

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش گام به گام همراه با تمرین‌های بدون پاسخ

کتاب کار منطق

سال سوم دبیرستان - رشته‌های: ادبیات و علوم انسانی
علوم و معارف اسلامی

- آموزش گام به گام به روش پرسش و پاسخ
- نکات مفهومی و کلیدی درس
- پرسش‌های فرادانشی طبقه‌بندی شده هدف‌دار و مفهومی
- پرسش‌های امتحانی بدون پاسخ جهت کار در کلاس
- پرسش‌های امتحانی نوبت اول (دی ماه)
- پرسش‌های امتحانی پایانی نوبت دوم (خرداد ماه و شهریور ماه)
- بانک سؤالات امتحانی استاندارد برای طرح پرسش‌های امتحانی

مؤلفین:

فاطمه شه‌میری

معصومه نمازی اصفهانی‌نژاد





www.nashreemtahan.com
info@nashreemtahan.com

سرشناسه	: نمازی اصفهانی نژاد ، معصومه ، ۱۳۴۶
عنوان و پدید آور	: آموزش گام به گام همراه با تمرین‌های طبقه‌بندی شده بدون پاسخ کتاب کار منطق: سال سوم دبیرستان - رشته‌های ادبیات و علوم انسانی... / مؤلفین معصومه نمازی اصفهانی نژاد ، فاطمه شهیمیری.
مشخصات نشر	: تهران: امتحان، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۶ ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک	: ۴۵۰۰۰ ریال : 978-600-5706-23-9
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: منطق -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع	: منطق -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
موضوع	: منطق -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
شناسه افزوده	: شهیمیری، فاطمه، ۱۳۴۶ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۱/۱۳۴۸/۲۶/۳۰۶۰ LB
رده بندی دیویی	: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۰۳۵۹۳۸

آموزش گام به گام همراه با تمرین‌های طبقه‌بندی شده بدون پاسخ (کتاب کار منطق) - سال سوم دبیرستان

ناشر	: انتشارات امتحان
تألیف	: معصومه نمازی اصفهانی نژاد - فاطمه شهیمیری
ویراستار	: مرضیه حیدری فر
نظارت	: گروه‌های آموزشی انتشارات امتحان
قطع	: رحلی
نوبت چاپ	: اول - ۱۳۹۱
تیراژ	: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۴۵۰۰ تومان

ISBN: 978-600-5706-23-9

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۷۰۶-۲۳-۹

آدرس: تهران - میدان انقلاب - روبروی سینما بهمن - خیابان منیری جاوید - پایین‌تر از تقاطع وحید نظری

تلفن: ۶۶۴۸۲۸۰۳ - ۶۶۴۶۲۵۴۵

بن‌بست توحید - پلاک ۴ - واحد ۲

کلیه حقوق برای مؤسسه انتشارات امتحان محفوظ است و هیچ شخص حقوقی یا حقیقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، پلی‌کپی، جزوه و... ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.



۵	گفتار مؤلف
۶	درس اول: انسان و تفکر
۷	نکات مفهومی و کلیدی درس
۷	پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار
۱۰	درس دوم: چگونه تعریف کنیم؟
۱۲	نکات مفهومی و کلیدی درس
۱۲	پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار
۱۸	درس سوم: رابطه‌ی میان دو مفهوم کلی
۲۰	نکات مفهومی و کلیدی درس
۲۰	پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار
۲۶	درس چهارم: اقسام ذاتی و عرضی
۲۸	نکات مفهومی و کلیدی درس
۲۸	پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار
۳۳	درس پنجم: اقسام تعریف
۳۵	نکات مفهومی و کلیدی درس
۳۵	پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار
۴۰	درس ششم: جایگاه قضیه در استدلال
۴۱	نکات مفهومی و کلیدی درس
۴۱	پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار
۴۵	درس هفتم: اقسام قضایای حملی و شرطی
۵۱	نکات مفهومی و کلیدی درس
۵۱	پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار
۵۷	آزمون‌های پایانی نوبت اول (دی ماه)
۵۷	■ آزمون شماره (۱) - بدون پاسخ (دی ماه)
۵۹	■ آزمون شماره (۲) - بدون پاسخ (دی ماه)
۶۱	■ آزمون شماره (۳) - بدون پاسخ (دی ماه)
۶۴	■ آزمون شماره (۴) - بدون پاسخ (دی ماه)
۶۷	■ آزمون شماره (۵) - بدون پاسخ (دی ماه)
۷۰	■ آزمون شماره (۶) - بدون پاسخ (دی ماه)
۷۲	درس هشتم: احکام قضایای حملی
۸۲	نکات مفهومی و کلیدی درس
۸۲	پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار
۸۸	درس نهم: استدلال
۹۰	نکات مفهومی و کلیدی درس
۹۰	پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار
۹۴	درس دهم: استدلال
۱۰۸	نکات مفهومی و کلیدی درس
۱۰۸	پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار
۱۱۵	تکلیف نوروزی
۱۱۵	□ فرصتی برای اندیشیدن در بهار

درس یازدهم: ارزش قیاس

- ۱۲۰ □ نکات مفهومی و کلیدی درس
- ۱۲۲ □ پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار

درس دوازدهم: محتوای استدلال (ترکیب قانون‌مند قضایا)

- ۱۲۵ □ نکات مفهومی و کلیدی درس
- ۱۲۸ □ پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار

درس سیزدهم: مغالطه

- ۱۳۴ □ نکات مفهومی و کلیدی درس
- ۱۳۶ □ پرسش‌های مفهومی و هدف‌دار

آزمون‌های پایانی نوبت دوم (خرداد و شهریور ماه)

- ۱۳۹ ■ سؤالات امتحان نهایی هماهنگ کشوری (دی ۸۸)
- ۱۴۲ ■ سؤالات امتحان نهایی هماهنگ کشوری (خرداد ۸۹)
- ۱۴۵ ■ سؤالات امتحان نهایی هماهنگ کشوری (شهریور ۸۹)
- ۱۴۸ ■ سؤالات امتحان نهایی هماهنگ کشوری (دی ۸۹)
- ۱۵۰ ■ سؤالات امتحان نهایی هماهنگ کشوری (خرداد ۹۰)
- ۱۵۲ ■ سؤالات امتحان نهایی هماهنگ کشوری (خرداد ۹۱)

گفتار مؤلف

به نام خداوند جان آفرین

سلامی چو بوی خوش آشنایی:

دوست من! انسان برترین معجزه‌ی هستی است. راستی آنچه او را تنهاترین و والاترین موجود بعد از خالق متعال قرار داده است، چیست؟ آیا چیزی جز نفس شریف انسان است که اندیشه، جان مایه‌ی اوست.

تفکر چیست و چرا و چگونه در وجود ما قرار گرفته است؟ تفکر بزرگترین نعمتی است که خداوند وجود ما را با آن درآمیخته است و هر انسانی لاجرم می‌اندیشد و بعد به آن جامه‌ی عمل می‌پوشاند. انسان برای کشف حقیقت خود و جهان هستی و دستیابی به سعادت و کمال باید رموز چگونه اندیشیدن ذهن خود را کشف نموده و با رعایت قواعد خدادادی حاکم بر آن و پرهیز از عواملی که باعث خطاپذیری اندیشه می‌شود، به این مهم دست یابد. لذا بر آن شدیم تا کتابی را با اهداف ذیل تالیف نماییم.

اهداف این کتاب:

- ۱- تبیین اهداف کلی و جزئی دروس
 - ۲- تبیین نکات کلیدی و مهم هر درس و تدوین درس نامه
 - ۳- ایجاد مهارت حل تمرینات فرادانشی جهت تقویت توانایی برتر تفکر و پرهیز از خطاهای ذهن.
 - ۴- تبیین برخی مفاهیم علمی که در کتاب به اختصار بیان شده اما آموزش آن برای دانش آموزان الزامی است.
 - ۵- تهیه‌ی بانک سوالات فرادانشی با توجه به جدید التالیف بودن کتاب و کمبود سوالات استاندارد.
- ویژگی های کتاب کار منطق :

- ۱- نکته های مهم و کلیدی هر درس با توجه به اهداف آن مورد توجه قرار گرفت.
- ۲- از انواع سوالات با توجه به هدف های هر درس تدوین شده است.
- ۳- تعداد و کیفیت سوالات با توجه به هدف های هر درس تدوین شد.
- ۴- طراحی سوالات به گونه ای است که همه‌ی موارد پیچیده و دشوار موضوعات کتاب را در برمی گیرد.
- ۵- استفاده از تمرینات دوره‌ای و نمونه سوالات امتحانات نهایی مدنظر قرار گرفته است.

لازم به ذکر است از آن جایی که هدف اصلی ما توانمند کردن دانش آموزان و ایجاد مهارت تفکر است، از پاسخ دادن به سوالات خودداری شده است و انتظار می‌رود دانش آموز پس از مطالعه‌ی دقیق هر درس و نکته‌های این کتاب، اقدام به حل تمرین‌ها نماید و پاسخ سوالاتی را که نمی‌داند از دبیر ارجمند خود جويا شود. البته برای ایجاد هماهنگی بیشتر، دبیران محترم می‌توانند از پاسخ‌نامه‌ی کتاب که در اختیار انتشارات است، استفاده نمایند.

در پایان از همه‌ی عزیزانی که ما را در تهیه‌ی این مجموعه یاری نمودند، خصوصا دوست و همکار عزیزمان سرکار خانم امامقلی‌وند تشکر و قدردانی می‌کنیم.

همکاران گرامی، با آن که سعی زیادی شده است تا این کتاب دارای کم‌ترین عیب و نقص باشد، بدیهی است مانند هر کتاب دیگر نمی‌تواند از کاستی‌ها و اشتباه‌های ناخواسته دور باشد. موجب امتنان خواهد بود اگر اساتید نقایص را متذکر شوند تا در چاپ‌های بعدی مرتفع گردد.

انسان و تفکر

درس اول

هدف کلی: آشنایی با ذاتی بودن تفکر و قانونمندی آن

اهداف جزئی:

- ۱- آشنایی با مهمترین ویژگی و امتیاز انسان نسبت به سایر موجودات.
- ۲- آشنایی با معنای منطق و رابطه تفکر و سخن گفتن.
- ۳- آشنایی با فرآیند تفکر از طریق جستجو و رجوع به ذهن خود.
- ۴- آشنایی با این که فکر مهمترین فعالیت روح انسان است.
- ۵- آشنایی با این که اندیشیدن غیر ارادی و ذاتی است.
- ۶- آشنایی با این که منطق از ذات بشر سرچشمه می‌گیرد.
- ۷- آشنایی با تفاوت و تشابه کارکرد ذهن و کارکرد اعضای بدن.
- ۸- آشنایی با علم منطق به عنوان علمی که کارکرد ذهن بشر موضوع آن است.
- ۹- آشنایی با فایده منطق.
- ۱۰- آشنایی با تفاوت منطق و علم منطق.
- ۱۱- آشنایی با جایگاه ارسطو در علم منطق.

نکات مفهومی و کلیدی درس

- ۱- انسان برترین مخلوق خداوند است. ملاکی که همواره در طول تاریخ تکرار شده است، قدرت تفکر و اندیشه‌ی بشری است که از آن به نطق یاد شده است.
- ۲- مقصود از نطق، سخن گفتن نیست بلکه مقصود تفکر و تعقل است که در سخن گفتن تجلی می‌یابد. (به این معنا که بدون تفکر انسان قادر به سخن گفتن نبود) از این رو در منطق به تعقل و تفکر نطق باطنی و به سخن گفتن نطق ظاهری گویند.
- ۳- ارسطوئیان در تعریف انسان گفته‌اند، انسان حیوان ناطق است.
- ۳- ارسطو، فیلسوف بزرگ یونان از سده‌ی چهارم قبل از میلاد است. او نخستین کسی است که با کشف قوانین منطقی و تدوین و تنظیم آنها علم منطق را تدوین نمود. وی را معلم اول می‌نامند. در تاریخ فلسفه به کسانی که مبانی ارسطو را پذیرفته‌اند، ارسطوئیان گفته می‌شود.
- ۴- انسان موجودی آمیخته از روح و جسم است که هریک از ابعاد وجودی او بر اساس قوانینی فعالیت می‌کنند و هر دو (روح و جسم) هدفدار و قانونمند هستند.