

مبادئ العربية

المجلد الثاني

للدكتور محمد الشرتوني

تنقيح وإعداد

حميد المحمدي

سروشنامه	:	شرتونی، رشید ۱۸۶۴ - ۱۹۰۶م.
عنوان و نام پدیدآور	:	مبایذ العربیه فی صرف والنحو/ رشید شرتونی، تنقیح و اعداد حمید محمدی.
مشخصات نشر	:	اندیشه مولانا ۱۳۹۱
مشخصات ظاهری	:	ج ۲
شابک	:	978-5634-564-2 - 978-564-5634-2 دوره ۲ - 82 - 5634 - 964 - 978
فهرست نویسی	:	فیبیا.
یادداشت	:	عربی .
یادداشت	:	جلد ۲ و ۳ (چاپ اول: ۱۳۹۱) (فیبیا)
یادداشت	:	کتاب حاضر در سالهای مختلف توسط ناشران متفاوت منتشر شده است.
موضوع	:	زبان عربی - - صرف ونحو.
شناسه افزوده	:	محمدی، حمید، ۱۳۴۰ - گردآورنده.
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۱ م ۲ ج ۳۴ / PJ۶۱۴۱
ردیف	:	۴۹۲/۷۵
شماره ثبت شناسی ملی	:	۳۸۹۹۹۲۲



مبایذ العربیه / جلد دوم

مولف: رشید شرتونی

تنقیح و اعداد: حمید محمدی

ناشر: اندیشه مولانا

چاپخانه: قدس - قم

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۱

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۱۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۶۳۴-۸۲-۲ - ۹۷۸-۶۰۰-۵۶۳۴-۸۲-۲ - 600-5634-82-2

شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۵۶۳۴-۷۹-۲ - ۹۷۸-۶۰۰-۵۶۳۴-۷۹-۲ - 600-5634-79-2

انتشارات اندیشه مولانا

قم: خیابان صفاییه، بین کوچه آمار و ممتاز، پلاک ۶۳۶

تلفن: ۷۷۴۳۵۴۴ - ۷۷:۳۶۴۵ - فاکس: ۷۷۳۸۸۱۴

دفتر تهران: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری،

روبه روی اداره پست، پلاک ۱۲۴ - تلفن: ۶۶۴۰۸۹۲۷ - ۶۶۴۰۹۳۵۲، فاکس: ۶۶۹۷۷۶۲۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رسالت سنگین حوزه‌های علمیه در پاسداری از مبانی اسلام ناب و ابلاغ پیام بلند آن همواره مسئولیت عالمان دین باور را در عرصه تعلیم و تربیت دو چندان نموده است.

حساسیت این عالمان و متعلمان و ناظران درد آشنا و دلسوز نسبت به اصلاح و ارتقاء کیفی کتب و شیوه‌ها، الگوها و مواد آموزشی و هر آنچه که در طریق غنای علمی و عملی حوزه‌های علمیه به آن متکی است بسیار در خور توجه و قابل تقدیر می‌باشد.

موضوع اصلاح و بازنگری در متون آموزشی نیز از جمله همین دغدغه‌های فکری و عملی قابل تأمل است. از این خصوصاً سالهای اخیر حوزه‌های علمی می‌باشد، که تأکید مکرر بزرگان خاصه مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) گواه صدق این مدعا است.

توجه به این امر که تراث ماندگار از اسلاف صالح و گرانسنگ و غنای ماندنی برخی از کتب، و زانست و سنگینی و استواری آن گرانقدر آنها، تجربه نسبتاً خوبی است که این تراث علمی در طول سده‌های مختلف بر عرصه تعلیم و تعلم از خود به جای گذاشته است، همگی باعث گردیده تا تجدید نظر در متون آموزشی و شامل مراحل مختلف تدوین کتب، عناوین و سرفصلهای جدید، اصلاح کمی و کیفی کتب و شیوه ساختار و محتوی و حتی نحوه چاپ آنها به شیوه‌های نوین و تصحیح و تحقیق آن مورد نیاز باشد. با نگرانی و تردید مواجه شود و در مواردی نیز این تلاش‌های لازم و ضروری احیاناً قرین اتهام کم سوادی یا کم رنگ شدن عمق و دقت متعلمان و حتی مؤلفان و اساتید آن گردد.

البته واضح است که استفاده بهینه از زمان و فرصت‌های آموزشی و توجه به تدوین متونی که اساساً با هدف خاص تعلیم و تعلم طراحی گردیده‌اند و پرده‌های غبار غایت گنگ و معما گونه که عمده وقت متعلم را مصروف یادگیری ظاهری مقصود مصنف می‌نماید، و نهایتاً به معنای سطحی نگری و عدم توجه به عمق و کیفیت در محتوای آموزشی نخواهد بود.

تسریع و تسهیل در امر آموزش، کارآمدتر نمودن محتوای متون آموزشی و هماهنگ نمودن با اهداف مورد نظر نظام آموزشی و در عین حال حفظ تجارب ارزشمند و غنای و باریکی از جمله اصول حاکم بر تدوین هر متن آموزشی است؛ و نیز توجه به شیوه‌های نوین آموزشی و اسباب و از قالبهای بدیع و دسته‌بندی و ارائه مطالب در طی مسیر مناسب اجمال به تفصیل و تکراری که ملال‌آور نبوده باشد در قالب تمارین و مثالهای مفید، همه و همه نکاتی است که در این رهگذر باید مورد توجه قرار گیرد.

ادبیات عرب به عنوان مهمترین کلید فهم معارف اسلامی همواره در صدر علوم قرار داشته است که طالبان علم مدت نسبتاً زیادی از عمر خویش را صرف فراگیری این علم شریف و پرفایده کرده‌اند، عنایت به اهمیت و جایگاه ویژه این ماده درسی مهم باعث گردیده از دیر زمان ناکتون کتب

و تدوین کتاب جدید تحریر شده است و از سرور و اساتید محترم در حوزه های علمیه داخل و خارج کتاب مبادی العربیه که بحمد الله مدت مدیدی است در حوزه های علمی بوده می باشد، از جمله متونی وسایر مجامع علمی برون حوزوی مورد توجه اساتید دانش پژوهان بوده می باشد، از جمله متونی است که با عنایت به اهداف مذکور تدوین وبه لحاظ سبک و شیوه نویسی خود در دسته بندی وارائه

حذف شواهد ومثالهائی که با ارزشهای اخلاقی تناسبی نداشت - ومتأسفانه در کتب و آثار ادبی قدیم وجدید زیاد دیده می شود و یکی از آرزوهای دینی بزرگان علوم اسلامی حذف اینگونه موارد از ساحت کتب درسی بود - ونیز توجه خاص به اصلاح متن و ترکیب آیات قرآنی واحادیث شریف از جمله نکاتی است که ارزش زحمات این پژوهشگر را در تنظیم وتنقیح جدید دوجلدان نموده است .

مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران امیدوار است که کتاب حاضر مورد استفاده و توجه دانش پژوهان حوزه‌های علمیه سراسر کشور قرار گیرد و با بهره‌مندی از محتوای غنی و تمارین متنوع آن، کلید فتح علوم اسلامی و منابع دینی را بدست آورند.

٢١/٤/٧٧ مصادف با مقدمه ربیع الاول ١٤١٩