

قلمروهای موضوعی:

علمی، دینی و قرآنی

رفتارهای
اجتماعی و صفات اخلاقی

بهداشتی و ایمنی

ملی و میهنی

محیط زیست
و انس با طبیعت



ناظر علمی:

دکتر حسین قاسم‌پور مقدم، عضو هیئت علمی

سازمان پژوهش

مشاوران علمی:

مجید اسماعیلی: کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

میرزین الدین برخه: کارشناس ارشد علوم تربیتی

واحد یادگیری:

حفظ طبیعت

تدوین: مهناز آجری

تصویر گر: فاطمه مس چی



سرشناسه : آجری، مهناز، ۱۳۹۲ -

عنوان و نام پدیدآور: حفظ طبیعت: مجموعه منابع آموزشی دوره پیش دبستانی براساس سرفصل‌های مصوب آموزش و پرورش برای کودکان ۴ تا ۶ سال/ تدوین کننده مهناز آجری؛ تصویرگر فاطمه مس چی.

مشخصات نشر: تهران: دانا پناه، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ۳۴ ص: مصور (رنگی).

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۸۵۴-۲-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: گروه سنی: الف.

موضوع: آموزش قبل از مدرسه، مشارکت والدین

موضوع: طبیعت، حفاظت -- مصور

شلسه افزوده: مس چی، فاطمه، ۱۳۵۹، تصویرگر

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۷۱۲۱۵ ح ۱۳۹۲

شماره کتابشناسی ملی: ۳۱۷۲۸۸۲

مجموعه منابع آموزشی دوره پیش دبستانی براساس

سرفصل‌های مصوب وزارت آموزش و پرورش برای کودکان ۴ تا ۶ سال

حفظ طبیعت

تدوین: مهناز آجری

تصویرگر: فاطمه مس چی

ناظر علمی: دکتر حسین قاسم پور مقدم، عضو هیئت علمی سازمان پژوهش

مشاوران علمی: مجید اسماعیلی، کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

میرزین الدین برخه، کارشناس ارشد علوم تربیتی

ناشر: دانا پناه، اشجع

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲

شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۸۵۴-۲-۳

مرکز پخش: پخش کتاب اشجع

تلفن: ۲۶۳۰۰۶۶۸



پیشگفتار

مجموعه منابع آموزشی دوره پیش دبستانی برای کودکان چهار تا شش سال، به منظور پاسخگویی به نیازهای والدین، مربیان مراکز پیش دبستانی و سایر علاقه مندان آموزش کودکان طراحی و تدوین شده است. از آنجا که منابع آموزشی این دوره، به جهت تاثیر گذاری در شخصیت کودکان و نحوه تربیت و یادگیری آنها نقش بسیار حیاتی دارند، این مجموعه بر اساس اهداف مصوب شورای عالی آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی برای این دوره و نیازها، تمایلات، انتظارات و توانمندی های کودکان تدوین شده است.

این برنامه ریزان درسی بر این اصل مبتنی بود که محتوای آموزشی این مجموعه متناسب با اهداف تفصیلی یازده گانه مندرج در راهنمای برنامه و فعالیت های آموزشی پرورشی دوره پیش دبستانی تالیف و تدوین گردد. برای تدوین محتوای آموزش، اهداف یازده گانه در پنج قلمرو یا حیطه موضوعی به شرح زیر طبقه بندی شدند.

۱. رفتارهای اجتماعی و صفات اخلاقی ۲. مفاهیم علمی، دینی و قرآنی ۳. مفاهیم ملی و میهنی ۴. مفاهیم بهداشتی و ایمنی ۵. محیط زیست و انس با طبیعت

در این مجموعه برای هر یک از قلمروهای موضوعی شش واحد یادگیری در نظر گرفته شده، که شرح آن در صفحه آخر کتاب آمده است و برای هر یک از این واحدها نیز شش فعالیت به شرح زیر لحاظ شده است.

۱. نقاشی ۲. قصه ۳. شعر ۴. بازی ۵. کار دستی ۶. نمایش خلاق

بر این اساس برحسب مقتضیات، شرایط و براساس اهداف یازده گانه دوره پیش دبستانی برای هر قلمرو موضوعی با لحاظ نمودن شش واحد یادگیری و شش فعالیت، ۳۶ کتاب تدوین شده است. در مجموع شامل ۱۸۰ کتاب آموزشی می باشد.

آنجایی که یادگیری عمیق در کودکان زمانی محقق می شود که یک واحد یادگیری از زوایای مختلف مورد توجه باشد، لذا محتوای منابع آموزش متناسب با اهداف مورد نظر با رویکرد کل نگر و درهم تنیده تدوین شده، طوری که در یک واحد یادگیری یک یا چند هدف از اهداف یازده گانه به طور غیر مستقیم مورد توجه بوده است. عنوان مثال در فعالیت نقاشی در ارتباط با واحد یادگیری بهداشت، تصاویر به گونه ای طراحی شده که کودک غیر مستقیم متناسب با اهداف سایر حیطه ها و واحدهای یادگیری نیز اطلاعاتی را بدست آورده یا فعالیت هایی را انجام می دهد و به این ترتیب کلیه اهداف مورد توجه بوده است.

این مجموعه به سفارش انتشارات اشجع تهیه و تدوین شده است و گروه برنامه ریزی درسی از این جهت که در زمینه تولید و نشر منابع آموزشی پیش دبستانی تلاش های ارزنده ای می نمایند از مدیریت محترم این انتشارات سپاسگذاری و قدردانی می نماید.

گروه برنامه ریزی درسی