی
۳۴۴	 افسردگی
۳۴۴	 شیدایی (مانیک)
۳۴۵	 مفهوم درماندگی آموخته شده
۳۴۷	 اسکیزوفرنی
۳۴۷	 مشخصات اسکیزوفرنی
۳۴۹	 اختلال های شخصیت
۳۵۰	 سوء مصرف مواد
۳۵۱	 سوالات فصل چهاردهم

فصل پانزدهم

۳۵۳	روش های درمان
۳۵۳	شیوه های روان درمانی
۳۵۳	روانکاوی
۳۵۴	رفتار درمانی
۳۵۴	حساسیت زدایی نظامدار
۳۵۵	حساسیت زدایی منظم
۳۵۵	نظریه یادگیری اجتماعی
۳۵۵	درمان های انسان گرا
۳۵۶	شیوه درمانی درمانجو مدار
۳۵۶	درمان های زیستی
۳۵۶	دارو درمانی
۳۵۷	مروری بر نکات مهم

فصل شانزدهم

۳۶۱	رفتار اجتماعی
۳۶۱	تعریف، تاریخچه و روشهای تحقیق در روان شناسی اجتماعی
۳۶۲	رفتار اجتماعی
۳۶۳	قاعده حذف
۳۶۳	نگرش
۳۶۴	نظریه ناهماهنگی شناختی
۳۶۵	عوامل تعیین کننده جاذبه در روابط فردی
۳۶۵	نفوذ اجتماعی
۳۶۷	روشهای تحقیق (روانشناسی اجتماعی)
۳۶۷	ویژگی های روش تحقیق
۳۶۷	ویژگیهای روش علمی - نمودار
۳۷۰	نظریه های روان شناسی اجتماعی
۳۷۱	تعریف نقش
۳۷۲	تعریف گروه
۳۷۲	تعریف واژه انبوه
۳۷۲	آسان سازی اجتماعی
۳۷۲	بازداری اجتماعی
۳۷۲	گروه T
۳۷۳	خلاصه فصل

۳۷۵	سؤالات فصل شانزدهم
	فصل هفدهم
۳۷۷	نفوذ اجتماعی و کنترل
۳۷۷	تعریف نفوذ اجتماعی
۳۷۷	تعریف همنوایی
۳۷۸	تعریف کنترل
۳۷۸	تعریف رهبری
۳۷۹	اطاعت و فرمانبرداری
۳۷۹	عوامل موثر بر اطاعت و فرمانبرداری
۳۸۰	وضعیت فرد نیازمند به کمک
۳۸۱	مفهوم اضافه بار
۳۸۳	تست های آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی سراسری ۹۲-۸۱
۴۳۱	پاسخ سؤالات فصول اول تا هفدهم
۴۳۷	پاسخ های آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی سال های ۱۳۹۲-۱۳۸۱
۴۴۱	منابع

پیشگفتار

روان‌شناسی عمومی یکی از بنیادی‌ترین شاخه‌های روان‌شناسی است که به بررسی بخشهای مختلف می‌پردازد، کتاب‌های علمی متعددی در این زمینه به چاپ رسیده‌اند و دیدگاه‌ها و نظریه‌های صاحب‌نظران و متخصصان این رشته را مطرح کرده و مورد مطالعه و بررسی قرار می‌دهند. اما با توجه به وجود کتاب‌های متعددی که در این زمینه وجود دارد که هر یک منبع کاملی برای دست یافتن به اطلاعات لازم در این رشته از روان‌شناسی هستند، آنچه در اینجا به عنوان روان‌شناسی عمومی مطرح شده است، در واقع چکیده‌ای از مسائل و نکات مهم مربوط به روان‌شناسی عمومی به شمار می‌آید. این اثر بر اساس پژوهش‌های علمی روان‌شناسان به صورت یک کتاب درسی و دانشگاهی تنظیم شده و مقصود آن بوده است که مطالب مهم و ضروری از منابع مختلف، به عنوان یک منبع کلی و جامع و به زبانی ساده و قابل درک در اختیار دانشجویان عزیز و علاقمندان به این رشته، به ویژه آن دسته از عزیزانی که قصد شرکت در آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها را به منظور ادامه تحصیل در شاخه‌های مختلف رشته روان‌شناسی دارند قرار گیرد.

علاقه و عشق به رشته روان‌شناسی و آشنا کردن دانشجویان با موضوعات مختلف این رشته، انگیزه‌ی اصلی مؤلفان برای تهیه‌ی این اثر بوده و آرزوی ما این است که بتوانیم ذره‌ای از اقیانوس باشیم و گامی در جهت پیشبرد و توسعه علم روان‌شناسی برداریم. در این کتاب تلاش شده است که مفاهیم کلیدی، در بخشهای مختلف مطرح شوند. فصل‌های این کتاب ماهیت روان‌شناسی و رویکرد‌های آن، مبانی زیست‌شناختی، رشد، احساس و ادراک، هشیاری، یادگیری، حافظه، زبان و اندیشه، انگیزه و هیجان، توانایی‌های ذهنی، روانشناسی نابهنجار و رفتار اجتماعی می‌پردازد. در پایان هر فصل نیز خلاصه‌ای از نکات مهم و کلیدی و همچنین سؤالات چهار گزینه‌ای مربوط به آزمون‌های ورودی دانشگاه‌های دولتی و آزاد در سال‌های گذشته به همراه پاسخ‌های آن افزوده شده است. از نشر ساوالان که به انتشار این اثر اقدام کردند و سرکار خانم مهسا مهجور که در نشر این

کتاب همکاری نمودند کمال تشکر را داریم.
در خاتمه از همکاران گرامی و عموم خوانندگان محترم درخواست می‌شود چنانچه ضمن مطالعه به لغزش‌هایی برخورد کردند از راه لطف خود، مولفان را آگاه نمایند تا در چاپ‌های بعدی به اصلاح آنها اقدام شود. خواهشمندیم نظرات و پیشنهادات خود را به آدرس پست الکترونیک Ravanshenasiroshd@yahoo.com ارسال نمایید.
امید است ارائه‌ی این کتاب بتواند اثرات مثبتی برجای بگذارد و در راه رسیدن به هدف مؤلفان که ایجاد روشی آسان و سریع برای دسترسی و مطالعه‌ی مطالب و نکات مهم این موضوع درسی است مؤثر واقع شود.

مولفان