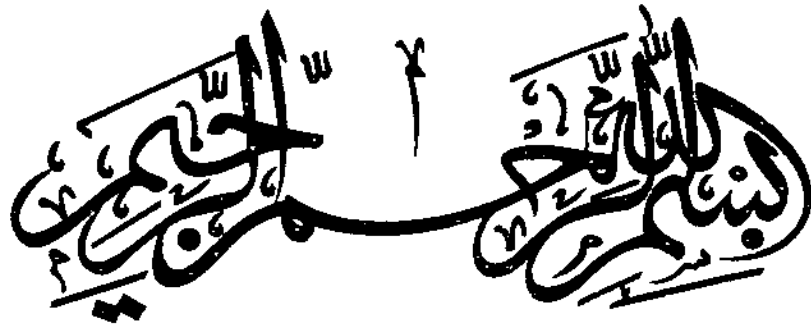




مجموعه کتاب های واله

(مقطع ابتدایی)

فارسی دوم دبستان

مؤلف: بابک بامداد

مدیریت تدوین و ناظر علمی: علی واله

بامداد، بابک، ۱۳۵۱ -
 فارسی دوم دبستان / مؤلف، بابک بامداد؛ مدیریت تدوین و ناظر علمی، علی واله.
 تهران، واله، ۱۳۹۱.
 ۱۲۶ ص.، مصور، ۲۲×۲۹ س.م.
 مجموعه کتاب‌های واله (مقطع ابتدایی)، ۹۱.
 978-600-5923-70-4، ۹۰۰۰۰ ریال

فیبا
 آموزش ابتدایی - - راهنمای آموزشی
 آموزش ابتدایی - - پرسش‌ها و پاسخ‌ها
 واله، علی، ۱۳۴۶ - ناظر
 ۱۳۹۱ ف ۲۳۶ ب ۲۲ / ۳۰۶ LB
 ۳۷۲ / ۰۷۶
 ۳۰۰۷۷۲۰۰

سرشناسه
 عنوان و نام پدیدآور
 مشخصات نشر
 مشخصات ظاهری
 فروست
 شابک
 وضعیت فهرست نویسی
 موضوع
 موضوع
 شناسه افزوده
 رده‌بند کنگره
 رده بندی دیویی
 شماره کتابشناسی ملی



ناشر: انتشارات واله (روز نشر: ۸۹۷۶)

دفتر مرکزی: تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی، پلاک ۵
 تلفن مرکز پخش: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۱۱۱-۳
 دورنگار: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۰۱۰
 صندوق پستی: ۱۴۵۱۵/۱۱۷۵
 کد پستی: ۱۴۶۳۶۱۵۱۹۹

نام کتاب	:	فارسی دوم دبستان
مؤلف	:	بابک بامداد
مدیریت تدوین و ناظر علمی	:	علی واله
مدیر تولید	:	ام کلثوم نوبخت اصل
هماهنگی و اجرا	:	نصیب کلانتری
گرافیک و صفحه‌آرا	:	معصومه حسینی - مهناز علی‌یاری
طراح جلد	:	حسن نساری
ناشر	:	واله
قطع	:	رحلی
نوبت چاپ	:	اول (۹۱-۹۲)
شمارگان	:	جلد ۳۰۰۰
فروست	:	مجموعه کتاب‌های واله (۹۱)
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	:	تندیس
قیمت:	:	۹۰۰۰۰ ریال

کلیه حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری
 یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

سخن با اولیاء و دانش آموزان و معلمان عزیز:

شورای برنامه ریزی آموزشی مؤسسه آموزشی فرهنگی واله «سری کتاب‌های آدم برفی» از «مجموعه کتاب‌های واله» را ویژه‌ی ۳ گروه از مخاطبان با اهداف ذیل تهیه و تدوین نموده است:

۱- دانش‌آموزان: آموزش و فرآیند یادگیری روان و عمیق برای دانش‌آموزان جهت آمادگی و کسب موفقیت در امتحانات نوبت اول و دوم و آزمون‌های آزمایشی مختلف.

شورای برنامه ریزی، کتاب را بر این اساس تهیه و تولید نموده است که دانش‌آموز بدون نیاز به معلم و با کمک یکی از والدین و با مطالعه‌ی قسمت آموزش که برای هر مبحث تدوین شده است و حل تمرین‌ها به یادگیری عمیق مطالب دست یابد و سطح علمی خود را ارتقا دهد و با حل سؤال‌های تشریحی و تستی پایان هر فصل به سنجش و ارزشیابی علمی و آموزشی خود بپردازد.

۲- والدین: آموزش اصولی منطبق بر استانداردهای آموزش و پرورش برای والدین جهت فرآیند یاددهی به فرزندان خود.

از آن‌جا که سری کتاب‌های آدم برفی به آموزش تمام موضوعات و مباحث کتاب درسی پرداخته است؛ لذا والدین گرامی می‌توانند با مطالعه‌ی آن در یادگیری عمیق‌تر مطالب به فرزندان خود کمک نمایند و جهت ارزشیابی فرزند خود به حل و بررسی سؤال‌های تشریحی و تستی هر فصل بپردازند.

۳- آموزگاران: آموزش و فراهم نمودن سؤالات متنوع برای آموزگاران و معلمان جهت کمک به فرآیند یاددهی به دانش‌آموزان.

آموزگاران گرامی می‌توانند بعد از تدریس هر مبحث، تمرینات کتاب را که به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی می‌باشد را در کلاس با دانش‌آموزان خود حل نمایند و سؤالات تشریحی و تستی را به عنوان تکلیف در منزل برای دانش‌آموزان در نظر بگیرند.

علی واله

مدیر مسئول انتشارات واله

به نام خدا
«کتاب تحقیق استجابت شهادت، پس پایداری کنید
و پیروی کنید راه آمان را که علم دارند»

قرآن کریم سوره یونس آیه (۸۸)

مقدمه

پیش کش آموزش کاران پایه‌ی دوم دوران کودکی،

گرامی از دست رفته، سرکار خانم اصائلو

و

استاد پایداری، سرکار خانم مقصودزاده

هنوز هم بسیار دوریم از آن چه باید درباره‌ی زبان پارسی در دسترس دل‌بندان خویش گذاشته باشیم. درست خواندن، بهترین رویارویی با هر گفته و نوشته و دانش‌های دیگر است. پس بکوشیم فرزندانمان با چیرگی و شناخت به آموختن بپردازند.

در سخن و واژه آن‌ها را لبریز کنید و برای آن‌ها گستان و بوستان، مثنوی و شاهنامه‌ی جداگانه بخرید و گاهی چند، آن‌ها را با هم بخوانید.

شعر دنیای مرهون و مدیون زبان پارسی است. پس آن را با بی‌داری و در سپردن درست آن به آیندگان بکوشیم. نگارش گرد آمده از سال‌های گوناگون تلاش‌های آموزش در بخوانیم و بنویسیم پایه‌ی دوم که با دگرگونی‌های کتاب درسی هماهنگ می‌باشد دارای بخش‌های زیر است:

الف: شناخت و بررسی واژه‌های کتاب درسی

ب: درگیر شدن دانش‌آموزان در فراگیری و همراه شدن در آموختن

پ: مهارت بیش‌تر با گوناگونی نمونه‌هایی فراتر از کتاب درسی

ت: بخش خوداندیشی و نوآوری در پرورش خلاقیت نوشتاری و برداشت نوشتاری و برداشت از تصویرها.

ث: سرگرمی و جدول و زبان‌های دیگر در کنار زبان فارسی

ج: در پایان هم ایستگاه واژه‌های عربی و صداها و نشانه‌های ویژه در دسترس قرار گرفته‌اند.

امیدوارم بهره ببرید و برایتان سودمند باشد.

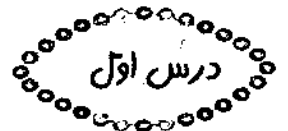
در زمان نوشتن نسخه‌ی نخست این کتاب در تابستان ۱۳۹۱ در کنار و همراه خانواده‌ام نبودم و به این مهم و چند نوشته‌ی دیگر پرداختم که در این یادگار از تمامی آن‌ها که کیمیای روزگار هستند می‌خواهم تا پوزش‌پذیر باشند.

در پایان از استاد گرانمایه جناب آقای علی‌واله که در راستای خدمت به فراگیران آینده‌ساز این سرزمین تلاش می‌ورزد سیاست‌گذارم و نیز از پیگیری سرکار خانم‌ها ام‌کلثوم نوبخت، معصومه حسنی و نصیبه کلانتری در بخش حروف‌چینی و ویراستاری بنده را همیاری نمودند قدردانی می‌نمایم.

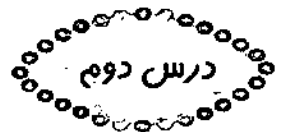
یابک‌بباد

فهرست

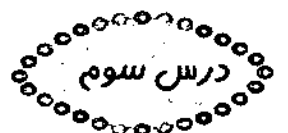
۷ یادآوری



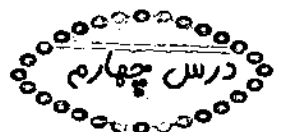
۱۳ کتابخانه‌ی کلاس ما



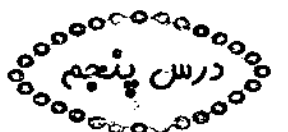
۲۰ مسجد محله‌ی ما



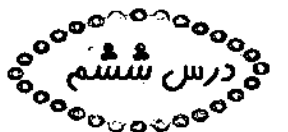
۲۷ خرس کوچولو



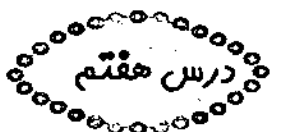
۳۵ مدرسه‌ی خرگوش‌ها



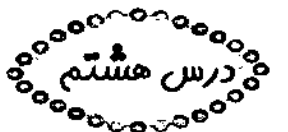
۴۲ چوپان درستکار



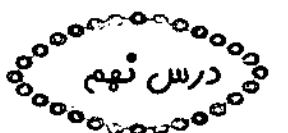
۴۹ کوشا و نوشا



۵۵ دوستان ما



۶۱ از همه مهربان‌تر

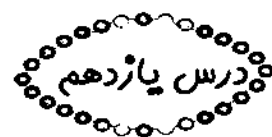


۶۷ زیارت

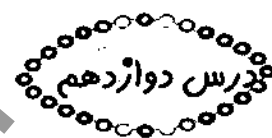
فهرست



هنرمند ۷۳



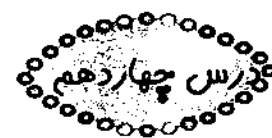
درس آزاد ۸۰



فردوسی ۸۱



ایران زیبا ۸۸



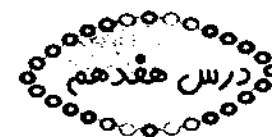
پرچم ۹۶



نوروز ۱۰۳



پرواز قطره ۱۱۰



مثل دانشمندان ۱۱۶