

حوارات في علوم القرآن

لتعليم اللغة العربية

تأليف

د. محمد حسن معصومي

د. سيد اكبر غضنفری

مرشدانه	: معصومی، محمدحسن، ۱۳۴۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: حواریات فی علوم القرآن: لتعليم اللغة العربية/ مولفین محمد حسن معصومی، سید اکبر غضنفری.
مشخصات نشر	: قم: مارینا، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۲۶۷ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۶۲۱-۲۱-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فنی
یادداشت	: عربی.
موضوع	: زبان عربی -- مکالمه و جمله سازی
موضوع	: زبان عربی -- مکالمه و جمله سازی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: زبان عربی -- خودآموز
شناسه افزوده	: غضنفری، سیداکبر، ۱۳۴۲ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۲ ۹ح۶/۶۱۱۵PJ
رده بندی دیویی	: ۴۹۲/۷۸۲۴
شماره کتابشناسی	: ۳۳۹۵۶۶۹

نام کتاب: حواریات فی علوم القرآن

مولفین: دکتر محمد حسن معصومی، دکتر سید اکبر غضنفری

ناشر: انتشارات مارینا

ویراستار: مولفین

مدیر اجرایی: سهراب جینور

نوبت چاپ: اول / زمستان ۱۳۹۲

چاپ: اصیل

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۶۲۱-۲۱-۰

کلیه حقوق برای مولف محفوظ است

دفتر مرکزی فروش: قم، خیابان سمیه، کوچه ۳، پلاک ۳۱

انتشارات مارینا و جام جوان

تلفن: ۳۷۷۴۷۲۹۴ همراه: ۰۹۱۲۱۵۲۰۲۸۹

فَهْرَسُ الْعَنَاقِينِ

٣	مُقَدِّمَةٌ
٧	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
١٥	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
٢٣	لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
٣١	حِفْظُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
٣٩	السُّورَةُ الْقُرْآنِيَّةُ
٤٧	أَدَبُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
٥٥	عُلُومُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
٦٥	تَأْرِخُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
٧٥	الْإِنْجَازُ الْقُرْآنِيُّ
٨٣	أَسْبَابُ النُّزُولِ
٩٣	الْمُخَكَّمُ وَالْمُنْشَأِيَّةُ
١٠١	النَّاسِخُ وَالْمَنْسُوخُ
١٠٩	الْمَكِّيُّ وَالْمَدَنِيُّ
١١٧	صِيَانَةُ الْقُرْآنِ مِنَ التَّخْرِيفِ
١٢٥	عِلْمُ الْوُجُوهِ وَالنَّظَائِرِ

الإِسْرَاطِيَلِيَّات	١٣٣
مَعَانِي الْقُرْآن	١٤١
تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ بِالْقُرْآنِ	١٤٩
التَّأْوِيلُ وَالتَّفْسِيرُ	١٥٧
التَّفْسِيرُ الْعِلْمِيُّ التَّجْرِبِيُّ	١٦٥
عِلْمُ التَّنَاسُبِ (١)	١٧٥
عِلْمُ التَّنَاسُبِ (٢)	١٨٣
التَّرَادُفُ فِي الْحَقْلِ الْقُرْآنِيِّ	١٩١
النِّظَامُ الْقُرْآنِيُّ فِي ضَوْءِ الْمَنْهَجِ اللَّفْظِيِّ	١٩٩
نَظَرِيَّةُ النِّظَمِ الْقُرْآنِيِّ	٢٠٩
الْمَثَلُ الْقُرْآنِيُّ	٢١٧
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَتَحْرِيرُ الْعُقُولِ	٢٢٧
سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ دَلَالِيًا وَجَمَالِيًا	٢٣٧
سُورَةُ الْمَعَارِجِ دَلَالِيًا وَجَمَالِيًا	٢٤٧
سُورَةُ الْقِيَامَةِ دَلَالِيًا وَجَمَالِيًا	٢٥٥
لَاخِجَةُ الْمَصَادِرِو الْمَرَاجِعِ	٢٦٣

مُقَدِّمَة

الحمد لله، والسلام على خيرته من خلقه محمد وآله الطيبين - صلوات الله عليهم -
أما بعد، فقد أعدت هذه المجموعة خصيصاً لتعليم اللغة العربية بمحورية علوم القرآن، و
قد جاءت تحت عنوان "حوارات في علوم القرآن" والذى يمس - فيما نزع - صميم
حاجة طلبة علوم القرآن من الجامعيين والحوزويين الراغبين في تعلّم اللغة التخصصية.
وعندنا ظن أنها - وبإذن الله - ستسدّ الفجوة التى تلمس في هذا الحقل.

أما الحوارات هذه، التى تمهّد صياغتها في ثلاثين درساً فمن المقررّ تدريسها خلال
فصلين دراسيين أو في ثلاثين محاضرةً دراسيةً. وفيما يخصّ الدروس فإنها جاءت ضمن
أساليب لغوية فنية وراقية جادت بها أرواح أساطين علوم القرآن من المتقدمين و
المتأخرين، حيث إنّ هذه الدروس في صلبها مستقاة من نتائجهم التى أثبتنا أسماءها في
لائحة المصادر والمراجع.

أما فيما يخصّ كيفة ترتيب وتنظيم الدروس، فإنه قد تمّ تقسيمها، إلى ستة عناوين
رئيسة هي:

- للمحادثة: حيث المنهج المقترح في تعليمها هو أولاً قراءة نص الحوار في الصّف؛
قراءة متأنية دقيقة مع فهم معانى النص (مفرداته و تراكيبه)، ثم استظهاره وقراءته
مرّات عديدة .

- للإجابة: وُضعت تحت هذا العنوان أسئلة حول نص المحادثة، حيث تُطرح
على المتعلّمين ليجيبوا عنها بعد أن يُحدّدها في النص، ومن الأفضل أن تُكرّر هذه

الأسئلة على الطالب في كل جلسة ليحفظ أجوبتها، حيث إن هذا الأسلوب مؤثّر في تعلّم المحادثة.

- **المفردات و المصطلحات:** بما أن هناك مفردات و مصطلحات قد لا يفهم المتعلّم معانيها، لذلك تمّ أستخراجها على ترتيب ما ورد في النص، حيث وُضعت أمامها مترادفات الفارسية. يذكر أنّ هذه المفردات و المصطلحات ينبغي أن تُقرأ قبل نص المحادثة.

- **للقراءة و الترجمة:** و لتوسيع دائرة نص المحادثة و لزيادة الثروة اللغوية لدى المتعلّم، فقد تمّ تسجيل مجموعة من الجمل و العبارات المتصلة بالدرس و كذلك مجموعة حكم و أمثال و أشعار الطّف أجواء النص. أمّا منهج العمل فيها فهو قراءتها مرّة أو مرتين بصوت عالٍ مع مراعاة مخارج الحروف العربية، و من ثمّ ترجمتها إلى الفارسية بمساعدة المدرس أو من خلال مراجعة التاجم اللغوية للحصول على معاني مفرداتها و تراكيبها.

تجدر الإشارة إلى أنّ إلمام المتعلّم بالقواعد العامة للترجمة أمر ضروري لعملية الترجمة، وهذا ما يفرض عليه أن يراجع الكتب و المؤلفات المعدّة لهذا الغرض.

- **للتعريب:** لا يخفى أنّ للتعريب أثراً بعيداً في تعلّم اللغة العربية، لأنّ الطالب يبذل - من خلال عملية التعريب - جهداً مضاعفاً لفهم النص و استيعابه، و رصف العبارات و ترتيبها ترتيباً صحيحاً على أساس قواعد التعريب، أما العبارات التي أثبتناها تحت هذا العنوان فهي عبارات وجيزة، تتصل إلى حدّ كبير بنص المحادثة.

- **للتمرين:** و نظراً لأهمية قواعد اللغة العربية و دورها في تعلّم اللغة، خصّصنا العنوان الأخير لكل درس، للتمرين الصرفي و النحوي و الذي يشمل معظم قواعدهما

المعروفة؛ أمّا النماذج التي نطبّق عليها القواعد هي الآيات القرآنية بوصفها الأنسب لعناوين الدروس؛ أمّا القواعد فالمفترض أنّ المتعلم يعرف أساسياتها، لذلك يُوصى بأن يتم حلّ هذه التمارين من قبل المتعلم نفسه.

وفيما يتعلّق بمدى نجاح هذا المنهج التعليمي فإنّه يعود أولاً إلى الأسلوب الذي يتوخاه الأستاذ ويطبّقه على أساس ذوقه وخبرته وإبداعه، و ثانياً إلى الجهد الذي يبذله المتعلّم بتوجيه وإشراف من أستاذه، وكذلك استمراره في النشاط الدراسي سواء داخل الصف أم خارجه. من خلال كل هذا يُرجى الوصول إلى الهدف المنشود - بإذن الله تعالى -.

وختاماً نحمد الله - عز وجل - الذي وفقنا لإتمام هذا الكتاب على الوجه الذي بين يديك، كما نتمنّى أن يساهم هذا الجهد في شيء من الفراغ الذي يعاني منه دارسو اللغة العربية والباحثون القرآنيون. ومن الله نستمد التوفيق.

١ ربيع الثاني ١٤٣٥

المؤلفان:

الدكتور سيد أكبر غضنفری^٢

عضو الهيئة العلمية في الجامعة الإسلامية الحرة

فرع قم

الدكتور محمد حسن معصومی^١

عضو الهيئة العلمية في الجامعة الإسلامية الحرة

فرع قم