

به نام یک، یگانه دادار متعال

مؤسسه فرا اندیشه نوین تقدیم می‌کند:

برنامه ریزی نوین

دفتر اول (ویژه تابستان)

عباس قاسمی



نشر دستور

شماره شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۰۶-۲۷-۹

شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۰۶-۲۸-۶

سرشناسه:	قاسمی، عباس، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور:	برنامه ریزی نوین / عباس قاسمی
مشخصات نشر:	مشهد: دستور، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری،	ج. مصور، جدول: ۲۲×۲۹ س.م
فروست:	مجموعه کتابهای آموزشی؛ ۳.
شابک:	دوره ۶-۲۸-۵۳۰۶-۹۷۸: ج ۱ ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۰۶-۲۷-۹
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
مندرجات:	دفتر اول؛ تابستان. --
یادداشت:	با همکاری مؤسسه فرا اندیشه نوین.
موضوع:	دانشگاهها و مدارس عالی -- ایران -- آزمونها -- راهنمای مطالعه
رده بندی کنگره:	۱۳۹۱ ۴ب۲ق۲۹۵ LB
رده بندی دیویی:	۳۷۸/۱۷۰۲۸۱
شماره کتابشناسی ملی:	۲۴۷۹۵۳۰



● برنامه ریزی نوین (دفتر اول ویژه تابستان)

● عباس قاسمی

● طراح و گرافیکست: حسین رفیعی، کمال صارم صفاری

● ویراستار و صفحه آرا: ز. دشی

● نوبت چاپ: اول ● تابستان ۱۳۹۱ ● شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

● چاپ و صحافی: سینا

● قطع: رحلی (۸۸ صفحه) ● قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

● شماره شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۰۶-۲۷-۹

● شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۰۶-۲۸-۶

● حق چاپ محفوظ است

● نشانی: مشهد، بین راهنمایی ۲۱ و ۱۹، پلاک ۱۱۲ واحد ۳، تلفن: ۳۶-۸۴۵۴۴۳۵-۰۵۱۱-۸۴۵۴۴۳۷

● وبگاه: www.faraandishe.com پیام نگار مؤسسه: contact@faraandishe.com

● پیام نگار انتشارات: shahri81@yahoo.com

● فرا اندیشه نوین: ارائه دهنده جزوات، کتابهای کمک آموزشی و برنامه ریزی خدمات پژوهشی، علمی و همایشی.

فهرست:

دباجه

۴

۷

۸

سخنی با دانش آموز

۹

۱۲

۱۵

۱۶

۱۷

مشخصات فردی

۱۸

۱۹

جدول برنامه ریزی تیر ماه و تمرینات محاسبات

۴۳

۶۷

۸۶

«به نام او که فکرت آموخت»

اگر قرن حاضر عصر ارتباطات نام گرفته، دلیل آن چیزی جز تاثیر اطلاعات بر فرهنگ، اجتماع و عملکرد آدمی نبوده است. این مهم بدین معناست که زندگی امروز جز با همراهی مستمر دانش و اطلاعات روز و استفاده از تجارب دیگران میسر نیست و اگر زیستن به معنای دانش اندوزی، کسب معارف الهی و مباحث اخلاقی، یک هدف و یک میل اکتسابی برای بشریت بوده و هست؛ طی مدارج علمی دانشگاهی یکی از راههای سهل الوصول برای دستیابی به این ویژگی فطری آدمی است، چرا که نهادهای شدن علوم مادی و معنوی در طبقات اختصاصی آکادمیک، انگیزه و رغبت را جهت نیل به اهداف والا افزایش میدهد. یک هدف متعالی میتواند مهمترین عامل موثر در یادگیری، مطالعه و حصول به نتیجه باشد.

در حال حاضر آزمون کنکور تنها نوع گزینش دانشجو و راه ورود به دانشگاههای مطرح و رشته های خوب می باشد که در سالهای اخیر به ماراتنی سنگین برای دانش پژوهان خواهان تحصیلات عالی تبدیل شده است. با این وجود موثر شدن نمرات و معدل امتحانات نهائی پایه دانش آموزان در چگونگی گزینش دانشجویان، توزیع مناسبی را به وجود آورده و دانش آموزان میبایست تقریباً از بدو ورود به دبیرستان با برنامه ریزی درست، مدون و منظم به فکر کسب نمرات و معدل عالی باشند تا بتوانند مسیر آینده خود را خوش رقم بزنند. انشاء...



هر دانش آموز برای کسب موفقیت در پروژه آزمون ورود به دانشگاهها با توجه به محدودیت زمان مطالعه، حجم بالای درسها، عملکرد خوب رقبا، تکنیکهای مدیریت، زمان کم آزمون و تلاش برای کسب نتیجه حداکثری، میبایست فعالیتهای زیادی را به انجام برساند. دانش آموزان معمولاً قسمت زیادی از وقت خود را در مدرسه یا کلاسهای دیگر می گذرانند و مطالب درسی را دریافت و سپس حجم قابل توجهی را مطالعه می نمایند که شامل کتابهای درسی و کمک آموزشی و حل نمونه سوالات امتحانات نهائی و تستهای متنوع کنکور با تعداد زیاد میباشد. با توجه به محدودیت زمان و توان هر فرد، دانش آموزان می بایست با تمرکز که ثمره دقت است به گونه ای عمل نمایند که طی برنامه ای خاص از حداکثر توان، بهینه استفاده نمایند.

«پس همت کنید»

در سالهای متمادی و در برخورد با هزاران دانش آموز، سه مسئله عمده ذهنم را مشغول نموده و آن عدم مطالعه، ننوشتن، و فکر نکردن می باشد.

غالب دانش آموزان و دانشجویان ما درس می خوانند و نه مطالعه... حتی در رده های سنی بالاتر وقتی صاحب شغل و خانواده و مسئولیت میشوند مطالعه در هیچ سطحی از زندگی، جایگاه خاص و ثابتی ندارد و این تقریباً در تمامی طبقات جامعه جاری است که طبق آمارهای رسمی در سال ۸۹، سرانه مطالعه کشور کمتر از ۴/۵ دقیقه در روز می



باشد (با احتساب کُتب ادعیه و روزنامه) و به طبع آن یاد نگرفته ایم که بنویسیم و همچنین در برخورد با مسائل و مشکلات اولین راه کار را به عنوان بهترین راه حل می دانیم و پیدا کردن چند راه حل موازی (تفکر موازی) و عمل به آنها به صورت مرحله به مرحله (حرکت فازی) در مسیر زندگی ظاهراً معنا ندارد، در حالی که میشود فکر کرد و فکر کردن را آموخت و به دیگران هم یاد داد، همانند خلاقیت که اکتسابی است.

در این سالها، این ها دغدغه های ذهنی من بوده و هست که من را بر آن داشت مسیری در راستای حل سه مشکل فوق بسازیم و چه بسا بتوانیم فرهنگی را در جامعه نهادینه نمایم و این همراهی شما را می طلبد تا تفکر ایرانی اسلامی ناب، چهل چراغ زندگیمان باشد. در این راستا با افتخار تکنیک های تفکر موازی و حرکت فازی را ارائه و در ادامه در جلسات روانشناختی طرح بحث خواهیم کرد.

کوان تسو، فیلسوف چینی می گوید اگر برای یک سال نقشه می کشید به کشت گندم بپردازید، اگر برای یک دهه برنامه می ریزید به دنبال کاشت درخت بروید و اگر برای یک عمر می اندیشید در پی علم و تربیت مردمان باشید.

در بنیادی ترین مقطع جهت محقق شدن ایده های فوق میتوان از دوران تحصیلی قبل از ورود به دانشگاه شروع نمود و تنهای تنها، می شود دل نگرانی های اولیاء و دانش آموزان، در عدم احد نتیجه مطلوب را با برنامه ریزی مدون و منظم و آموزش مدیریت زمان، مدیریت لحظه و... بر طرف کرد و بس...

در به انجام رساندن هر کاری میتوان با یک برنامه از پیش طراحی شده و هدفمند به حصول نتیجه ای مطلوب، مطمئن بود که قطعاً این برنامه نیاز به مطالعه، ثبت نتایج، تفکر در بهینه استفاده کردن از آمار و داده ها، چک کردن مرتب نمودار رشد و... و در یک کلام نیاز به پیگیری دارد و از آنجائی که دانش آموز فرصت بررسی شرایط مطالعه و تحصیل را نداشته و می بایست به مطالعه صحیح مباحث درسی خود بپردازد و اساساً این کار وظیفه طراح آموزشی می باشد، فرا اندیشه این امر را سر لوحه و اساس کار خود قرار داده و به تدوین و تبیین طرح درسها و طرحهای آموزشی نوین پرداخته است که ارمغان آن برنامه ریزی نوین می باشد.

