

بسمه تعالی



کتاب چند منظوره و چند کاربردی...

کتاب تحلیلی

نظارت و راهنمایی تعلیماتی

(ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد و دکتری علوم تربیتی)



- نمای کلی فصل به صورت نمودار
- شرح درس به زبان ساده
- سؤالات طبقه‌بندی شده ادوار گذشته سررا
- سؤالات طبقه‌بندی شده ادوار گذشته آزاد
- آزمون در آزمون (مروری بر فصول)
- پاسخ‌نامه‌های کلیدی
- دو دوره سؤالات ادوار گذشته به همراه پاسخ‌نامه کلیدی
- ارائه خلاصه هر فصل به صورت فلش کارت

مؤلف: فاطمه درویشی

● سرشناسه:
● عنوان و نام پدیدآور:
● مشخصات نشر:
● مشخصات ظاهری:
● شابک:
● وضعیت فهرست نویسی:
● یادداشت:
● موضوع:
● موضوع:
● موضوع:
● موضوع:
● موضوع:
● موضوع:
● رده:
● رده:
● رده کتابشناسی:

درویشی، فاطمه، ۱۳۶۳-
کتاب تحلیلی نظارت و راهنمایی تعلیماتی ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد
(علوم تربیتی)/مؤلف فاطمه درویشی.
تهران: انتشارات راه، ۱۳۹۱.
۲۳۲ ص.
۲-۲۳۶-۲۷۲-۶۰۰-۹۷۸: ۱۲۰۰۰۰ ریال
فیپا
کتاب چندمنظوره و چندکاربردی.
دانشگاه‌ها و مدارس عالی - ایران - آزمون‌ها
راهنمای آموزشی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
تدریس
مدرسه‌ها - مدیریت و سازماندهی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
برنامه ریزی آموزشی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی - ایران
LB ۲۳۵۳ / ۵ ۴۱۷۲۵۵۲۲ ۱۳۹۱
۳۷۸/۱۶۶۴
۳۰۵۳۵۴۶

● نام کتاب: کتاب: (کتاب) چند منظوره و چند کاربردی نظارت و راهنمایی تعلیماتی
● مؤلف: فاطمه درویشی
● ناظر فنی چاپ: زهره محسنی
● صفحه آرا: سعادت قادرزاده
● لیتوگرافی، چاپخانه و صحافی: مجید ششگل
● ناشر: راه
● سال نشر: ۱۳۹۲
● نوبت چاپ: اول
● شمارگان: ۱۰۰۰ جلد
● قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان
● شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۷۲-۲۳۶-۲
● ISBN 978-600-272-236-2

● شماره تلفن های بخش فروش و پذیرش نمایندگی:

● دپارتمان کتب زبان - حقوق، کارشناسی ارشد و دکتر: ۰۲۱-۶۶۴۰۰۱۴۷ - ۰۲۱-۶۶۴۰۰۱۱۵ - ۰۲۱-۶۶۴۰۰۰۸۴ - ۰۲۱-۶۶۴۰۰۰۸۴

فروشگاه شماره (۱) انتشارات راه: انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نیش خیابان شهدای زانلومری، ۲۷۱
تلفن فروشگاه: ۰۲۱-۶۶۴۰۰۱۴۷ - ۰۲۱-۶۶۴۰۰۱۱۵ - ۰۲۱-۶۶۴۰۰۰۸۴ - ۰۲۱-۶۶۴۰۰۰۸۴

ایمیل: Info@rahpub.com
فروشگاه اینترنتی: www.rahpub.com
● پیامک: ۳۰۰۰۶۸۶۳۳۳۳۳

کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات راه محفوظ است.
هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق استفاده از عنوان کتاب تحلیلی و همچنین چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب یا جزوه و حتی برداشت به صورت دستنویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۱ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد جدی قانونی قرار می گیرند.

مقدمه ناشر

سخنی کوتاه با دانشجویان عرصه علم و دانش

انتشارات راه در بدو تأسیس به دنبال شیوه های نوین و جذابی بوده است تا بتواند تفکر، دیدگاه و گام جدیدی در عرصه ارائه کتب کمک آموزشی بردارد که خوشبختانه تا به امروز هرچند کم این امر میسر شده است. این انتشارات ارائه شیوه های نوین آموزشی در غالب کتبی با عنوان زیر منتشر کرده است.

Tick & Learn ۸

- ۹) آزمون تحلیلی
- ۱۰) کتاب جیبی
- ۱۱) کتاب مجموعه سوالات
- ۱۲) کتاب آزمون های ادوار گذشته
- ۱۳) پیک راه
- ۱۴) سی دی های آموزشی

Flash Book ۱

- ۲) کتاب تحلیلی (کتاب چندمنظوره)
- ۳) کتاب راه
- ۴) کتاب نکات
- ۵) کتاب نکات
- ۶) کتاب مجموعه
- ۷) فلش کارت

کتاب و روش های ابداعی و انحصاری انتشارات راه در آغوش بزرگ در ایران و جهان در عرصه کتب کمک آموزشی

کتاب تحلیلی - آزمون - کتاب = Flash Book = Tick & Learn

- کتاب تحلیلی که روش ابداعی و جدیدی در شیوه نگارش کتاب محسوب می شود. قابلیت چندین کتاب در یک کتاب « راهنما - کار - مجموعه سوالات - فلش کارت - آزمون - نمونه - سیستم یادگیری Tick & learn و آزمون و ... » را دارا می باشد.
- کتاب Flash Book که یکی از کتب ابداعی و انحصاری انتشارات راه در ایران و جهان است. قابلیت همزمانی فلش کارت و کتاب شدن و یک کتاب برای دو نفر را دارد.
- کتاب Tick & Learn که یکی دیگر از کتب ابداعی و انحصاری این انتشارات است. با استفاده صحیح از این کتاب یادگیری کوتاه مدت وازگان شما را تبدیل به یادگیری دراز مدت می کند و به این ترتیب برای این انتشارات از ارائه چنین کتبی، کنار گذاشتن روش های آموزشی سنتی - قدیمی و گام نهادن در مسیر جدید با ایده و قالب های جدید و روز دنیا می باشد و روش هایی که بتواند از وقت و هزینه های دانشجویان جلوگیری کند و در عین حال بهره وری و کارایی بیشتری داشته باشد.
- گرچه ممکن است در این راه کاستی ها و نقایصی برای رسیدن به حد عالی وجود داشته باشد که باید رفع شود. بنابراین این انتشارات از اساتید و دانشجویان نخبه، مبتکر و خلاق جهت پیشبرد اهداف عالی، دعوت به همکاری و مساعدت می نماید و امید است که با نظرات و پیشنهادهای سازنده تان ما را یاری رسانید.

باتشکر

انتشارات راه

فهرست مطالب

فصل ششم: مسأله نظارت بر معلم

۱۱۸	شرح درس
۱۳۳	سؤالات تألیفی فصل ششم
۱۳۴	سؤالات طبقه بندی ادوار گذشته
۱۳۷	سؤالات آزمون در آزمون
۱۳۸	پاسخ نامه

فصل هفتم: فنون تدوین هدف

۱۴۰	شرح درس
۱۴۷	سؤالات تألیفی فصل هفتم
۱۴۸	سؤالات طبقه بندی ادوار گذشته
۱۵۱	سؤالات آزمون در آزمون
۱۵۲	پاسخ نامه

فصل هشتم: فنون مشاهده کلاس درس

۱۵۴	شرح درس
۱۷۲	سؤالات تألیفی فصل هشتم
۱۷۳	سؤالات طبقه بندی ادوار گذشته
۱۷۵	سؤالات آزمون در آزمون
۱۷۶	پاسخ نامه

فصل نهم: مسائل جاری نظارت و راهنمایی آموزشی

۱۷۸	شرح درس
۱۹۴	سؤالات تألیفی فصل نهم
۱۹۵	سؤالات طبقه بندی ادوار گذشته
۱۹۹	سؤالات آزمون در آزمون
۲۰۰	پاسخ نامه

فصل دهم: مدیریت و رهبری آموزشی

۲۰۲	شرح درس
۲۱۱	سؤالات تألیفی فصل دهم
۲۱۲	سؤالات طبقه بندی ادوار گذشته
۲۱۵	سؤالات آزمون در آزمون
۲۱۶	پاسخ نامه
۲۱۷	فلش کارت

سؤالات ادوار گذشته

۲۲۷	سؤالات ادوار گذشته (آزاد ۹۰)
۲۲۸	پاسخ نامه
۲۲۹	سؤالات ادوار گذشته (سراسری ۹۲)
۲۳۱	پاسخ نامه
۲۳۲	منابع

فصل اول: مفاهیم نظارت و راهنمایی آموزشی

۶	شرح درس
۱۱	سؤالات تألیفی فصل اول
۱۲	سؤالات طبقه بندی ادوار گذشته
۱۵	سؤالات آزمون در آزمون
۱۶	پاسخ نامه

فصل دوم: شیط عملکرد نظارت و راهنمایی آموزشی

۱۸	شرح درس
۲۹	سؤالات تألیفی فصل دوم
۳۰	سؤالات طبقه بندی ادوار گذشته
۳۳	سؤالات آزمون در آزمون
۳۴	پاسخ نامه

فصل سوم: اصول ناظر و راهنمایی آموزشی

۳۶	شرح درس
۵۹	سؤالات تألیفی فصل سوم
۶۰	سؤالات طبقه بندی ادوار گذشته
۶۱	سؤالات آزمون در آزمون
۶۲	پاسخ نامه

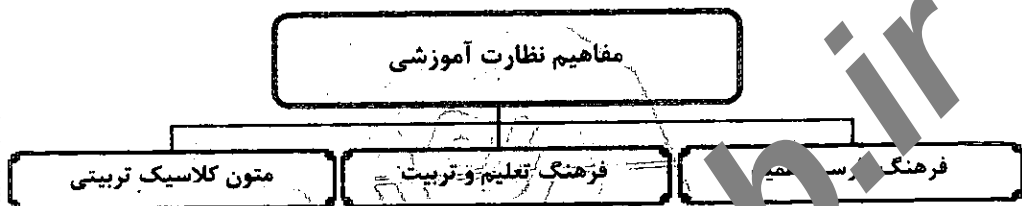
فصل چهارم: تدریس

۶۸	شرح درس
۸۲	سؤالات تألیفی فصل چهارم
۸۳	سؤالات طبقه بندی ادوار گذشته
۸۷	سؤالات آزمون در آزمون
۸۸	پاسخ نامه

فصل پنجم: بهسازی کارکنان

۹۰	شرح درس
۱۱۱	سؤالات تألیفی فصل پنجم
۱۱۲	سؤالات طبقه بندی ادوار گذشته
۱۱۵	سؤالات آزمون در آزمون
۱۱۶	پاسخ نامه

مفاهیم نظارت آموزشی



- نظارت و راهنمایی تحت عنوان بازرسی مدرسه و کلاس درس
- نظارت و راهنمایی علمی
- نظارت و راهنمایی تحت عنوان یادگیری آزادمنشانه
- نظارت و راهنمایی تحت عنوان اصلاح روش درس
- نظارت و راهنمایی تحت عنوان رهبری آموزش آزادمنشانه
- نظارت و راهنمایی تحت عنوان رهبری آموزش بر مبنای همکاری گروهی
- نظارت و راهنمایی تحت عنوان راهنمایی و ارشاد
- نظارت و راهنمایی تحت عنوان اصلاح برنامه درسی
- نظارت و راهنمایی تحت عنوان فرآیندهای گروهی
- نظارت و راهنمایی خلاق توسعه برنامه درسی
- نظارت و راهنمایی تحت عنوان راهنمایی به وسیله افراد بومی

سیر تاریخی مفاهیم
نظارت و راهنمایی

مفاهیم و جهت گیری‌های نظارت و راهنمایی بعد از دهه ۱۹۵۰

فصل اول: مفاهیم نظارت و راهنمایی آموزشی

- در فرهنگ فارسی عمید: نظارت به معنای زیرکی و فراست، نظارت به معنای عمل ناظر و مقام او و مراقبت در اجرای امری و راهنمایی به معنای عمل راهنما و راه نشان دادن به کسی است.
- در فرهنگ تعلیم و تربیت: نظارت، کوششهای مسئولان منتخب مدرسه برای راهنمایی و هدایت معلمان و دیگر کارکنان آموزشی، برای اصلاح وضع آموزش و روشهای تدریس که مستلزم تحریک رشد و پیشرفت حرفه‌ای معلمان، انتخاب هدفها، روشهای آموزشی و تجدید نظر در آنها، مواد آموزشی، روشهای تدریس، و ارزشیابی آنهاست.
- در متون کلاسیک تربیتی: نظارت به معنای کنترل، هدایت و ارزشیابی امور جاری به منظور بررسی عملکردها می‌باشد.

نکته: در متون کلاسیک تربیتی، نظارت بیشتر جنبه اداری دارد تا آموزشی.

در کدامیک از موارد زیر، مجامع اداری نظارت بیشتر مورد توجه قرار گرفته است؟

- (۱) در متون کلاسیک تربیتی
 - (۲) در نظارت در معنای عام
 - (۳) در فرهنگ فارسی عمید
 - (۴) در فرهنگ تعلیم و تربیت
- ✓ پاسخ: گزینه (۱) صحیح است.

● مارکس و استوپس: هرگونه فعالیت جهت ارتقای سطح آموزش در کلاس درس را در حوزه نظارت و راهنمایی آموزشی تلقی می‌کنند.

● برتون و برواکنر: نظارت و راهنمایی آموزشی را خدمت فنی- تخصصی با هدف اصلاح عوامل موثر بر رشد و پرورش کودک که مبتنی بر همکاری گروهی باشد.

● رابینسون: نظارت و راهنمایی فرایندی آموزشی است که در آن کسی که دارای علم و مهارت بیشتری است مسئولیت آموزش فرد دیگری را که کمتر واجد این عناصر است بر عهده می‌گیرد.

● بن هاریس: نظارت آموزشی کارکنان مدرسه بر افراد و حتی اشیاء، به منظور نظارت بر روند و کنترل مدرسه یا تغییر برنامه‌های آموزشی صورت می‌گیرد و به طور مستقیم در نیل به هدفهای آموزشی مدرسه تأثیر دارد.

● وایلز و باندی: نظارت و راهنمایی را وظیفه پیچیده و دشوار رهبری تعریف می‌کنند که فعالیت‌های مربوط به آموزش و یادگیری را هماهنگ می‌کنند.

● کیمبال وایز: هدف اصلی از نظارت را اصلاح برنامه درسی، اصلاح روش تدریس، آموزش معلمان، خدمات، تشویق به استفاده از مواد کمک آموزشی، ارزشیابی موثرتر می‌داند. به زعم وی نظارت، فعالیتی خدماتی برای کمک به بهبود روش تدریس معلمان می‌باشد.

● نکته: نظارت و راهنمایی آموزشی با دیگر فعالیت‌های آموزش و پرورش ارتباط مستقیم و متقابل دارد و ضمن تأثیر در دیگر نظامهای رفتاری مدرسه، تحت تأثیر آنها نیز قرار می‌گیرد.