

مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده

# زبان انگلیسی

پیش‌دانشگاهی و سال سوم

برگزیده‌ی نکات گرامری

۲۵۰۰ تست از کنکورهای سراسری و آزاد و مؤلفین با پاسخ تشریحی

همراه با سؤال‌های سال ۸۴

مؤلفان (به ترتیب الفبا): احد بهرام - نسرین خلّی - کریم خلیلی - حبیب‌الله سعادت - منصور عظیمی - مسعود غایبی  
شهرام کریم‌زاده - معصومه گوهریان - شهراد محجوبی - بهروز مرادآبادی - محمد مهدی میرزاخلیج - علیرضا یوسف‌زاده

ویراستاران: حبیب‌الله سعادت - زهره جوادی

هماهنگی و نظارت علمی: علیرضا یوسف‌زاده

کانون فرهنگی آموزش

مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده زبان انگلیسی سال سوم - پیش دانشگاهی  
برگزیده نکات گرامری ۲۵۰۰ تست از کنکورهای سراسری و آزاد و  
مولفان با پاسخ تشریحی همراه با سوال‌های سال ۸۴ / مولفان احد  
بهمرام... (و دیگران)، ویراستاران حبیب سعادت، زهره جوادی،  
همامنگی و نظارت علمی علیرضا یوسف‌زاده. - تهران: کانون  
فرهنگی آموزش، ۱۳۸۴. ۲۶۴ ص.

۳۷۰۰۰ ریال : 6 - 080 - 509 - 964 ISBN

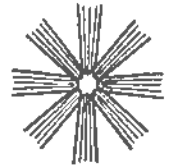
فهرست نویسی براساس اطلاعات فیپا.

چاپ اول: ۱۳۸۴

۱. زبان انگلیسی - کتابهای درسی - راهنمای آموزشی  
(متوسطه)، ۲. زبان انگلیسی - آزمونها و تمرینها (متوسطه)، ۳. زبان  
انگلیسی - پرسشها و پاسخها (متوسطه)، ۴. دانشگاهها و مدارس عالی  
- ایران - آزمونها. الف. بهمرام، احد، ۱۳۲۷ - ب. یوسف‌زاده،  
علیرضا، ۱۳۲۷ - ج. عنوان: زبان انگلیسی سال سوم - پیش دانشگاهی  
برگزیده نکات گرامری ۲۵۰۰ تست از کنکورهای سراسری و آزاد و  
مولفان با پاسخ تشریحی همراه با سوال‌های سال ۸۴. د. عنوان: مجموعه  
کتابهای طبقه‌بندی شده قلم چی.

۳۲۸/۲۴۴  
۸۴-۲۱۳۲۱

PE۱۱۳۰/۲۳۴۲  
کتابخانه ملی ایران



## انتشارات کانون فرهنگی آموزش

|                        |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان کتاب :           | مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده زبان انگلیسی (سال سوم - پیش دانشگاهی)                                                                                                                       |
| پاسخ تشریحی :          | احد بهمرام - محمد مهدی میرزاخلیج - نسرين خلفی - کریم خلیلی - حبیب‌الله سعادت - منصور عظیمی<br>شهرام کریم‌زاده - معصومه گوهریان - شهراد محبوبی - بهروز مرادآبادی - علیرضا یوسف‌زاده |
| ویراستاران :           | زهره جوادی - حبیب‌الله سعادت                                                                                                                                                       |
| همامنگی و نظارت علمی : | علیرضا یوسف‌زاده                                                                                                                                                                   |
| امور کامپیوتری :       | حسین خلیج صدرایی                                                                                                                                                                   |
| قطع :                  | رحلی                                                                                                                                                                               |
| چاپ :                  | اول (۱۳۸۴)                                                                                                                                                                         |
| چاپخانه :              | خجسته نو                                                                                                                                                                           |
| تیراژ :                | ۵۰۰۰                                                                                                                                                                               |
| لیتوگرافی :            | امین گراف                                                                                                                                                                          |
| قیمت :                 | ۴۷۰۰ تومان                                                                                                                                                                         |
| شابک :                 | ۹۶۴ - ۵۰۹ - ۰۸۰ - ۶ (ISBN : 964 - 509 - 080 - 6)                                                                                                                                   |

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

## مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

روی سخن با دانش‌آموزان و اولیای گرامی است. اصلی‌ترین خواست اولیا این است که فرزندان‌شان انگیزه‌ی درس خواندن داشته باشند و بی‌آنکه دیگری آنان را مجبور کند، خودشان به طور خودکار درس بخوانند.

این اصلی‌ترین مساله است، اما آیا همه‌ی کسانی که مطالعه می‌کنند، به اندازه‌ی زحمتی که می‌کشند نتیجه هم می‌گیرند؟ جواب متأسفانه منفی است.

ما در کانون فرهنگی آموزش با برنامه‌ریزی آموزشی سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم دو هفته یک بار، دفتر برنامه‌ریزی داوطلبان، جلسات مشاوره، نامه‌های مشاوره‌ای، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های کمک آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم که با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام می‌گذارند.

در گذشته بسیاری از داوطلبان نمی‌توانستند بخشی از توصیه‌های آموزشی ما را اجرا کنند. به عنوان مثال، به داوطلبان می‌گفتیم پس از حل تمرین‌های کتاب، مسائل امتحانی مربوط به همان فصل را حل کنند، ولی آن‌ها نمی‌توانستند این کار را انجام دهند، زیرا سؤال‌های امتحانی را در اختیار نداشتند. به داوطلبان کنکور توصیه می‌کردیم یکی دو ماه قبل از کنکور به تمرین تست‌های مجموعه‌ای کنکورهای سال‌های قبل بپردازند، ولی آن‌ها این مجموعه‌ها را در اختیار نداشتند و به دشواری می‌توانستند به طور پراکنده برخی از این مجموعه‌ها را بیابند. به هر حال در طی چند سال گذشته کوشیدیم تا منابع آموزشی لازم را متناسب با توصیه‌های آموزشی آماده کنیم و این شاید برای اولین بار باشد که ابتدا طراحی یک مجموعه‌ی کامل و جامع از کتاب‌ها انجام می‌شود و سپس بر آن اساس، کتاب‌ها تألیف می‌گردند. در اینجا به معرفی مراحل مختلف مطالعه می‌پردازیم:

### مرحله‌ی اول: ادراک — کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرینات کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید، این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک، یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند، انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب‌نظر و صاحب‌سبک، کاری دشوار و غیرضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

در میان کتاب‌های سبز، کتاب‌هایی به عنوان «تکته‌ها و روش‌ها» منتشر شده‌اند. سبک کار در این مجموعه کتاب‌ها به این ترتیب است که پس از طرح هر مطلب کوتاه آموزشی و هر نکته یا هر روش درسی، مثالی از میان تست‌های کنکور یا تألیفی که به آن موضوع ارتباط داشته‌اند ذکر شده است، به این ترتیب داوطلب مطمئن است که تمام نکاتی را که مطالعه می‌کند برای هدف آموزشی او که کنکور است، کاربرد دارد. ضمن این‌که تمام مطالب مربوط به یک زیرموضوع در یک یا دو صفحه ارائه شده که به جهت‌گیری ذهنی مخاطب کمک زیادی می‌کند.

### کتاب‌های مبحثی — کتاب‌های قرمز

در این کتاب‌ها یک مبحث درسی از سطح مقدماتی تا حد پیشرفته آموزش داده می‌شود و تمرینات تشریحی و تست‌های مختلف در آن گنجانده شده است. مطالعه‌ی این کتاب‌ها برای کسانی که در مباحث خاص نیاز به مطالعه‌ی بیشتری دارند، لازم است.

## مرحله‌ی دوم: تثبیت — کتاب‌های شروع آسان - دوسالانه

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. بهترین منبع برای این کار، مسائل امتحانی سال‌های گذشته (کتاب‌های دوسالانه) است. در کتاب‌های شروع آسان، تمرین‌های کتاب درسی با تغییر عدد حل شده‌اند. هدف این است که دانش‌آموزان گام اول را درست و مطمئن بردارند و پس از آن که مشابه هر تمرین کتاب را حل کردند، بتوانند تمرین کتاب را حل کنند.

## مرحله‌ی سوم: تسلط — کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین تست‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند.

در کتاب‌های آبی تست‌های کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند، با تمرین این تست‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی می‌یابد و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسؤولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت خود از آن آگاه شود و در ابهام و نگرانی دائمی به سر نبرد.

در کتاب‌های بنفش مدرسین مراکز استعدادهای درخشان تست‌ها و سؤال‌هایی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند، تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

## مرحله‌ی چهارم: ارزیابی — آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

## مرحله‌ی پنجم: جمع‌بندی — کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سوال‌ها و تست‌های مجموعه‌ای بپردازند و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند.

امسال در تدوین برنامه‌ی آزمون‌ها، روش جدیدی را گنجانده‌ایم تا داوطلبان بتوانند در طول سال نیز از میزان تسلط خود بر مباحث قبلی، آگاه شوند. این بخش از آزمون را تحت عنوان «نگاه به گذشته - بدون مطالعه‌ی قبلی» قرار داده‌ایم.

ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تالیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بنهند. از شما خواننده‌ی گرامی نیز صمیمانه تقاضا می‌کنیم اگر پیرامون منطق آموزشی که در طراحی این کتاب‌ها رعایت شده است پیشنهاد، نقد و نظری دارید ما را از نظرات خود محروم ننمایید. به ویژه از صاحب‌نظران گرامی، دبیران، استادان، مؤلفان و برنامه‌ریزان آموزشی خواهش می‌کنیم ما را از کمک‌های فکری خود بی‌نصیب نگذارند.



## دانش آموزان بخوانند

## لویا هم بخوانند



### بخوانید و تمرین کنید

### چگونه در جلسه‌ی آزمون تست بنویسیم؟

بسیاری از داوطلبان در جلسه‌ی آزمون، اگر با چند سؤال دشوار مواجه شوند ناگهان دستپاچه می‌شوند و نظم ذهنی خود را از دست می‌دهند و فکر می‌کنند کنکور را از دست داده‌اند. این گونه داوطلبان فکر می‌کنند دیگران به همه‌ی سؤال‌ها پاسخ می‌دهند و فقط آن‌ها هستند که نمی‌توانند به سؤال‌ها جواب دهند. متأسفانه اگر سؤال‌های آزمونی دشوار باشد دانش آموزان قوی‌تر بیشتر آسیب می‌خورند، چرا که می‌خواهند به تمام یا اکثر سؤال‌ها پاسخ صحیح بدهند اما بد نیست بدانید کسانی که در بهترین و دشوارترین رشته‌های دانشگاهی قبول شده‌اند، در برخی درس‌ها نمره‌ای کمتر از ۴۰٪ به دست آورده‌اند. اگر دانش آموز خوبی هستید و چند درس را خیلی خوب خوانده‌اید، مبادا فکر کنید در کنکور باید به همه‌ی سؤال‌ها پاسخ دهید. اگر دیدید که نمی‌توانید به چند سؤال متوالی پاسخ دهید، خود را نیازید، مطمئن باشید که دیگران هم وضع شما را دارند. اعتماد به نفس داشته باشید حتی بد نیست در اینجا کمی هم از خود راضی باشید و بگویید وقتی که این سؤال‌ها برای من دشوار است، وای به حال دیگران! داشتن روحیه، در هر مسابقه‌ای سرنوشت‌ساز است از جمله در این مسابقه‌ی علمی که کنکور نام دارد. به هر حال توصیه می‌کنیم در جلسه‌ی کنکور به روشی که در زیر می‌گوییم تست بنویسید. باید بر اعصاب خود تسلط داشته باشید و درست مانند یک شطرنج‌باز ماهر یا یک فرماندهی نظامی در سخت‌ترین شرایط تصمیم‌گیری کنید که چکار کنید و بهترین



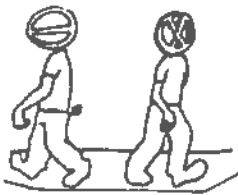
کار در هر لحظه کدام است؟ در هر لحظه باید تشخیص دهید که کدام تست را باید رها کرد و به کدام تست جواب داد و چگونه زمان را تنظیم نمود. روشی را که در زیر می‌گوییم بارها و بارها در منزل و در کنکورهای آزمایشی تمرین کنید تا بتوانید در جلسه‌ی کنکور هم آن را اجرا نمایید.

۱- سؤال‌ها را به تدریجی که در دفترچه‌ی کنکور می‌بینید پاسخ دهید. اگر در یک درس تسلط بیش‌تری دارید، ترتیب جواب دادن به سؤال‌ها را تغییر ندهید. نظم و ترتیب سؤال‌ها در دفترچه‌ی آزمون، کاری سنجیده و فکر شده است و درس‌ها را به طور تصادفی پشت سر هم مطرح نمی‌کنند، حتماً صلاح دانش آموزان و داوطلبان در نظر گرفته می‌شود. پس بهتر است شما هم به همان ترتیبی که سؤال‌ها در دفترچه مطرح شده است به آن‌ها پاسخ دهید. طی سال‌های گذشته در کنکور سراسری ابتدا سؤال‌های عمومی مطرح شده است تا داوطلبان آرامش و اعتماد به نفس خود را باز یابند، سپس سؤال‌ها اختصاصی مطرح می‌شود. مثال: در میان دروس اختصاصی اولین درس، ریاضی است تا شما در زمانی که آمادگی ذهنتان بیشتر است به سؤال‌ها پاسخ دهید. پس از آن در رشته‌ی تجربی سؤال‌های زیست‌شناسی مطرح می‌شود که ضریب و اهمیت بیشتری دارد و نوع درس کاملاً متفاوت از ریاضی است و سبب نوعی استراحت فکری برای شما می‌شود و پس از آن نوع درس تغییر می‌کند و شما به سؤال‌ها فیزیک پاسخ می‌دهید و در پایان به شیمی. در رشته‌های ریاضی فیزیک و انسانی هم ترتیب چاپ سؤال‌ها در دفترچه متناسب با آمادگی ذهنی داوطلبان است، بنابراین ترتیب دروس مختلف بر مبنای کارشناسی دقیق صورت گرفته است و شما نباید به علت عدم تسلط در یک درس و تسلط بیشتر در درس دیگر ترتیب پاسخ‌گویی به سؤال‌ها را تغییر دهید. اما اگر نگران هستید که مثلاً با پاسخ دادن به سؤال‌های درس ریاضی، زمان کافی برای پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیست‌شناسی و ... را نداشته باشید به نکات بعدی توجه نمایید.

۲- تمام سؤال‌های دفترچه را حداقل یک بار مطالعه نمایید. کسانی که یک درس را به طور کامل کنار می‌گذارند، خواه به این دلیل که آن درس ضریب کمتری دارد یا این که آن درس را بلد نیستند کاملاً اشتباه می‌کنند. (به جز موارد استثنایی مثل داوطلبان هنرستانی که آن‌ها هم باید با مشاورین آگاه تبادل نظر نمایند). کنار گذاشتن مطالعه‌ی یک درس اشتباه است، البته می‌توانید بخش‌های دشوار یک درس را کنار بگذارید، اما حذف کامل یک درس خطاست. مثلاً داوطلبان گروه ریاضی فیزیک گاهی اوقات درس شیمی را پاسخ نمی‌دهند و برخی داوطلبان رشته‌ی تجربی و انسانی درس ریاضی را حذف می‌کنند. این کار همانطور که گفتیم کاملاً اشتباه است.

۳- شیوه‌ی مطالعه و پاسخ دادن به تست‌ها:

- ۱- سؤال‌ها را به همان ترتیبی که در دفترچه تنظیم شده است پاسخ دهید. زیرا ترتیب سؤال‌ها در آزمون سراسری امری حساب شده، سنجیده و دقیق است.
- ۲- هنگام پاسخ دادن به تست‌ها، به هیچ وجه وقت خود را صرف سؤال‌ها وقت‌گیر یا دشوار نکنید و در ابتدا فقط به سؤال‌هایی که می‌توانید در وقت قانونی پاسخ دهید بپردازید.



۳. برخی سؤال‌ها را بلد هستید ولی تشخیص می‌دهید وقت‌گیر باشند و پاسخ دادن به آن‌ها زمانی بیش از وقت مقرر نیاز دارد، این‌گونه سؤال‌ها را با علامت  $\otimes$  مشخص کنید و با قاطعیت و خونسردی از آن سؤال عبور کنید.

۴. ممکن است سؤال‌هایی را اصلاً بلد نباشید یا برایتان دشوار باشند، این‌گونه سؤال‌ها را با علامت  $\ominus$  مشخص کنید و فوراً از آن سؤال‌ها رد شوید.

۵. از هیچ سؤالی نخوانده رد نشوید. زیرا ممکن است پس از چند سؤال دشوار، چند سؤال ساده پیدا کنید. هر چقدر هم که تعداد سؤال‌های وقت‌گیر یا دشوار زیاد باشد، نگران نشوید و سؤال‌های بعدی را با آرامش و به ترتیب بخوانید تا سؤال‌های ساده‌تر را بیابید.

۶. پس از پایان سؤال‌های یک درس می‌توانید به ساعت خود نگاه کنید، متوجه خواهید شد هنوز مدتی از زمان آن درس باقی مانده است.

۷. پس از این که یک بار سؤال‌ها هر درس را مطالعه کردید و به سؤال‌های ساده‌تر پاسخ دادید، فوراً سؤال‌ها درس بعدی را آغاز نمایید.

۸. در تمام دروس به سرعت از سؤال‌های وقت‌گیر یا دشوار بازدن علامت‌های  $\otimes$  و  $\ominus$  برد شوید و فقط به سؤال‌هایی که می‌توانید در وقت مقرر پاسخ دهید بپردازید.

۹. پس از آن که یک بار تست‌های تمام دروس را مطالعه کردید به ساعت خود نگاه کنید و ببینید چقدر از کل زمان کنکور باقی مانده است.

تا همین جا موفقیت بزرگی نصیب شما شده است. زیرا تمام سؤال‌هایی را که به خوبی بلد بوده‌اید پاسخ داده‌اید و پس از جلسه‌ی کنکور افسوس نخواهید خورد که وقت کم آورده‌اید و برخی از سؤال‌های خیلی ساده را از دست داده‌اید.

۱۰. اکنون وقت باقیمانده را به سؤال‌های وقت‌گیر اختصاص دهید، چند سؤال که می‌توانید پاسخ دهید ولی وقت بیشتری می‌خواهند را انتخاب کنید. شاید جواب بعضی تست‌ها را که در بار نخست فراموش کرده بودید، اکنون به خاطر بیآورید، به هر حال باید وقت مانده را به خوبی بین تست‌های وقت‌گیر تقسیم کنید.

۱۱. توصیه‌ی بسیار مهم: تمام صفحات دفترچه سؤال‌ها را به خوبی بررسی کنید و مراقب باشید که بعضی صفحات یا بعضی سؤال‌ها را فراموش نکرده باشید.

۱۲. هر پنج سؤال یک بار یا هر ده سؤال یک بار شماری تست‌ها را در دفترچه سؤال‌ها با شماره پاسخ‌نامه مطابقت بدهید. اگر این کار را نکنید، ممکن است در پایان متوجه شوید که شماری سؤال دفترچه با شماری پاسخ‌نامه مطابقت ندارد، در این صورت دست‌پاچه می‌شوید و یافتن محل تستی که جابه‌جا زده‌اید در میان انبوه تست‌ها دشوار می‌شود.

۱۳. یک کار خطرناک! تعدادی از داوطلبان به سؤال‌ها، در دفترچه سؤال‌ها پاسخ می‌دهند و در پایان جواب‌ها را در پاسخ‌نامه منتقل می‌کنند، این روش خطرناک است و ممکن است وقت تمام شود و شما فرصت نکنید جواب‌ها را به پاسخ‌نامه انتقال دهید.

توصیه به داوطلبان ضعیف‌تر:

هیچ درسی را کنار نگذارید و در هر درس به دنبال سؤال‌هایی بگردید که جواب آن‌ها را می‌دانید. اگر در یک درس فقط سه یا چهار سؤال را پیدا می‌کنید که می‌توانید جواب دهید، امیدوار باشید. با همین شرایط هم می‌توانید نتیجه‌ای در حد خودتان بگیرید.

هشدار به داوطلبان متوسط، قوی و خیلی‌زرتنگ:

اگر سؤال‌ها از حد معمول دشوارتر باشند، معمولاً داوطلبان قوی‌تر بیشتر لطمه می‌خورند. بنابراین به این فکر نباشید که به تمام سؤال‌ها پاسخ دهید. ممکن است چند سؤال اول یک درس خیلی دشوار، وقت‌گیر یا کاملاً ابتکاری باشند و اگر شما قصد جواب دادن به تمام سؤال‌ها را داشته باشید، مضطرب و آشفته خواهید شد. پس از همین حالا خود را آماده کنید که ممکن است به چند سؤال متوالی پاسخ ندهید. باید بدون نگرانی از همه‌ی آن‌ها عبور کنید.

در کنکور سراسری چند سال قبل، سؤال‌های درس ریاضی و فیزیک پیش‌دانشگاهی دشوار بود و برخی داوطلبان قوی‌تر و متوسط، روحیه‌ی خود را از دست دادند و نتوانستند به سؤال‌های درس‌های فیزیک و شیمی هم به خوبی جواب دهند. مجدد تکرار می‌کنیم که اگر سؤال‌ها درسی دشوار باشد، داوطلبان قوی بیشتر آسیب خواهند خورد.

## تست زدن در خانه

برای تمرین تست زدن در خانه به نکات زیر توجه کنید،

هیچ‌گاه قبل از مطالعه‌ی دقیق درس به تمرین تست نپردازید، زیرا کاملاً بی‌فایده و حتی مضر است. از تجربه‌ی ما استفاده کنید و کار اشتباه را خودتان تجربه نکنید.

### ۱- تکنیک تست زدن با دو خودکار

با اجرای این تکنیک می‌توانید هم میزان دانش خود را بررسی نمایید و هم سرعت عمل خود را افزایش داده، تنظیم وقت را بیاموزید. سؤال‌ها را یک بار در زمان قانونی با خودکار آبی پاسخ دهید، پس از پایان زمان قانونی، خودکار خود را عوض کنید و با خودکار قرمز سؤال‌هایی را که بدون پاسخ گذاشته‌اید یا سریعاً پاسخ داده‌اید با دقت مطالعه نمایید. ببینید آیا می‌توانید در زمان کافی به تعداد بیشتری از سؤال‌ها پاسخ دهید و آیا قبل از تصحیح پاسخ‌نامه‌ی خود می‌توانید بعضی از اشتباهات را خودتان پیدا کنید. منظور اشتباهاتی است که در اثر بی‌دقتی، عجله، اشتباه در محاسبه، جابه‌جا زدن گزینه‌ها و موارد دیگر اتفاق می‌افتد. اگر نتوانستید این‌گونه اشتباهات را بیابید، تجربه‌ای پیدا خواهید کرد که در کنکور اصلی دچار چنین اشتباهاتی نشوید. هر داوطلب ویژگی‌های خود و اشتباهات مخصوص خود را دارد. باید اشتباهات خودتان را هنگام تست زدن بیابید و با اجتناب از این‌گونه موارد، در کنکور، اشتباهات مخصوص به خود را تکرار نکنید. وقت کم نیاورید، کمتر نمره‌ی منفی بگیرید و سؤال‌هایی را که بلد هستید، اشتباه پاسخ ندهید. حتماً این روش را آزمایش کنید.

### ۲- زمان مناسب برای تست زدن

به شما توصیه می‌کنیم در دروس عمومی و دروسی که جنبه‌ی حفظی آن‌ها بیشتر است، بلافاصله پس از آن که دروس را مطالعه نمودید، به تمرین تست نپردازید. اگر بلافاصله پس از مطالعه این دروس به تست‌ها پاسخ دهید تصور خواهید نمود که درس‌ها را به طور کامل یاد گرفته‌اید، در صورتی که این‌طور نیست و باید پکی دو روز صبر کنید، آن‌گاه به تمرین تست بپردازید. اما در مورد دروس ریاضی و فیزیک اگر پس از مطالعه و مرور درس به تمرین تست بپردازید، اشکالی ندارد.

### مقدمه مؤلفان

دانش‌آموزان گرامی، کتاب حاضر که شامل ۲۵۰۰ تست منطبق بر بخش‌های گوناگون کتاب‌های سال سوم و پیش‌دانشگاهی در آزمون‌های ورودی دانشگاه‌های سراسری و آزاد است، حاصل تلاش فشرده و همکاری گروه مؤلفان در طی ماه‌های اخیر است.

از ویژگی‌های منحصر به فرد این مجموعه، تنوع و تکرار تست‌های آن است؛ زیرا از تجربه و دانش تعداد زیادی از مؤلفین و مدرسین بهره‌گیری شده است و در نتیجه منبع قابل اعتمادی برای برنامه‌ی مطالعاتی و آزمون‌هاست.

این کتاب دربرگیرنده‌ی درس‌نامه، تست‌های واژگان، دستور زبان، درک مطلب و آزمون‌های مربوط به هر درس و همچنین سؤال‌های کنکورهای گروه‌های آزمایشی مختلف دانشگاه‌های سراسری و آزاد در مقاطع سال سوم و پیش‌دانشگاهی به انضمام پاسخ تشریحی کامل و روان آن‌ها است.

با امید به این‌که این کتاب شما را در راه رسیدن به اهدافتان یاری نماید، ذکر این مطلب حائز اهمیت است که با توجه به سمت‌گیری طراحان سؤال‌های کنکور به درک مفهومی مطالب، مؤلفان اقدام به تدوین «کتاب‌کار» زبان پیش‌دانشگاهی کرده‌اند که می‌تواند شما را در جهت آشنایی با مفاهیم کاربردی زبان و متعاقباً تعمیق آموخته‌هایتان یاری نماید. مطالعه‌ی این کتاب از طرف گروه مؤلفان به همه‌ی دانش‌آموزان توصیه می‌شود.

در پایان لازم است از زحمات بی‌دریغ و شبانه‌روزی جناب آقای مهندس صدراینی و همکارانشان در راه تدوین این کتاب کمال تشکر و قدردانی را داشته باشیم.

انتظار داریم که دبیران گرامی و همکاران ارجمند، ما را از نظرات سازنده‌ی خود بهره‌مند سازند.

| <i>Title</i> | <i>Page</i> |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

بخش اول - پیش دانشگاهی

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <i>Lesson One</i>   | 12  |
| <i>Lesson Two</i>   | 43  |
| <i>Lesson Three</i> | 76  |
| <i>Lesson Four</i>  | 110 |
| <i>Lesson Five</i>  | 149 |
| <i>Lesson Six</i>   | 179 |
| <i>Lesson seven</i> | 206 |
| <i>Lesson Eight</i> | 236 |

بخش دوم - سال سوم

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| <i>Lesson One</i>                | 274 |
| <i>Lesson Two</i>                | 290 |
| <i>Lesson Three</i>              | 304 |
| <i>Lesson Four</i>               | 317 |
| <i>Lesson Five</i>               | 330 |
| <i>Lesson Six</i>                | 341 |
| <i>Sample Test of Book Three</i> | 358 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| <i>Appendix</i> | 362 |
|-----------------|-----|