

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی در تربیت بدنی

دکتر فریده مادی

دکتر ابوالفضل فراهانی

علیرضا ایزدی

۱۳۹۱

انتشارات هتمی
(ناشر کتب تخصصی تربیت بدنی و علوم ورزشی)



[ناشر: انتشارات حتمی]

[عنوان کتاب: اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی در تربیت بدنی]

[تألیف: دکتر فریده هادوی، دکتر ابوالفضل فراهمانی، علیرضا ایزدی]

[ویراستار: دکتر نعیمه خواجوی]

[سرپرست واحد حروف‌نگاری: المیرا میرموسوی]

[صفحه آرا: المیرا میرموسوی]

[حروف‌نگار: حانیه احمدشعار رازلیقی]

[طراح شکل‌ها: آرزو عزیزی]

[طراح جلد: محمدرضا لطیفی]

[آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: فرشاد گودرزی]

[نوبت چاپ: اول (۱۳۹۱)] + [شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه]

[نمایشگاه و فروشگاه دائمی: تهران، خیابان انقلاب، بین خیابان ۱۲ فروردین و اردیبهشت، جنب

[بانک صادرات، ساختمان ۱۴۸۲ + تلفن: ۶۶۴۰۳۱۶۲ فکس: ۶۶۴۰۳۱۷۰]

[فروش و پخش: تهران، خیابان انقلاب، ۰۹۱۲۶۱۳۸۶۲۳ (حتمی) - ۰۹۱۲۲۷۵۶۷۱۳ (گودرزی)]

[سرویس پیام کوتاه (sms): ۳۰۰۰۲۵۷۶]

[پایگاه اینترنتی: <http://www.HatmiSS.ir>]

[قیمت: ۱۰۵۰۰۰ ریال]

دوست عزیز جهت آگاهی از آخرین اخبار و اطلاعات کتاب‌های منتشر شده
لطفاً مقطع و گرایش تحصیلی خود را به شماره ۳۰۰۰۲۵۷۶ sms نمایید.

توجه: به موجب ماده ۵ قانون حمایت، از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب
۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات حتمی محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی یا
مقوقی حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین به موجب این قانون مجاز نیست بگذار می‌گیرند.

سرشناسه: هادوی، فریده، ۱۳۲۸

عنوان و نام پدیدآور: اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی در تربیت بدنی

فریده هادوی، ابوالفضل فراهمانی، علیرضا ایزدی.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات حتمی، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۳۵۲ ص: مصور.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۷۵۱-۸۸-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: آمادگی جسمانی -- آزمون

موضوع: تربیت بدنی -- ارزشیابی

شناسه افزوده: بورغانی فراهمانی، ابوالفضل، ۱۳۴۳

شناسه افزوده: ایزدی، علیرضا، ۱۳۵۶

رده بندی کنگره: ۱۳۹۱ الف ۸ GV۴۳۶/۵۲

رده بندی دیویی: ۶۱۳/۷۱

شماره کتابشناسی ملی: ۲۹۲۵۵۹۰

فهرست مطالب

۷	فصل اول: اندازه‌گیری و ارزشیابی
۹	۱-۱: رهیافت‌های اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی در تربیت بدنی
۱۱	۱-۲: اندازه‌گیری و سنجش
۱۹	۱-۳: ارزشیابی
۳۱	فصل دوم: نمرات استاندارد
۳۳	۲-۱: نمره‌های استاندارد
۳۹	۲-۲: مقیاس‌های درجه بندی و روش محاسبه آنها
۴۹	فصل سوم: انتخاب آزمون
۵۱	۳-۱: ویژگی‌های مطلوب در انتخاب آزمون
۶۱	۳-۲: چگونه یک آزمون بسازیم؟
۶۵	فصل چهارم: آمادگی جسمانی
۶۷	۴-۱: پیکرسنجی و آزمون‌های آن
۷۷	۴-۲: انعطاف پذیری و آزمون‌های آن
۹۷	۴-۳: قدرت و آزمون‌های آن
۱۱۵	۴-۴: استقامت عضلانی و آزمون‌های آن
۱۲۷	۴-۵: استقامت دستگاه قلبی عروقی و آزمون‌های آن
۱۵۱	فصل پنجم: آمادگی حرکتی
۱۵۳	۵-۱: توان و آزمون‌های آن
۱۶۳	۵-۲: تعادل و آزمون‌های آن
۱۷۵	۵-۳: سرعت حرکت و زمان واکنش و آزمون‌های آن
۱۸۹	۵-۴: چابکی و آزمون‌های آن



۲۰۳

فصل ششم: مهارت‌های ورزشی

۲۰۵

۶-۱: مهارت‌های ورزشی

۲۰۹

۶-۲: آزمون‌های بسکتبال

۲۲۷

۶-۳: آزمون‌های فوتبال

۲۳۱

۶-۴: آزمون‌های والیبال

۲۴۱

۶-۵: آزمون‌های بدمیتون

۲۴۹

۶-۶: آزمون‌های تنیس

۲۵۱

۶-۷: آزمون‌های هندبال

۲۵۳

فصل هفتم: مروری بر مفاهیم آماری و کاربرد نرم افزار SPSS در محاسبات مربوطه

۲۵۵

۷-۱: مفاهیم اساسی در آمار

۲۶۷

۷-۲: تعیین مقادیر تمایل مرکزی

۲۷۷

۷-۳: تعیین مقادیر شاخص‌های پراکندگی

۲۸۹

۷-۴: آمار استنباطی

۲۹۳

۷-۵: کاربرد روش‌های آمار استنباطی در اندازه‌گیری و ارزشیابی

۲۹۷

۷-۶: همبستگی

۳۱۵

۷-۷: استفاده از نرم افزار کامپیوتری SPSS برای تحلیل داده‌ها

۳۲۷

فصل هشتم: سازماندهی و مدیریت در شیوه اجرای برنامه‌های اندازه‌گیری و ارزشیابی

۳۲۹

۸-۱: عوامل مهم در اندازه‌گیری

۳۳۵

فصل نهم: روش‌های نمره دادن

۳۳۷

۹-۱: نمره دادن در تربیت بدنی

۳۴۱

۹-۲: روش‌های تعیین نمره در تربیت بدنی

مقدمه مؤلفان

برای بررسی هر تغییری و این که متخصصین تربیت بدنی و علوم ورزشی درحوزه های تغذیه، علم تمرین، حرکات اصلاحی و... از پیشرفت شرایطی که بوجود آورده اند آگاهی یابند نیاز به اندازه گیری، سنجش داشته تا بر درستی برنامه ها و عملکردشان صحت گذارند بنابراین اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی از اهمیت بسیار بالایی برای متخصصین، مربیان و معلمین در این حوزه برخوردار است.

ارزشیابی فعالیتی است که ماهیت آن آموزشی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است. به کمک ارزشیابی می توان مقایسه ای میان اهداف و عملکرد برنامه انجام داد. در بُعد آموزشی معلم یا مربی از طریق اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی قادر خواهد بود تا اهداف، محتوای برنامه و عملکرد خود و فراگیر را مورد بررسی قرار دهد.

کتاب حاضر تلاش دارد تا ضرورت اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی، آشنایی با مفاهیم آنها، آزمون های آمادگی جسمانی در دو بخش قابلیت های جسمانی و حرکتی و آزمون های مهارتی، آمار توصیفی و استنباطی، چگونگی استفاده از نرم افزار جهت محاسبه داده ها و همچنین سازماندهی و مدیریت اجرای برنامه ها و بالاخره نحوه استاندارد کردن نمره ها را به بحث بگذارد و امید است که اساتید، دانشجویان و همچنین مربیان بتوانند از آن به نحو احسن بهره ببرند.

ما معتقدیم که این منبع نیز همانند سایر آثار علمی موجود دارای نقاط قوت و ضعف است، بنابراین همواره از پیشنهادات و انتقادات اساتید بزرگوار و دانشجویان عزیز استقبال می کنیم.

در پایان از نظرات ارزشمند آقای دکتر نعیم خواجهوی تشکر و قدردانی می گردد.