

مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۲/۵ تا ۳ سال

نقاشی

دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان
مؤلفان: کیومرث سلطانی ابهری
با همکاری ترانه فرصت، شیرین برزین
تصویرگر: مریم دارابی



مبتکران

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
فروست
شابک
وضعیت فهرست نویسی
موضوع
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

: سرشناسه
: نقاشی : ویژه کودکان ۲/۵ - ۳ / مؤلفان کیومرث سلطانی ابهری،
با همکاری ترانه فرصت، شیرین برزین ؛ تصویرگر مریم دارابی.
: تهران: مبتکران: ۱۳۸۹.
: ۲۸ص: مصور.
: مجموعه فعالیت های آموزشی.
: ۱۲۰۰۰ ریال: 1-978-964-07-0625-978-964-07-0625-1
: فیبا
: آموزش و پرورش کودکان
: استعداد نقاشی در کودکان
: نقاشی
: فرصت، ترانه، ۱۳۳۶ -
: برزین، شیرین، ۱۳۵۲ -
: دارابی، مریم، تصویرگر.
: ۱۳۸۸ ۷ ۲۴ ص ۱۱۳۹/۲۳ LB
: ۳۷۲/۲۱
: ۱۹۳۲۰۳۸

- ◇ مجموعه فعالیت های آموزشی (فعالیت های یاددهی - یادگیری)
- ◇ شرکت آموزشی و فرهنگی مبتکران
- ◇ برنامه ریزی، اجرا و نظارت: مؤسسه رشد و توسعه برنامه ریزی آموزشی فروغ
- ◇ دبیر و طراح مجموعه: نبی الله صادقیان
- ◇ مؤلفان: کیومرث سلطانی ابهری با همکاری ترانه فرصت، شیرین برزین
- ◇ نظارت بر تولید محتوا: فتح الله فروغی
- ◇ امور هنری قبل از چاپ: مؤسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماژ
- ◇ تصویرگر: مریم دارابی
- ◇ نوبت چاپ: اول شمارگان: ۳۰۰۰ جلد
- ◇ سال چاپ: ۱۳۸۹
- ◇ لیتوگرافی: سحرگرافیک
- ◇ شابک: 1-978-964-07-0625-978-964-07-0625-1 ISBN

◇ قیمت: ۱۲۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله، ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است. این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد. باید دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم، این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردد.

دبیر و طراح مجموعه

در کتاب حاضر، مجموعه ده فعالیت نقاشی برای کودکان ۲/۵ تا ۳ سال به منظور کسب برخی تجارب ضروری و ایجاد مهارت‌های لازم در این سن طراحی شده است. تقویت و به کارگیری حواس، آموزش مفاهیم به طور غیر مستقیم، تقویت و توسعه توانایی‌هایی جسمی - حرکتی، پرورش ذوق هنری، آشنایی با رنگ‌ها، مهارت کاربرد ابزار، رشد خلاقیت، کمک به رشد عاطفی کودک و... از جمله اهدافی است که به طور نسبی با انجام فعالیت نقاشی در کودک محقق می‌گردد.

توجه به نکات ذیل راه‌گشای کار خواهد بود:

- نقاشی کودک در سنین پایین‌تر، برای بزرگسالان قابل تشخیص نیست و نباید انتظار داشت که در این دوره شکل معناداری توسط آن‌ها ترسیم شود. تا سن ۳/۵ سال کودک فقط به عمل خط‌خطی می‌پردازد و حتی موضوعی که خود کودک نسبت به ترسیم یک خط بیان می‌کند پایدار نیست و لحظه‌ای بعد تغییر می‌یابد. این فعالیت‌ها، کودک را برای نقاشی‌های آینده آماده می‌کند. از دخالت کردن در نقاشی‌های او باید پرهیز شود.
- فعالیت‌هایی که در این مجموعه طراحی شده، فعالیت‌هایی است که کودک باید آن‌ها را انجام دهد و وظیفه ما تنها آماده‌سازی وسایل و شرایط برای کار کودک است. اگر جایی کودک به کمک احتیاج داشته باشد به آن اشاره شده است.
- در تمام فعالیت‌ها هدف انجام خود فعالیت است نه آن که اثری تولید شود. لذا خواهید دید که در برخی از فعالیت‌ها اثر تولید شده ماندگاری ندارد. مثل زمانی که کودک با رشته‌های کاموا روی زمین شکلی می‌سازد و سپس آن را خراب می‌کند یا در برخی از فعالیت‌ها اصلاً نقاشی صورت نمی‌گیرد و تنها کودک به یک سری بازی می‌پردازد، در این نوع فعالیت‌ها کودک به سمت آشنایی با برخی از مبانی نقاشی سوق داده شده است. به عنوان مثال کودک در بازی با تلق‌ها به تأثیر نور و رنگ و تغییرات آن توجه می‌کند.
- در برخی فعالیت‌ها، کودک نقاشی کردن بر اساس یک موضوع را تجربه می‌کند و می‌آموزد تا نسبت به یک هدف ذهن خود را متمرکز کند. در برخی دیگر از فعالیت‌ها امکان مقایسه و تناظر برای او فراهم می‌شود. مثل زمانی که اثر دست یا پای خود را بر روی کاغذ چاپ می‌کند یا زمانی که اثر اشیاء را به روی گل و ماسه و برف مشاهده می‌کند. کودک در این ده فعالیت با رنگ، شکل، خط و بافت که از پایه‌های اولیه نقاشی هستند مواجه شده و به بازی با آن‌ها می‌پردازد.
- از رنگی شدن دست‌ها و رنگ کردن بدن و صورت کودک توسط خود او نگران نباشید. کودک از این کار لذت زیادی می‌برد و در عین حال حواس خود را بیش‌تر تحریک و تقویت می‌کند. لباس مناسب کار به او بپوشانید و او را در فضایی قرار دهید که با رنگ کردن خود و محیط پیرامون خود ضرری به محیط زندگی شما نرزد.
- در این مجموعه، منظور از رنگ‌های حلال با آب، رنگ‌هایی مثل گواش یا آب‌رنگ می‌باشد و منظور از استمپ دستی، یک قطعه نسبتاً نازک اسفنج است که آن را بر روی بشقابی قرار داده و مرطوب می‌کنیم. سپس با آغشته کردن سطح آن با رنگ، به شکل استمپ در می‌آید تا از آن برای چاپ بتوان استفاده نمود.