

مدیریت آموزشی

تألیف:

داود معنیان



انتشارات شهرآب



انتشارات آینده‌سازان



انتشارات شهرآب

دفتر مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان منیری جاوید (اردیبهشت)، کوچه بهشت‌آیین، پلاک ۴۲، طبقه دوم
گدپستی: ۱۳۱۴۹۶۳۳۳۱
تلفن و نمابر: ۶۶۴۰۲۰۵۴

مدیریت آموزشی

تألیف : داود معنیان
ناشر : شهرآب - آینده‌سازان
نوبت چاپ : اول
تاریخ انتشار : ۱۳۸۴
تیراژ : ۳۳۰۰ نسخه
لیتوگرافی : ساحل
چاپ و صحافی : پژواک اندیشه
شابک : ۹۶۴-۳۱۴-۲۳۱-۰
ISBN 964-314-231-0
حقوق چاپ برای انتشارات شهرآب محفوظ است.

فهرست‌نویسی پیش از انتشار

معنیان، داود، ۱۳۵۳ -
مدیریت آموزشی / تألیف داود معنیان. - تهران: آینده‌سازان: شهرآب، ۱۳۸۴.
۱۸۸ ص.
ISBN 964-314-231-0
فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.
۱. مدرسه‌ها - - مدیریت و سازماندهی. ۲. برنامه‌ریزی آموزشی - - مدیریت. ۳. مدرسه‌ها - -
مدیریت و سازماندهی - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی). ۴. برنامه‌ریزی آموزشی - - آزمون‌ها و
تمرین‌ها (عالی). الف. عنوان.
LB۳۰۱۱ م ۶۴
۳۷۱/۲۰۷
کتابخانه ملی ایران
۸۴-۲۵۷۷۸

مراکز پخش:

مرکز پخش انتشارات شهرآب : تهران، خیابان انقلاب، خیابان اردیبهشت، کوچه بهشت‌آیین، پلاک ۴۲،
طبقه اول
تلفن و نمابر: ۶۶۴۰۲۰۵۴
فروشگاه مرکزی انتشارات شهرآب : تهران، خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه تهران، مجتمع فرهنگی فروزنده،
پلاک ۳۲۲
تلفن: ۶۶۹۶۱۱۰۰ فکس: ۶۶۹۶۱۱۰۱
فروشگاه شماره ۲ انتشارات شهرآب : تهران، خیابان انقلاب، ضلع جنوب شرقی میدان، بازار بزرگ کتاب،
طبقه پایین همکف، پلاک ۱۵
تلفن: ۶۶۴۹۷۵۲۶
فروشگاه آینده‌سازان : تهران، خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه تهران، مجتمع فرهنگی فروزنده،
پلاک ۳۰۵
تلفن: ۶۶۴۱۷۳۱۶

.....	پیش‌گفتار
.....	بخش اول
۱.....	مقدمه
۱.....	اهمیت مدیریت آموزشی
۲.....	مقایسه آب گذشته و حال
۷.....	ویژگی‌های مراکز آموزشی و اهمیت مدیریت آموزشی
۱۱.....	قلمرو ابعاد وظایف مدیریت آموزشی
۱۴.....	هدف‌های برنامه‌ریزی
۱۷.....	پذیرش افراد از تغییر طرح‌ریزی شده
۲۰.....	روش‌های جمع‌آوری اطلاعات
۲۰.....	وظایف مدیران آموزشی در اعمال امور دهگانه قلمرو مدیریت آموزشی
.....	بخش دوم
۲۵.....	نظریات مدیریت
۲۶.....	نظریات سازمانی در مدیریت
۳۲.....	نظریه یادگیری بنیامین بلوم
۳۳.....	ارتباط ترکیبی سه حیطه از هدف‌های یادگیری
۳۵.....	نظریات انسانی در مدیریت
۳۶.....	مدیریت مبتنی بر روابط انسانی
۳۷.....	طبقه‌بندی نیازها از نظر آبرهام مازلو
۳۹.....	خط BC فاصله ارتباطی
۴۰.....	تعارض در نقش مدیر
۴۰.....	نظریات ادغامی در مدیریت
۴۰.....	نظریه سیستم‌ها
۴۱.....	نظریه اقتضاء
۴۲.....	تفکر سیستمی عهد جدید در الگوهای تفکر مدیریت آموزشی
.....	بخش سوم
۴۵.....	انگیزش، انگیزخته و برانگیزنده‌ها
۴۵.....	فرق بین انگیزش و رضایت
۴۶.....	انتظار از انگیزه
۴۶.....	تأثیر پیشداوری در رفتار مدیران
۴۶.....	ظرفی از روابط و مناسبات اضافی و انتظارات در مدیریت آموزشی
۴۷.....	ارتباط انسانی و تأثیرات برداشت‌ها و طرز تلقی افراد در ایجاد رفتار
۴۸.....	پنجره جوهری
۴۹.....	اصول تغییر بنا بر پنجره جوهری
۵۰.....	تعامل رفتار کلامی معلم و شاگرد (روش فلاندرز)
۵۱.....	مدیران مسئله‌ساز

مدیران بی تقصیر.....	۵۱
مدیران دقیق.....	۵۱
مدیران متنافر.....	۵۲
بخش چهارم	
ذهنیت فلسفی از نظر فیلیپ جی اسمیت.....	۵۵
روش حل مسئله جان دیوئی.....	۵۶
اصطلاحات، تعاریف و ویژگی‌های سیستم از نظریات مختلف.....	۵۷
مناطق چهارگانه مدیریت.....	۵۹
الگوهای ارزشیابی از برنامه‌ریزی درسی.....	۶۰
مفهوم خودگرایی و عوامل مؤثر در ایجاد آن.....	۶۱
مدیریت کیفیت فراگیر.....	۶۲
سلسله مراتب برنامه‌ها.....	۶۲
اصول چهارده گانه مدیریت.....	۶۴
انواع سازمان‌ها.....	۶۶
فراگرد مدیریت.....	۶۷
کارکردهای مدیریت.....	۶۷
مهارت‌های مدیریت.....	۶۸
مراحل تصمیم‌گیری و انواع آن.....	۷۱
ملاک‌های تعیین هدف.....	۷۳
عوامل تعیین کننده حیطه نظارت.....	۷۷
تفویض اختیار.....	۷۹
صف و ستاد.....	۸۰
رهبری در مدیریت.....	۸۴
نظارت و کنترل و انواع آن.....	۸۷
مدیریت آموزش و پرورش.....	۸۹
ابعاد هدف‌ها و وظایف آموزش و پرورش رسمی.....	۹۰
رهبری آموزشی.....	۹۸
وظایف عمومی مدیران از دیدگاه‌های مختلف.....	۱۰۰
طبقه‌بندی‌ها و انواع مدل‌ها.....	۱۰۴
وجه تحلیلی سیستم اجتماعی.....	۱۱۰
رفتار سازمانی.....	۱۱۴
بازخوردهای سیستم مدرسه.....	۱۱۸
شبکه مدیریت.....	۱۱۸
تئوری سیکل زندگی و انگیزش.....	۱۲۳
سوالات چهارگزینه‌ای - خودآزمایی.....	۱۳۱
پاسخنامه - خودآزمایی.....	۱۸۳
نمونه سوالات کنکور آزاد و سراسری.....	۱۸۶

به نام آن که جان را فکرت آموخت

سخن ناشر

با توکل به الطاف بی‌بدیل یکتای بی‌همتا در عرصه خدمات فرهنگی از طریق نشر آثار علمی گام نهاده و بر این هدف شهرآب را بنانهادیم.

اهمیت امر نشر را همگان معترف‌اند و سهم نشر در اعتلای فرهنگ جوامع را مؤمن. امید آن که اهلیت را مشمول باشیم و بتوانیم در صحنه فرهنگ پیشبرد اهداف متعالی آن گامی هرچند کوتاه برداریم.

به‌انگیزه تنویر، دست در نشر آثاری خواهیم بُرد تا زمینه‌های منطقی از نظر بازده فرهنگی ساخته باشیم.

شان طبع و نشر کتب را ارجح دانسته برنامه‌ریزی شهرآب را برآن اساس در دیدگاه اصلی قرار داده‌ایم.

داعیه کمال یا به دیگر گفته بی‌نقصی را نداریم و با این اعتراف دست طلب سوی آگاهان کشیده‌ایم.

نقد آثار منتشره شهرآب، از سوی هرآنکس را که به فرهنگ و گسترش آن عنایتی است به انتظار نشست‌ه‌ایم و صمیمانه معتقد به این اصل معتنم هستیم که هدایت دلسوزانه کسان اهل بزرگترین دستاویز، دستیابی به اهداف متعالی است.

انتشارات شهرآب

علی‌اکبر تورانیان

به نام خدا

شکر ایزد که دگر بار رسیدی به بهار

این بار نیز برای شما عزیزان طرحی نو در انداخته‌ایم و با مشارکت و همفکری دوستان و اندیشمندان تلاشی دوباره را برای رشد و شکوفایی شما به عمل آورده‌ایم.

مطابق سالیان گذشته در تعمق و تفکر تکمیل کتاب‌های کمک آموزشی شما عزیزان و دانش‌پژوهان گرامی بوده‌ایم و در سه مقطع:

کاردانی پیوسته

کاردانی به کارشناسی

کارشناسی ارشد

در گرایش‌های مختلف و در مواد درسی مختلف که به صورت تک‌موضوعی ارائه شده کار گسترده و کاملی را ارائه داده‌ایم، باشد که مطابق سالیان گذشته ما نیز چراغی در فراروی راه زندگی برایتان بیفروزیم تا مستحکم‌تر از همیشه گام بردارید.

به امید توفیق روزافزون شما عزیزان

مهندس کورش محمودی

امروزه توجه به تعلیم و تربیت و ارتقاء تحصیلی افراد در سطوح و دوره‌های مختلف دانشگاهی، به عنوان یک اصل اساسی مورد توجه قرار گرفته است. بر این اساس این مجموعه با توجه به موضوع مدیریت آموزشی که قبلاً در کتاب‌های مختلف دانشگاهی توسط اساتید مجرب تألیف شده است و نیاز مبرمی که دانشجویان به منظور آمادگی و ارتقاء در سطوح مختلف کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد دارند، به وجود آمده است و نگارنده را بر آن داشته تا چکیده‌ای منظم از مباحث مختلفی که در مورد موضوع مذکور موجود است را در این مجموعه گردآوری نماید تا دسترسی به تست‌ها و مفاهیم مهم طبقه‌بندی شده برای آمادگی در کنکورهای دوره‌های کاردانی به کارشناسی و کارشناسی به کارشناسی ارشد تا حدودی تسهیل گردد. لازم به ذکر است که این مجموعه می‌تواند در دوره‌های مختلف دانشگاهی به عنوان کتب درسی معرفی و تدریس شود.

با تشکر

داود معینان