

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش اثر بخش در HSE "تکنیک ها، بازی ها و تمرین ها"

ایرج محمدفام

طاهره غلامی - ندا مهدوی - سارا کریمی



نشر فن آوران



نشر فن آوران

آموزش اثر بخش در HSE "تکنیک ها، بازی ها و تمرین ها"

مولفان: ایرج محمدفام

طاہرہ غلامی - ندا مہدوی - سارا کریمی

نوبت چاپ: اول: ۱۳۹۲

صفحه آرائی: فن آوران - مریم تنہائی

چاپ و صحافی: مرتب

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۹۸۳-۹۱-۹

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

انتشارات فن آوران تهران، خیابان انقلاب مقابل دانشگاه تهران، پاساژ فروزنده، شماره ۱۱۸

تلفن: ۶۶۹۵۳۹۸ - ۶۶۹۷۵۱۸۲

Email: FANAVARAN-PUB.COM Email: fanavarani@air@yahoo.com

عنوان و نام پدیدآور	: آموزش اثر بخش در HSE "تکنیک ها، بازی ها و تمرین ها" ایرج محمدفام...
(و دیگران)	
مشخصات نشر	: تهران: فن آوران، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۹۲ ص: مصور، جدول.
شابک:	: ۹۷۸-۹۶۴-۲۹۸۳-۹۱-۹
وضعیت فهرست نویسی:	: فیبا
یادداشت	: (مولفین) ایرج محمدفام، طاہرہ غلامی، ندا مہدوی، سارا کریمی.
یادداشت	: کتبی نامه: ص. ۱۹۰.
موضوع	: آموختن فعال
موضوع	: تدریس اثر بخش
شناسه افزوده	: محمدفام، ایرج، ۱۳۴۸ -
رده بندی کنگره	: LB۱۰۲۷/۲۳/۱۸ ۱۳۹۱
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۱۰۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۰۵۹۹۶۲

این اثر، مشمول قلمون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

فهرست مطالب

عنوان	شماره صفحه
مقدمه	۲
بخش اول: تکنیک ها	۳
فصل اول: روش کار گاه آینده (Future Workshop)	۴
فصل دوم: روش Democracy	۷
فصل سوم: روش Fishbowl	۱۵
بخش دوم: بازی ها و تمرین ها	۱۹
فصل چهارم: نقش بازی و تمرین	۱۹
فصل پنجم: آماده سازی و انرژی بخشی	۵۵
فصل ششم: ارتباطات	۶۳
فصل هفتم: ادارک	۸۱
فصل هشتم: روابط بین فرهنگی	۸۹
فصل نهم: تشکیل تیم و همکاری	۹۷
فصل دهم: مدیریت تعارض	۱۱۹
فصل یازدهم: مطالعات موردی و نقش آفرینی (Role Plays)	۱۲۵
فصل دوازدهم: آنالیز جنسیتی و حساسیت زدایی	۱۳۵
فصل سیزدهم: خلاقیت و حل مسئله	۱۴۹
فصل چهاردهم: آرامش و مراقبه	۱۶۳
فصل پانزدهم: ارزیابی	۱۷۳
فصل شانزدهم: بازی های پایانی	۱۸۱
منابع	۱۹۰

مقدمه

اول: سالهای متمادی تدریس در دانشگاهها و مراکز علمی و صنعتی و کسب تجربیات گرانبهای حاصل از برگزاری بیش از صدها کارگاه آموزشی همواره این نکته را یادآوری می کند که تکیه بر شیوه های آموزشی کلاسیک نمی تواند در دستیابی اهداف آموزشی کافی باشد. به همین دلیل بوده است که همواره سعی کرده ام در برگزاری کارگاههای آموزشی شیوه های گوناگونی نظیر روش کنفرانس، حل مسئله، پروژه ای، کارگاهی و ... را یکار بگیرم.

دوم: چندی پیش فرصتی پیش آمد که با تجارب یکی از اساتید عزیزم (مهندس شهرام محمودی) در یکی از کارگاههای آموزشی سازمان جهانی کار در زمینه رویکردهای جدید آموزشی در حوزه ایمنی آشنا شوم. در این کارگاه شیوه های آموزشی معرفی شده بود که در طی آن علاوه بر اینکه فرایند یادگیری یادگیرندگان از طریق مشارکت فعالانه در فرایند آموزشی تسهیل می گردید بلکه سبب می شد که یادگیرندگان از ابتدای کلاس چرت زدن را فراموش نمایند!

سوم: در طول یکی از ترم های آموزشی یکی از دانشجویانم کتابی با عنوان Games and Exercises را معرفی کرد که در آن به معرفی روشهای و تکنیک های آموزشی در قالب بازیها و تمرینها پرداخته شده بود. استفاده و پیاده سازی تعدادی از این تکنیک ها در جریان برگزاری کارگاههای آموزشی در صنایع مختلف - که البته همراه با یکارگیری تکنیک های آموزشی مشارکتی و خلاقانه بود - سرانجام متقاعدم کرد که این کتاب می تواند عضای دست مدرسان دوره های HSE در برگزاری دوره های آموزشی شان باشد.

چهارم: بدون شک اگر همکاری و دلگرمی های دانشجویان گرامیم سرکار خانمها سارا کریمی، ندا مهدوی و طاهره غلامی نبود کتاب حاضر به مرحله چاپ و انتشار نمی رسید.

ایرج محمدفام

زمستان ۱۳۹۱