

بسم الله الرحمن الرحيم

کتاب طلائی فنون یادگیری

ویژه دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور

پدیدآورنده: سیدحسین حیدریان

استاد: سید محمد مهدی سرکشیک زاده مقدس

انتشارات طلائی
پوهنگان دانشگاه

WWW.KUTAP.COM

سرشناسه: حیدریان، حسین
عنوان و پدیدآور: کتاب طلایی فنون یادگیری ویژه دانشجویان
دانشگاه‌های سراسر کشور / پدیدآورنده: سید حسین حیدریان
مشخصات نشر: تهران، طلایی پویندگان دانشگاه، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۲۴۲ ص

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۸-۱۱۲-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها

موضوع: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (عالی)

شناسه افزوده: میرکتا، فاطمه

شناسه افزوده: کتک زاده مقدس، سید محمدی مهدی، ویراستار

رده‌بندی کنگره: ۳۵۳.۱۳۹۱ ج۹

رده‌بندی دیویی: ۱۶۶.۱۲۷۸

شماره کتابخانه ملی: ۲۸۹۲۴۴



کتاب طلایی فنون یادگیری

مسئول انتشارات: حسین نصیری

مدیر تولید و ناظر چاپ: مهدی مهدوی‌پور

صفحه‌آرا: فاطمه آجرلو - محمد جوینده

چاپخانه - صحافی: چاپخانه طلایی پویندگان دانشگاه

لیتوگرافی: آرمانسا

چاپ: اول ۱۳۹۱

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۹۵۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۸-۱۱۲-۶

تهران، میدان انقلاب، عابین ۱۲ فروردین و ختیری جاوید

خوابان شهید نزاری، پلاک ۱۳۰، طبقه چهارم شرقی

تلفن: ۶۶۹۵-۵۳۲ - ۶۶۹۵-۶۳۷ - ۶۶۹۵-۱۲۲۵

www.Poinkadan.com

سخن‌نشر

شاید بتوان گفت مهمترین دغدغه‌ی دانشجویان به خصوص دانشپذیران دانشگاه پیام نور در این است که چگونه می‌توان در آزمون پایانی (پایان ترم) موفق شد و نمره قبولی را کسب نمود. باید در نظر داشت مخاطبین دانشگاه پیام نور دو گروه هستند:

الف - دانشپذیران

ب- دانشجویان

دانشپذیران داوطلبانی می‌باشند که قصد ورود به دانشگاه پیام نور را دارند اما هنوز پذیرفته نشده‌اند و چنانچه در آزمون فراگیر حد نصاب نمره قبولی را کسب نمایند از دانشپذیری به دانشجویی تغییر وضعیت می‌دهند. آزمون این گروه فقط براساس سوالات چهارگزینه‌ای طراحی شده است. اما دانشجویان مخاطبینی می‌باشند که از طریق آزمون سراسری در دانشگاه پیام نور پذیرفته شده‌اند و از همان ابتدا دانشجوی رسمی دانشگاه تلقی می‌شوند. آزمون‌های پایان ترم این گروه از دو قسمت تشریحی و چهارگزینه‌ای تشکیل شده است که تقریباً پنج نمره تشریحی و پانزده نمره چهار گزینه‌ای خواهد بود. مؤسسه پویندگان دانشگاه با درک این مطلب که اولاً: شیوه ارزشیابی دانشگاه پیام نور به صورت تستی و تشریحی می‌باشد و ثانیاً: نوع آموزش پیام نور «دانشجو محوری» است، سعی کرده‌ایم با طراحی مجموعه کتب کمک آموزشی طلاایی مناسبترین راد و بهترین مسیر مطالعه و برنامه‌ریزی آموزشی خود را در سه مرحله زیر به شما عزیزان ارائه دهیم:

مرحله اول: ادراک مفاهیم

مرحله دوم: تثبیت و تسلط

مرحله سوم: ارزیابی و جمع‌بندی

سخن‌ناشر

مرحله‌ی اول: ادراک مفاهیم = کتاب طلایی ویژه‌ی دانشجویان دانشگاه پیام نور
الف: مطالعه‌ی کامل و حل تمرینات کتاب درسی ضروری‌ترین گام در درک مفاهیم کتاب درسی می‌باشد.

ب: مطالعه‌ی کتاب‌های طلایی ویژه‌ی دانشجویان دانشگاه پیام نور که به زبانی بسیار شیوا و قابل فهم به تشریح نکات مهم کتاب‌ها و تبیین نکات مهم و آموزشی سوالات چهارگزینه‌ای هر درس می‌پردازد.

مرحله‌ی دوم: تثبیت و تسلط = تست‌های طبقه‌بندی ویژه دانشجویان دانشگاه پیام نور

الف: برای تثبیت و تسلط بیشتر در ادراک مفاهیم ضروری است دانشجویان به تمرین سوالات چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده‌ی سال‌های گذشته دانشگاه پیام نور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند بپردازند.

ب: با مطالعه‌ی کتاب‌های طبقه‌بندی شده‌ی طلایی ویژه دانشجویان دانشگاه پیام نور، داوطلبین از میزان و سطح آموخته‌های خود در هر فصل کتاب آگاهی می‌یابند و بر موضوع درس هر فصل به تدریج تسلط پیدا می‌کنند.

ج: از ویژگی‌های بارز تست‌های طبقه‌بندی شده طلایی نوع چیش سوالات چهارگزینه‌ای می‌باشد که براساس صفحه و سطر کتاب درسی صورت گرفته است و در واقع تمامی تست‌های مباحث درسی از زوایای مختلف طراحی شده‌اند.

مرحله‌ی سوم: ارزیابی و جمع‌بندی = پیک‌های طلایی ویژه دانشجویان دانشگاه پیام نور

دانشجویان دانشگاه پیام نور برای آمادگی هر چه بیشتر در آزمون‌های پایان ترم بایستی آموخته‌های خود را ارزیابی و جمع‌بندی نمایند برای این منظور پیک‌های طلایی که مجموعه‌ای از آزمون‌های برگزار شده‌ی دانشگاه پیام نور به همراه پاسخ تشریحی است، آماده شده و در اختیار داوطلبان قرار گرفته است.

موفق باشید

حسین نصیری

سخن استاد

پیش‌گفتار

درس فنون یادگیری زبان به عنوان دو واحد پیش‌نیاز در نیمسال‌های آغازین در رشته‌های زبان انگلیسی دانشگاه‌های کشور و از جمله دانشگاه پیام نور ارائه می‌شود. کتاب حاضر علاوه بر اینکه راهنمای کاملی است برای کتاب معروف ریچارد یورکی که کتاب ثابت درس مذکور در اکثر مراکز ارائه دهنده این درس محسوب می‌شود همچنین حاوی مثال‌ها و تست‌های چند گزینه‌ای برگرفته از آزمون‌های رایج دانشگاه پیام نور است.

چند ویژگی، این راهنما را از راهنماهای موجودی که تا به حال برای این کتاب به چاپ رسیده است، متمایز می‌کند با توجه به اینکه در امتحانات پایان ترم، حتی سؤالات مفهومی این درس همواره به زبان انگلیسی مطرح می‌شود بر خلاف تمام راهنماهای موجود، کلیه تمرین‌های اصلی کتاب به زبان انگلیسی آمده است و در پی‌نوشت هر صفحه، معنی جملات سؤال‌ها برای دانشجویانی که ممکن است در اولین نیمسال تحصیلی خود به آن نیاز پیدا کنند قید شده است. پاسخ تمرین‌ها و سؤالات به جای متن در آخر کتاب ذکر شده است. اصل انگلیسی واژه‌ها و اصطلاحاتی که ضروری بوده در متن و در داخل پراکنش آمده و آن‌ها که تأکید بر شکل انگلیسی‌شان مفید بوده با توجه به اهداف این درس عمداً به همان شکل قید شده است.

مترجمان با توجه به اهمیت اصطلاح‌شناسی در ترجمه، ابتدا فهرستی از اصطلاحات کتاب را با پرکاربردترین و معنادارترین معادل‌ها برای آن‌ها به دست آورده‌اند تا به صورت یکپارچه به ترجمه‌ی آن بپردازند. درس **فنون یادگیری** که حتی در سرفصل دروس این رشته در دانشگاه‌ها نیز به غلط به عنوان **فنون یادگیری زبان** از آن یاد می‌شود همان‌طوری که در مقدمه نویسنده آن ذکر شده، در واقع درس مهارت یادگیری (یا مطالعه) به زبان انگلیسی است و برای همه‌ی کسانی که مایلند به زبان انگلیسی مطالعه کنند یا درس بخوانند مفید است. مترجمان این اثر به دانشجویان درس فنون یادگیری توصیه می‌کنند که برای تسلط بیشتر و بهره‌گیری از برخی از جمله‌های کلیدی، حتماً به کتاب اصلی مراجعه کنند. هرچند برای موفقیت در آزمون این درس، مطالعه این راهنما به‌تنهایی کافی است.

کتاب فهرست

فصل اول: مطالعه به زبان انگلیسی	۷
فصل دوم: استفاده از واژه نامه	۱۷
فصل سوم: فراگیری واژگان انگلیسی	۵۹
فصل چهارم: نوشتن نکات کلیدی (Outline)	۹۱
فصل پنجم: بهبود مهارت خواندن	۱۰۹
فصل ششم: یادداشت برداری صحیح	۱۹۱
فصل هفتم: استفاده از کتابخانه	۲۱۷
فصل هشتم: آماده شدن برای گذراندن امتحانات	۲۵۳
پاسخنامه	۲۶۹