

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

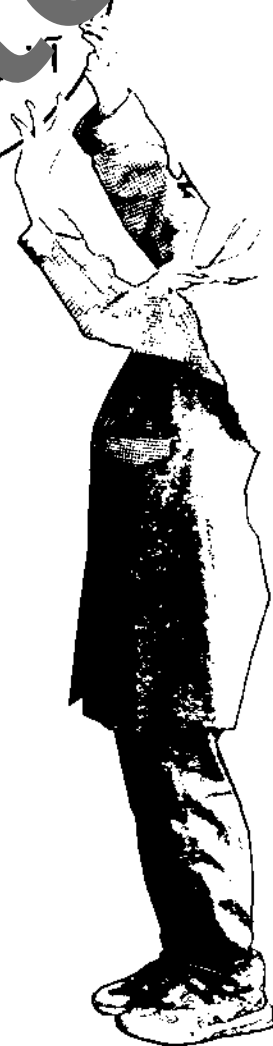
کتاب کار

علوم تجربی

دوم دبستان

هماهنگ با

آخرین تغییرات کتاب‌های درسی



عنوان و نام پدیدآور	کتاب کار علوم تجربی دوم دبستان / مؤلفان به ترتیب الفبایی: مریم انصاری... [و دیگران].
مشخصات نشر	تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	۶۴ ص.: مصور (رنگی).
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۵۶۳-۳ :
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	مؤلفان مریم انصاری، پرویز انصاری راد، محمدحسن بازوبندی، سیدمرتضی جدی آرانی...
موضوع	علوم -- پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی)
موضوع	علوم -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
شناسه افزوده	انصاری، مریم، ۱۳۴۶ --
شماره افزوده	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
رده بندی کنگره	LB۳۰۶۰/۲۲/۵۲۳۴ ۱۳۹۱ :
رده بندی دیویی	۳۷۲/۰۷۶ :
شماره کتابخانه	۳۰۳۴۲۲۳ :



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

کتاب کار علوم تجربی دوم دبستان

مؤلفان: مریم انصاری، پرویز انصاری راد، محمدحسن بازوبندی، سیدمرتضی جدی آرانی، عزت السادات حسینی، دوست محمد سمیعی، مریم شباک، بتول لاریوش

ویراستار علمی و مدیر هماهنگی: دوست محمد سمیعی

مدیر هنری: مجید ذاکری یونسی

طراح گرافیک و صفحه آرا: حسین وهابی

عکاس: طیبه رحیمی، هاتف همایی، محمدکوکچک پورکپورچالی، حسن غفاری، سیدعلی جبلی،

بهمن شهبازی و آرش یگانه

چاپ اول: ۱۳۹۱

تیراژ: ۱۱۰۰ نسخه

لینوگرافی، چاپ و صحافی از: چاپ محرز

قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۵۶۳-۳

ISBN: 978-964-08-0563-3

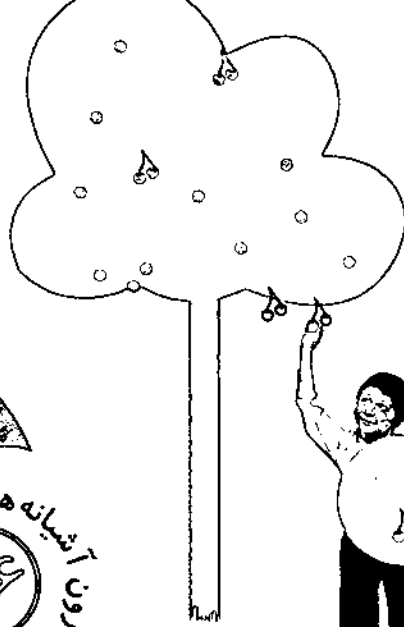
وب سایت گروه درسی علوم تجربی: <http://science-dept.talif.sch.ir>

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ (دورنویس) (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

خواننده محترم، با سلام و احترام: ضمن تشکر از شما، خواهشمند است هرگونه نظر، انتقاد و پیشنهاد خود را در مورد این کتاب یا دیگر کتاب های انتشارات مدرسه از طریق پیام نگار (ایمیل) info@enma.ir یا از طریق صندوق پستی ۱۴۱۵۵/۱۹۴۹ ارائه فرمایید. همچنین می توانید کتاب های ما را از طریق پایگاه اینترنتی www.enma.ir ثبت و سفارش دهید تا در کوتاه ترین زمان ممکن پاسخ لازم یا کتاب مورد نظر خود را دریافت کنید.

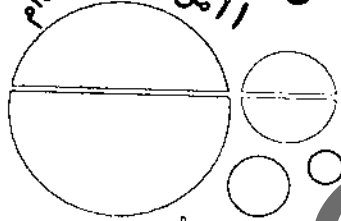
چه می خواهم بسازم؟



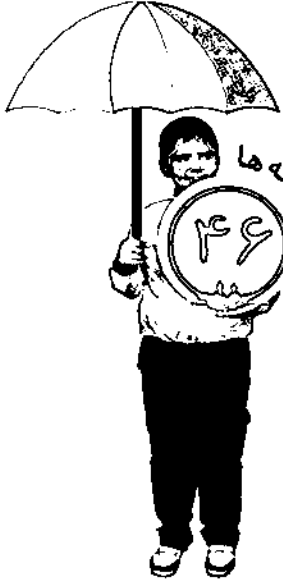
گذاشتن دانه و کاشت میوه



۱۱ من رشد کرده ام



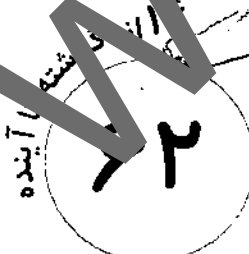
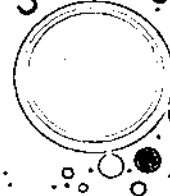
۱۰ درون آشیانه ها



۱۲ جشن در مدرسه



۱۳ بعد از جشن



۱۴ شسته و آلوده



۱- دانش آموزان به همراه معلم خود برای بازدید به یک باغ وحش رفتند. هنگام بازدید عده‌ای از دانش آموزان از مشاهدات خود یادداشت برداری کردند.

الف) هنگام بازگشت از اردو کدام دسته از دانش آموزان دارای اطلاعات بیشتری هستند؟ (دانش آموزانی که فقط مشاهده کردند، دانش آموزانی که مشاهدات خود را یادداشت کرده‌اند چرا؟)

ب) یادداشت برداری چه فایده‌هایی دارد؟

۲- علی دو لیوان شیشه‌ای یک شکله و یک رنگ را در آشپزخانه پیدا کرد، درون آن مایه پُر شده بود. برای شناسایی آن، از کدام حس به‌تجربا استفاده نکند؟ چرا؟

الف) بویایی

ب) بینایی

پ) لامسه

ت) چشایی

۳- صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی را به دقت مشاهده کنید و مشاهدات خود را یادداشت کنید. یادداشت‌های خود را با همکلاسی خود مقایسه کنید و موارد تشابه و تفاوت آنها را بنویسید.

