

آموزش مفهومی

زبان انگلیسی (۴)

سال چهارم دبیرستان

همراه با آزمونهای استاندارد دستوری و درک مطلب

مؤلف:

محمد مهدی خادمزاده

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی

واحد تهران مرکزی

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : آموزش مفهومی زبان انگلیسی (۴) سال چهارم دبیرستان همراه با آزمونهای استاندارد دستوری و درک مطلب / مؤلف محمدمهدی خادمزاده.
مشخصات نشر : تهران: زبان دانشجو، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری : ۳۲۰ ص.: مصور، جدول.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۱۲-۰۰۲ : ISBN: 978-600-6312-002
وضعیت فهرست‌نویسی : فیا.
یادداشت : ص. ع. به انگلیسی: Mohammad. Mehdi Khademzadeh

Conceptual teaching English for high school students (grade four)

موضوع : زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع : زبان انگلیسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع : زبان انگلیسی -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
رده‌بندی کنگره : PE ۱۱۳۰/خ ۸۴۱۴-۱۳۹۰
رده‌بندی دیویی : ۴۲۸/۲۴ ق
شماره کتابشناسی ملی : ۲۴۵۸۰۹۴



انتشارات زبان دانشجو

نام کتاب: آموزش مفهومی زبان انگلیسی (۴) - سال چهارم دبیرستان

مؤلف: محمدمهدی خادمزاده - عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی

ویراستار: منصوره شریف‌زاده - بابک مجیدزاده - فرشته علی‌محمدی

ناشر: انتشارات زبان دانشجو

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۱

حروفچینی: ظریفیان ۶۶۷۱۲۸۵۷

چاپ متن: گوهر اندیشه

چاپ جلد: صنعتکار

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

قیمت: ۶۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۱۲-۰۰۲ ISBN: 978-600-6312-002

کلیه حقوق برای انتشارات زبان دانشجو محفوظ است.

مراکز پخش و فروش:

انتشارات رهنما: تهران - خ انقلاب - خ ۱۲ فروردین - نبش خ شهدای ژاندارمری - پلاک ۱۱۲ - تلفن: ۶۶۴۱۶۶۰۴-۶۶۴۸۱۶۶۲

انتشارات سپاهان: تهران - م انقلاب - خ منیری جاوید (آردیبهشت) - پلاک ۷۰ - طبقه ۱ - تلفن: ۶۶۹۵۰۱۵۴-۶۶۹۷۰۸۸۳

انتشارات جنگل: تهران - خ کارگر جنوبی - خ لبافی‌نژاد - پلاک ۱۸۵ - تلفن: ۶۶۴۶۸۹۰۴-۶۶۴۶۸۹۰۸

انتشارات پژوهش: تهران - م انقلاب - بازارچه کتاب - شماره ۲ - تلفن: ۶۶۴۶۷۵۰۰

انتشارات فرهنگ‌نما: تهران - م انقلاب - خ منیری جاوید (آردیبهشت) - پلاک ۲۲ - تلفن: ۶۶۴۸۴۲۷۸-۶۶۴۹۵۷۹۵

تلفن مستقیم مدیر فروش: ۶۶۶۸۱۳۲۵ - احمد بافنده ۰۹۱۲-۶۳۶۷۸۰۱

Table of Contents

<u>Title</u>	<u>Page</u>
Introduction	4
English Abbreviation	5
Key to Phonetic Symbols	6
Dear students are expected to	7
Dear teachers are requested to	8
A review of high school (grade three)	9
Lesson one	15
Lesson two	47
Lesson three	81
Lesson four	109
Lesson five	140
Lesson six	168
Lesson seven	196
Lesson eight	227
A sample of midterm exam	259
A sample of final exam	266
Tests of University Entrance Exam (Konkoor)	273

مقدمه

مهم‌ترین اصل در یادگیری زبان خارجی از نقطه نظر متخصصین، اصل تکرار و تمرین است. همه انسان‌ها آنچه را که می‌آموزند، می‌توانند تا مدتی در حافظه خود نگه دارند ولی اگر تکرار نکنند، خیلی زود مطالب یاد گرفته شده فراموش می‌شوند. در مورد زبان خارجی، مطالب آموخته شده خیلی زودتر فراموش خواهد شد، زیرا رابطه‌ای بین یادگیری زبان خارجی و زندگی روزمره دانش‌آموزان وجود ندارد. (اصل تداعی در یادگیری).

چه کنیم تا دانش‌آموزان در یادگیری زبان خارجی پیشرفت داشته باشند؟

بهترین پیشنهاد برای سوال فوق، به وجود آوردن شرایطی است که دانش‌آموزان را هم علاقه‌مند و هم موظف به یادگیری زبان خارجی کند. برای این کار، معلم باید با توضیح دقیق‌تر مطالب کتاب درسی، شرایطی را فراهم آورد تا دانش‌آموزان با تکرار و تمرین بیشتر، مطالب را به حافظه طولانی مدت خود انتقال دهند.

این کتاب با طرح سؤالات گوناگون، متنوع و هماهنگ با کتاب درسی، از دانش‌آموزان می‌خواهد تا تکالیف بیشتری انجام دهند (اصل تکرار و تمرین در یادگیری). در این کتاب فقط پاسخ سؤالات تستی داده شده است و بقیه تمرینات بدون پاسخ می‌باشند.

در پایان از دانش‌آموزان عزیز تقاضا می‌کنم از خواندن کتابهای راهنما که فقط به ترجمه متن و حل تمرینات کتاب درسی پرداخته‌اند، جداً خودداری نمایید، زیرا خواندن این گونه کتابها ذهن دانش‌آموز را تنبل بار آورده و تأثیر منفی در یادگیری زبان خارجی خواهد داشت.

موفق باشید

محمد مهدی خادم‌زاده

اختصارات انگلیسی
English Abbreviations

نشانه	لغت کامل	معنی
adj	adjective	صفت
adv	adverb	قید
prep	preposition	حرف اضافه
conj	conjunction	حرف ربط
interj	interjection	حرف نداء، واژه تعجبی
n	noun	اسم
p.t	past tense	زمان گذشته
pl	plural	جمع
sing	singular	مفرد
p.p	past participle	اسم مفعول
aux.v	auxiliary verb	فعل کمکی
v	verb	فعل
vi	intransitive verb	فعل لازم
vt	transitive verb	فعل متعدی
pron	pronoun	ضمیر
&	and	و
/	or	یا
sb	somebody	یک فردی - یک شخصی
sth	something	یک چیزی
abb	abbreviation	مخفف (لغت)
IDM	idiom	اصطلاح

راهنمای تلفظ علائم صوتی (فونتیک)

Key to Phonetic Symbols

Vowels and diphthongs

1	i	as in	see /si:/	11	ɜ:	as in	fur /fɜ:(r)/
2	ɪ	as in	sit /sɪt/	12	ɔ	as in	ago /ə'gəʊ/
3	e	as in	ten /ten/	13	eɪ	as in	page /peɪdʒ/
4	æ	as in	hat /hæt/	14	əʊ	as in	home /həʊm/
5	ɑ	as in	arm /ɑ:m/	15	aɪ	as in	five /faɪv/
6	ɒ	as in	got /gɒt/	16	əʊ	as in	now /naʊ/
7	ɔ	as in	saw /sɔ:/	17	ɔɪ	as in	join /dʒɔɪn/
8	ʊ	as in	put /pʊt/	18	ɪə	as in	near /nɪə(r)/
9	u	as in	too /tu:/	19	eə	as in	hair /heə(r)/
10	ʌ	as in	cup /kʌp/	20	ʊə	as in	pure /pjʊə(r)/

Consonants

1	p	as in	pen /pen/	13	s	as in	so /səʊ/
2	b	as in	bad /bæd/	14	z	as in	zoo /zu:/
3	t	as in	tea /ti:/	15	ʃ	as in	she /ʃi:/
4	d	as in	did /dɪd/	16	ʒ	as in	vision /'vɪʒn/
5	k	as in	cat /kæt/	17	h	as in	how /haʊ/
6	g	as in	got /gɒt/	18	m	as in	man /mæn/
7	tʃ	as in	chin /tʃɪn/	19	n	as in	no /nəʊ/
8	dʒ	as in	june /dʒu:n/	20	ŋ	as in	sing /sɪŋ/
9	f	as in	fall /fɔ:l/	21	l	as in	leg /leg/
10	v	as in	voice /vɔɪs/	22	r	as in	red /red/
11	θ	as in	thin /θɪn/	23	j	as in	yes /jes/
12	ð	as in	then /ðen/	24	w	as in	wet /wet/

/ ' / represents *primary stress* as in **about** /ə'baʊt/

/ , / represents *secondary stress* as in **academic** /,ækə'demɪk/

از شما دانش آموزان عزیز انتظار می‌رود:

- ۱- یادگیری زبان خارجی نیاز به تکرار و تمرین دارد. تمام تمرینات این کتاب را با دقت انجام دهید.
- ۲- برای آشنایی با تلفظ صحیح واژه‌ها و متن درسها حتماً به CD آموزشی گوش دهید. از خواندن کتابهایی که لغات انگلیسی را با الفبای زبان فارسی نوشته‌اند، جداً خودداری نمایید.
- ۳- سعی کنید معنی واژه‌های جدید را از طریق لغات مترادف یا متضاد یاد بگیرید.
- ۴- همزمان با خواندن متن درس، حتماً نکته‌های مربوط به قسمت Reading را با دقت مطالعه کنید.
- ۵- ذهن خود را خلاق بار آورده و سعی کنید بدون استفاده از زبان مادری، متن درس را متوجه شوید.
- ۶- توضیحات دستوری هر درس را با دقت مطالعه نمایید و سپس تمرین‌های مربوط به آن را انجام دهید.
- ۷- تمرین‌های درس را با دقت انجام دهید. در سؤالات تستی (چهار گزینه‌ای) باید علت حذف گزینه‌های غلط و یا انتخاب گزینه‌های درست را بدانید.
- ۸- خودتان را با فرهنگ لغت مأنوس کنید و علائم صوتی (فونتیک) کلمات را با فرهنگ لغت آکسفورد مطابقت دهید.

با آرزوی موفقیت

محمد مهدی خادم‌زاده

از شما دبیران محترم زبان انگلیسی تقاضا می‌شود:

- ۱- اصل تکرار و تمرین در یادگیری زبان، نقش بسیار مهمی دارد، هرچه بیشتر از دانش‌آموزان تکلیف بخواهید، آنها بیشتر یاد می‌گیرند.
- ۲- استفاده از الفبای زبان فارسی برای نوشتن تلفظ کلمه‌های انگلیسی، از نظر علمی کار صحیحی نمی‌باشد. دانش‌آموزان را هدایت کنید تا با گوش دادن به واژه‌ها و متن درس‌ها، که روی لوح فشرده با زبان اصلی ضبط شده گوش فرا دهند.
- ۳- طرز استفاده از زبان فوتبک (علائم صوتی) و فرهنگ لغت را به دانش‌آموزان بیاموزید.
- ۴- پیشنهاد می‌شود قبل از تدریس متن درس، واژه‌های جدید و نکته‌های آن، برای دانش‌آموزان توضیح داده شود. در این قسمت هرچه از زبان فارسی کمتر استفاده شود، ذهن دانش‌آموزان بیشتر فعال می‌شود.
- ۵- توضیح نکات دستوری درس را با پرسش چند جمله ساده از دانش‌آموزان آغاز کنید. جمله‌ها باید با الگوی دستوری درس مطابقت داشته باشند. سپس با توضیح کامل الگوهای دستوری درس، از دانش‌آموزان بخواهید تا تمرین‌های مربوط به آن قسمت را انجام دهند.
- ۶- نکات دستوری بعضی از درسها به طور مفصل‌تر توضیح داده شده‌اند، توصیه می‌شود دانش‌آموزان را با این نکته‌ها آشنا نموده تا هنگام انجام تمرینهای درس با مشکل خاصی مواجه نشوند.
- ۷- با توجه به محدودیت زمانی، بعضی از تستهای این کتاب را در کلاس با دانش‌آموزان خود تمرین کنید.

با سپاس و تشکر

محمد مهدی خادم‌زاده