هِدايَةُ المُستَفِيدِ

فی علم التجوید

للشیخ محمد محمود النجار

با ترجمهٔ کامل و منظومهٔ تحفة الأطفال

www.ketab.ir

نجار، محمد محمود

هداية المستفيد في علم التجويد / محمد محمود نجار؛ مترجم فرحان صالح ابراهيم.ـ

زاهدان: فاروق اعظم، ۱۳۸۳.

۸۰ ص. ISBN -978-964-7381-83-2

فهرستنويسي براساس اطلاعات فيپا.

کتاب حاضر با منظومة تحفة الاطفال سليمان جمزوری توسط انتشارات سينا

در سال ۱۳۷۴ منتشر گرديده است.

۱. قرآن -- تجويد -- ۳. شعر عربی -- قرآن ۱۲ ق.الف.

ابراهيم، فرحان صالح، مترجم. ب. عنوان.

۲۹۷/۱۵۱ bp ۷۹/۶ن۳هـ ۴۰۴۱

کتابخانه ملی ايران ۸۳ـ۲۵۲۱۴م

www.ketab.ir

الاسم: هداية المستفيد

المؤلف: محمد محمود النجار

الناشر: دار الفاروق الأعظم

الطبع و التجليد: منظمة الطبع و النشر

عدد النسخ: ۳۰۰۰

الطباعة الثانية: رجب ، ۱۴۳۳هـ ـ ۱۳۹۱

السعر: ۳۰۰۰ تومان

الرقم الدولي: ۹۷۸ـ۹۶۴ـ۷۳۸۱ـ۸۳ـ۲ ISBN 978 - 964-7381-83-2

يطلب من دارالفاروق الأعظم ـ إيران

زاهدان، شارع عمر خيام، هاتف : ۰۵۴۱-۲۴۱۸۸۳۸

فصل في أحكامِ الاستِعَاذَةِ وَالبَسْمَلَةِ ٩
فصل في أَحكام النُّونِ السَّاكِنةِ وَ التَّنْوِينِ ١٠
فصل في أحكام الميم الساكنة ١٥
فصل في أحكام الميم و النون المشَدَّدتينِ ١٦
فصل في أحكام «أَلْ» المُعَرَّفةِ ١٦
فصل في أحكام اللَّامِ الواقعة في الفِعلِ ١٨
فصل في أحكامِ الإدْغامِ ١٨
فصل في أَحْكامِ المُدُودِ وَ أَقسامِها ١٩
فصل في أحكام الراء ٢٦
فصل في بيان القلقلة ٢٨
فصل في بَيانِ عَدَدِ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ ٢٩
فصل في بيانِ صِفاتِ الحُروفِ ٣٢
فصل في بيانِ أقسامِ الوَقْف ٣٣
فصل في بَيانِ التَّكبيرِ وَ سَبَبِهِ ٣٩
وَ صِيغَتِهِ وَ ابتِدائِهِ و انتِهائِهِ ٣٩
خاتمة: في بَيانِ أَحْوالِ السَّلَفِ بعد خَتْمِ
القرآنِ و الدُّعاءُ الوارِدُ عن النبى ﷺ ٤١

مقدمه: در بيان تعريف علم تجويد، و غايت آن ۴۵
فصل اول: در احكام استعاذه و بسمله ۴۵
فصل دوّم: در احكام نون ساكنه و تنوين ۴۶
فصل سوم: در احكام ميم ساكنه ۵۱

www.ketab.ir

فصل چهارم: در احکام میم و نون با تشدید ۵۱
فصل پنجم: در احکام «ال معرفه» لام تعریف ۵۲
فصل ششم: در احکام لامی که در فعل واقع شود ۵۲
فصل هفتم: در احکام ادغام ۵۳
فصل هشتم: در احکام مدّ و اقسام آن ۵۴
فصل نهم: در احکام «راء» ۶۱
فصل دهم: در بیان حروف قلقله ۶۲
فصل یازدهم: در بیان مخارج حروف ۶۲
فصل دوازدهم: در بیان صفات حروف ۶۵
فصل سیزدهم: در بیان اقسام وقف ۶۷
فصل چهاردهم: در بیان امور حرام و بدعاتی که برخی از ۶۹
قاریان در هنگام قرائت قرآن مجید بکار می‌برند ۶۹
فصل پانزدهم در بیان تکبیر و سبب و صیغه و ابتدا و ۷۰
انتهای آن ۷۰

www.ketab.ir

بسم الله الرحمن الرحيم

وَ رَتِّلِ القُرْآنَ تَرْتِيلاً

نَحْمَدُ الله الَّذى خَصَّنا بِتعلِيمِ القُرآنِ العَظيمِ، وَ نُصَلِّى عَلَى مَن تَلَقَّى القُرآنَ مِن لَدُنْ حَكيمٍ عَلِيمٍ، وَ عَلى آلِهِ وَ أَصحابِهِ المُخَوَّلينَ لِلْكِتابِ المُبينِ، وَ التَّابِعين لَهُم بِإحْسانٍ إلى يَوْمِ الدِّينِ.

أمَّا بَعدُ. فَيَقولُ العَبْدُ الذَّليلُ وَ العاجِزُ الحَقيرُ، مَن بِالتَّقصيرِ مُعتَرِفٌ، وَ مِن بَحرِ الخَطايا مُغتَرِفٌ، مُحَمَّدٌ المَحْسودُ النَّجَّارُ المَشْهُورُ بِأبى رِيشَةْ:

لَمَّا اشتغَلْتُ بِصِناعَةِ تَهْذِيبِ الأَطْفالِ، وَ تَعلِيمِهِم كَلامَ المَلِكِ المُتعالِ.

وَ كانَ مِن أَهَمِّ ما يُبْتَدَأُ بِه تَجْوِيدُ حُرُوفِهِ، وَ تَحْسِينُ أَلْفاظِهِ، وَ مَعْرِفَةُ أَحْكامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَ التَّنْوِينِ وَ المِيمِ السَّاكِنَةِ وَ أَقْسامِها، وَ مَعرِفَةُ المَدِّ وَ الوَقْفِ وَ أَقْسامِهِما، وَ مَخَارِجِ حُرُوفِهِ وَ صِفاتِها وَ غَيرِ ذَلِكَ.

وَ كانَت كُتُبُ التَّجْويدِ صَعْبَةَ المَأْخَذِ، يَصْعُبُ تَنَاوُلَهَا عَلَى الأطفالِ لِرَغْبَتِهِم القَليلَة، وَ لاَ عَجَبَ إذِ الأَعْشَى يَتَعثَّرُ بِالذَّرَّةِ، وَ الطِّفلُ يُغَصُّ مِنَ اللَّبَنِ بِالدَّرَّةِ، فَعَنَّ لِي أَنْ أَقْتَطِفَ مِن كُتُبِ الأَئِمَّةِ العُلَماءِ السَّلَفِ، وَ أَختَطِفَ مِن عُقودِ رَسائِلِ جَهابِذَةِ الفُضَلاءِ الخَلَفِ، رِسَالَةً فى عِلْمِ التَّجْوِيدِ عَلَى طَرِيقَةِ حَفْصٍ، سَهْلَةَ الْحِفظِ وَ المَأْخَذَ عَلَى طَرِيقِ السُّؤالِ وَ الجَوابِ.

و ذلك بَعدَ جَمْعى كِتاباً فى عِلم تَهْذِيبِ الأَخلاقِ وَ تَربِيَةِ الأطفالِ، وَ جَمْعى رِسالَةً عِلمَيِ التَّوْحِيدِ وَ الفِقهِ، اللَّذَينِ هُما فَرْضا عَينٍ عَلَى كُلِّ مُكَلَّفٍ، أثناءَ اشتِغالي بِتَعليمِ الأَطفالِ بَعدَ استِعْفائى مِن مُعَلِّمِيَّةِ المَكْتَبِ الابْتِدائى، وَ افتِتاحى مَدرَسَةً خُصوصِيَّةً. فَجَمَعْتُ هٰذه الرِّسالَةَ مِن كُتُبِ الأَئِمَّةِ المُعَوَّلِ عَلَيها في هذا الشَّأنِ، وَ رَتَّبتُها عَلَى مُقَدِّمَةٍ وَ خَمسَةَ عَشَرَ

www.ketab.ir

فَصلاً و خاتِمةٍ. نَسألُه تَعالى حُسنَ الخاتِمَةِ.

و سَمَّيتُها: «هِدايَةَ المُستَفيد في عِلمِ التَّجْويدِ» لِتلامَذَةِ مَدرَسَةِ التَّهذيبِ، رَاجِياً مِنَ الله أَنْ لاَ يَجعَلَهَا مَطروحَةً في زَوَايَا الإهمَالَ، وَ أَن يَنفَع بِهَا كُلَّ طَالِبٍ تَحْسِينَ المَقالِ، إنَّهُ عَلى ما يَشَاءُ قَدير، وَ بِالإجَابَةِ جَدِيرٌ، وَ إنِّى لأَرجُو مِنَ الإخْوَانِ أَن يَذْكُرُونِى في بَعضِ الأَوْقاتِ بِصالِحِ الدَّعواتِ، وَ مِمَّنِ اطَّلَعَ عَلَى عَثْرَةٍ زَلَّتْ بِهَا القَدَمُ أَوْ هَفَا بِهَا القَلَمُ، أَنْ يَدْرَأَ بِالحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ، فَإنَّ نَوْعَ الإنسَانِ قَلَّمَا يَخْلُو عَنِ السَّهْوِ وَ النِّسيَانِ، وَ مَن أَلْقَى مَعاذِيرَه يَكُونُ عِندَ كِرامِ النَّاسِ مَعذُوراً.

وَ اللهَ الكَرِيمَ أَسْأَلُ، وَ بِجَاهِ النَّبِيِّ الكَرِيمِ أَتَوَسَّلُ اللهَ بِقَلبٍ سَلِيمٍ أَن يَجعَلَها خَالِصَةً لِوَجهِهِ الكَرِيمِ، وَ سَبَباً لِلْفَوْزِ بِجَنَّاتِ النَّعِيمِ، وَ يَنفَعَ بِهَا النَّفْعَ العَمِيمَ، كُلَّ مَن تَلَقَّاهَا بِقَلْبٍ سَلِيمٍ.

وَ يَنفَعَنِى بِهَا يَومَ لاَ يَنفَعُ مالٌ وَ لاَ بَنُونَ إلاَّ مَن أَتَى اللهَ بِقَلبٍ سَلِيمٍ وَ حَسبُنَا اللهُ وَ نِعْمَ الوَكِيلُ، وَ لاَ حَولَ وَ لاَ قُوَّةَ إلَّا بِاللهِ العَلِيِّ العَظِيمِ.

وَ صَلَّى اللهُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحبِهِ و سَلَّم.

❊ ❊ ❊

www.ketab.ir