

به نام خدا

خودآزمون هدفدار

علوم تجربی

سال اول متوسطه
(هفتم)

زهره حریر فروش
مهرناز صادقی

سرشناسه
 عنوان و نام پدیدآور : خودآزمون هدفدار علوم سال اول متوسطه (هفتم)، زهرا حریرفروش، مهرناز صادقی
 مشخصات نشر : تهران: شورا
 مشخصات ظاهری : ۱۲۰ ص. مصور بخشی رنگی، جدول
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۹۰-۸۶-۱
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا- ۹۲
 یادداشت : کتابنامه: ص ۱۲۰
 موضوع : علوم--مسائل و تمرین ها (متوسطه)
 موضوع : علوم--راهنمای آموزشی (متوسطه)
 شناسه افزوده : صادقی، مهرناز، ۱۳۴۲
 رده‌بندی کنگره : ۱۳۹۲ خ ۹ ح/۳۰۶۰/۲۶ LB
 رده‌بندی دیویی : ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۲۷۰۰۴۳



- خودآزمون هدفدار علوم تجربی
سال اول متوسطه (هفتم)
- مؤلفان: زهرا حریرفروش - مهرناز صادقی
- طراح جلد: آرش صادقیان
- امور هنری قبل از چاپ: آرش صادقیان
- نوبت چاپ: اول با شمارگان ۵۰۰ جلد
- سال چاپ: س.ت ۹۲
- لیتوگرافی: دریا- چاپ: علمی فرهنگی کتیبه
- شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۹۰-۸۶-۱
- قیمت: ۷۵۰۰ تومان

مقدمه مؤلفان

بی‌تردید در طول سال‌های مختلف تحصیلی بارها و بارها این سخن را از معلمان و والدین خود شنیده‌ایم که گفت‌اند «خوب درس بخوانید. بسیار درس بخوانید تا موفق شوید.» هر چند در دلسوزی و نیت خیرخواهانه آنان هیچ شکی نیست، اما به‌راستی خوب درس خواندن و بسیار درس خواندن به چه معناست؟ چند بار باید یک درس را خواند و آیا چند ساعت باید برای یک درس وقت گذاشت و...

براساس نظر متخصصان تعلیم و تربیت، تنها یک آموزش اثر بخش است که می‌تواند پاسخ‌گوی سؤالات قبل باشد و به آنچه توصیه شده است، جامه عمل بپوشاند. یکی از ابزارهای لازم برای تحقق یک آموزش اثر بخش، وجود کتاب‌های ارزشیابی به مفهوم واقعی آن است. انتشارات شورا به‌عنوان اولین تولیدکننده «مجموعه کتاب‌های خودآزمون هدفدار» این افتخار را دارد که براساس تغییرات دوره‌های تحصیلی، کتاب‌های ارزشیابی مفیدی را به جامعه آموزشی تقدیم دارد.

در این کتاب مؤلفان سعی کرده‌اند با داشتن نگاهی جدید به آموزش علوم، نکته‌های زیر را مدنظر قرار دهند.

- در بخش سیمای فصل به مفاهیم مهم هر درس توجه شده است تا بتواند پیام لازم را با کم‌ترین ابهام به دانش‌آموزان برساند و مهم‌تر این که انگیزه لازم برای مطالعه را ایجاد نماید.
- در بخش سؤالات گزینه‌ای و کوتاه پاسخ سعی شده است، سؤالات از ساده به مشکل طراحی گردد تا هنگام پاسخ‌گویی، دانش‌آموزان با مشکل روبه‌رو نشوند و ضمن تثبیت یادگیری مشوقی برای آموختن آنان باشد.

• در بخش سؤالات مفهومی تلفیق دانش، مهارت و نگرش مورد توجه واقع شده تا سبب تعمیق یادگیری شود.

• آزمون‌های پایان فصل ارایه شده در کتاب می‌تواند ضمن تثبیت آموخته‌های دانش‌آموزان، توانایی سرعت عمل آنان را در پاسخ‌گویی به سؤالات مشابه بالا ببرد.

• در بخش راهنمای پاسخ به سؤالات، که در انتهای کتاب آمده است، نظر مؤلفان بر این بوده تا به سؤالات مفهومی که با علامت  مشخص شده است، پاسخ دهند. اما این پاسخ‌ها به‌طور صریح نیست و سعی شده تا از طریق راهنمایی‌های لازم، دانش‌آموزان به پاسخ صحیح دسترسی پیدا کنند. مؤلفان این کتاب ضمن درخواست دریافت نقطه نظرات دبیران محترم درس علوم تجربی، اولیای گرامی و دانش‌آموزان عزیز امیدوارند این اثر بتواند به دستیابی دانش‌آموزان به اهداف برنامه درسی کمک نماید.

فهرست

بخش اول علوم و ابزارهای آن

فصل ۱ تجربه و تفکر

۷

فصل ۲ اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن

۱۷

بخش دوم مواد انبای زندگی

فصل ۳ انرژیهای مواد

۱۷

فصل ۴ مواد پیرامون ما

۲۷

آزمون بخش‌های ۱ و ۲

۳۷

بخش سوم منابع خدادادی در خدمت ما

فصل ۵ از معدن تا خانه

۳۸

فصل ۶ سفر آب روی زمین

۳۵

فصل ۷ سفر آب درون زمین

۴۰

آزمون بخش ۳

۴۵

بخش چهارم انرژی نیاز همیشه

فصل ۸ انرژی و تبدیل‌های آن

۴۹

فصل ۹ منابع انرژی

۵۷

فصل ۱۰ گرما و بهینه‌سازی مصرف انرژی

۶۲

آزمون بخش ۴

۶۹

بخش پنجم دنیای درون من

فصل ۱۱ سلول و سازمان‌بندی آن

۷۳

فصل ۱۲ سفره سلامت

۸۱

فصل ۱۳ سفر غذا

۸۸

فصل ۱۴ گردش مواد

۹۵

فصل ۱۵ تبادل با محیط

۱۰۳

آزمون بخش ۵

۱۱۱



پاسخ‌های پاسخ

۱۱۴

منابع

۱۲۰