



تربیت زبان و گفتار کودکان

راهنمای والدین و مربیان

دکتر سالار فرامرزی

هیئت علمی دانشگاه اصفهان

علی اکبر ابراهیمی

دانشجوی دوره دکتری روانشناسی

سرشناسه : ابراهیمی، علی اکبر. ۱۳۵۰ -

عنوان و نام پدیدآور : تربیت زبان و گفتار کودکان راهنمای والدین و مربیان / علی اکبر ابراهیمی، سالار فرامرزی.

مشخصات نشر : اصفهان : پیغام دانش، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری : ۸۰ص.

شابک : ۳-۲۹-۵۹۷۱-۶۰۰-۹۷۸-۲۸۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : زبان آموزی

موضوع : زبان آموزی -- مشارکت والدین

شناسه افزوده : فرامرزی، سالار، ۱۳۴۵ -

رده بندی کنگره : ۲۱۳۹۱/۲ LB۱۱۳۹

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۶

شماره کتابشناسی ملی : ۳۰۶۴۵۱۲

انتشارات پیغام دانش



اصفهان، خیابان مجمر جنوبی، کوی شهید بیگی، ساختمان خورشید، شماره ۲

تلفن : ۱۲ - ۲۱۲۴۷۱۱ . ۵۱۲۹ - ۹۱۳۱۰

انتشارات
پیغام دانش

عنوان : تربیت زبان و گفتار کودکان راهنمای والدین و مربیان

تالیف : علی اکبر ابراهیمی، سالار فرامرزی

صفحه آرا : خانم امیر یوسفی

تیراژ : ۲۰۰۰

قیمت : ۲۸۰۰۰ ریال

لیتوگرافی : طلوع

چاپ جلد : صبا

چاپ متن : کوثر

شابک : ۳-۲۹-۵۹۷۱-۶۰۰-۹۷۸

محتوا

فصل اول: زبان و گفتار

۹	رشد زبانی اولیه
۱۹	رشد خزانه لغات
۲۳	انواع سبکهای یادگیری
۲۶	تصاویر در برابر طرح‌ها- سطوح متفاوت یادگیری واژگان
۲۷	چرا گفتن حرف "ر" دشوار است؟
۲۹	تولید گفتار: چه وقت باید نگران باشم که کودکم پیشرفت نکرده است؟
۲۹	کلمات دیداری
۳۱	بکارگیری نرخ مناسب گفتار
۳۲	استفاده از آهنگ صدای مناسب

فصل دوم: تقویت زبان و گفتار

۳۷	روش‌های مختلف برای پیروی از دستورات
۳۹	بازهای بامانع- آیا چیزی را که من می‌بینم، تو می‌بینی؟
۴۱	راهبردهایی برای بهبود حافظه
۴۲	پردازش شنیداری- شکستن مهارت‌ها
۴۳	نگاه کردن، شنیدن... و توالی
۴۵	راهبردهای کمک کننده به حافظه شنیداری
۴۷	تقویت و تحریک صداهای گفتاری

۴۹	 نکاتی برای حفظ توجه بر موضوع
۵۱	 نظر دادن - یک مهارت اجتماعی
۵۲	 آواز خواندن و بازی کردن: اوقات شادی آور، فرصتی برای ساختن زبان
۵۴	 علامت‌ها، نمادها و امنیت در اجتماع
۵۵	 همخوانی سیء-صدا- آگاهی از آنچه ما می‌شنویم
۵۷	 محل نشستن در کلاس
۵۸	 مهارت‌های خواندن و نوشتن اولیه را تقویت کنید و عشق به خواندن را در کودکان ایجاد کنید
۵۹	 ایجاد مبنا و پایه ای برای خواندن و نوشتن
۶۱	 تمرین گفتار در خانه

فصل سوم: اختلالات زبان و گفتار

۶۵	 آسیب شنوایی ناشی از سر و صدا (NIHL)
۶۷	 اختلال پردازش شنیداری در کودکان - نشانه‌ها و درمان
۶۸	 لکنت زبان
۷۱	 رفتارهای ثانویه همراه با لکنت زبان
۷۲	 تشنابان گویی
۷۳	 کمک به کودکان با اختلال یادگیری ادراک شنوایی
۷۵	 تأثیر مهارت‌های شنیداری ضعیف بر یادگیری

زبان بخش مهمی از زندگی ما است. همه ما برای فکر کردن، پردازش اطلاعات، خواندن، محاسبه کردن، حل مسائل و یاد گرفتن به زبان نیاز داریم. به یک روز کودک خود در مهد یا مدرسه فکر کنید. اول او باید بر رفتن آماده شود. این، شامل فرایندهای متوالی سازماندهی و زمان بندی است و همه این فرایندهای فکری مبتنی بر زبان است. وقتی او به مهد یا مدرسه می‌رسد، از وی خواسته می‌شود که به ایده‌ها فکر نماید، محاسبات ریاضی انجام دهد و در کلاس با صدای بلند داستان بخواند، بازی کند و شاید بنویسد.

این تکالیف مستلزم دانش خزانه لغات، دانستن معانی لغات، آواشناسی، دستور زبان، جمله سازی، حافظه کاری و ابراز خود است و همه این تکالیف مبتنی بر زبان است.

اما متأسفانه گاهی، رابطه میان زبان و پیشرفت کودک فراموش می‌گردد. کودکان با مشکلات زبانی اغلب به عنوان "پیشرفت کننده کم آموز" در نظر گرفته می‌شوند؛ چون این کودکان از اختلال زبانی رنج می‌برند. زبان بخشی از تاریخ، علوم، ریاضی و خواندن است. کودکی که در پردازش مشکل دارد یا خزانه لغات ضعیفی دارد بطور عمده در همه این حوزه‌ها دچار مشکل خواهد بود. اختلالات زبانی اغلب با اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی و یا اختلالات یادگیری همزمان رخ می‌دهد. این کودکان حتی در یادگیری و حفظ اطلاعات در زمینه‌های درسی دچار چالش بیشتری خواهند بود و نیازمند نشانه‌های چند حسی، راهکارهای سازماندهی و مرور منظم پیشرفت می‌باشند.

کتاب حاضر، خطوط راهنمایی برای والدین و مربیان جهت شناخت مبانی و درشهای تقویت زبان و گفتار و تشخیص ابتدایی مشکلات مربوط به این حوزه می‌پردازد. امیدواریم این کتاب بتواند جهت تقویت زبان و گفتار و پیشگیری از مشکلات آن به والدین و مربیان کمک نماید.