



5a

Pick Up English
For Persian Kids



Razavi cultural Foundation
Imam Reza English Institute

سرشناسه	: بنیاد فرهنگی رضوی.
عنوان و نام پدیدآور	: Razavi Cultural Foundation Pick up English For Persian Kids 5a by Razavi Cultural Foundation, Imam Reza English Institute.
مشخصات نشر	: مشهد: آستان قدس رضوی. شرکت به نشر، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۵۲ ص. : مصور (رنگی). : ۲۹۰۲۲ س. م.
فروست	: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی - به نشر: ۱۵۲۴.
شابک	: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۰۲ - ۱۸۸۶ - ۰ ISBN: 987-964-02-1886-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیا.
یادداشت	: انگلیسی.
یادداشت	: گروه سنی: ب. ج.
آوانویسی عنوان	: پیک آپ اینگلیش فور پرسین کیدز فایو ای.
موضوع	: زبان انگلیسی - مکالمه و جمله سازی.
موضوع	: زبان انگلیسی - خودآموز دید و شنودی.
موضوع	: رنگ آمیزی برای کوه کان.
شناسه افزوده	: لطیفیان اصفهانی. لیدا. ۱۳۵۰.
شناسه افزوده	: سرسرای. شراره سادات. ۱۳۴۳.
شناسه افزوده	: صنعتی فر. محمد صالح. ۱۳۵۶.
شناسه افزوده	: علیدوست یوسفده. افسانه. تصویرگر.
شناسه افزوده	: آستان قدس رضوی. بنیاد فرهنگی رضوی.
شناسه افزوده	: شرکت به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی).
رده بندی دیویی	: ۱۳۹۱ ف ۱۵۱۲۴ ل ۵۱۲۴ / ۲۲ / ۲۸.
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۰۱۳۰۹۸.



۱۵۲۴

Pick up English for Persian Kids 5a

صاحب امتیاز و پدیدآور: بنیاد فرهنگی رضوی (مجمع آموزشی امام رضا علیه السلام)

مدیر پروژه: سید علی مدنی

دبیر پروژه: سید رضا موسوی عمادی

ناظر پروژه: لیدا لطیفیان اصفهانی

کارشناس: دکتر شراره سادات سرسرای

مؤلفان: لیدا لطیفیان اصفهانی، محمد صالح صنعتی فر و شراره سادات سرسرای

تصویرگر: افسانه علیدوست یوسفده

ویراستار گرافیک: شقایق تقوی بجنوردی

طراح جلد: رضا نبی زاده

نوبت و سال چاپ: اول / ۱۳۹۱

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه / رجلی

چاپ: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۰۲ - ۱۸۸۶ - ۰

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به بنیاد فرهنگی رضوی می باشد. هرگونه چاپ و کپی برداری شرعاً و قانوناً خلاف می باشد و پیگرد قانونی دارد.

بنیاد فرهنگی رضوی

مشهد، بلوار سجاد - چهارراه بهار - نبش یاسمن ۵ - تلفکس ۷۶۳۹۳۵۲-۴

آدرس اینترنتی: www.aqrschool.com پست الکترونیک: info@aqrschool.com

به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی)

دفتر مرکزی: مشهد، بلوار سجاد، خیابان میلاد، ص. پ. ۹۱۳۷۵۴۹۶۹، تلفن ۳-۷۶۲۵۰۰۱، نمابر ۷۶۱۵۰۷۹

دفتر تهران: ۸۸۹۶۰۶۲۰، ۸۸۹۶۲۳۰۱، نمابر ۸۸۹۶۵۹۸۲

آدرس اینترنتی: www.behnashr.com پست الکترونیک: publishing@behnashr.com

تربیت انسانهایی ارزشمند، مدیر و کارآمد که ضمن تخلق به اخلاق کریمه اسلامی، تبحر و آشنایی کامل با تخصصها و مهارت های نوین علمی نیز داشته باشند، از اهداف والای نظام آموزش کشور است. آستان قدس رضوی در جهت تحقق این آرمان و به منظور تربیت انسانهایی اندیشمند، متعهد و متخصص از سال ۱۳۶۵ گام در حوزه تعلیم و تربیت نهاد و با اتکال به لطف الهی، عنایات ویژه حضرت علی ابن موسی الرضا علیه السلام و اندیشه های بلند و رهنمودهای داهیانه مقام منیع تولیت عظمای آستان قدس رضوی به دنبال ایجاد معتبرترین مراکز علمی، پژوهشی و فرهنگی کشور می باشد و برای تحقق این هدف والافعالیت های چشمگیری در زمینه مسائل علمی و فرهنگی به انجام رسانده است. یکی از این فعالیت ها طرح آموزش مکالمه زبان انگلیسی دانش آموزان مدارس امام رضا علیه السلام زیر نظر و برنامه ریزی کانون زبان امام رضا علیه السلام بوده است. این کانون در راستای تکمیل کتاب درسی مقطع راهنمایی با مبحث مکالمه در سال ۹۰-۸۹، اقدام به تألیف و تدوین ۳ جلد کتاب آموزش زبان انگلیسی به نام **Pace Up Your English** نموده است که با تکیه بر مهارتهای گفتاری و شنیداری با طرح مکالمات رایج و کاربردی با حفظ فرهنگ ایرانی-اسلامی و پرهیز از اشاعه فرهنگ نامناسب غربی همراه با تصویرگری زیبای ایرانی برای اولین بار گامی مؤثر در رفع مشکل تقابل فرهنگی در یادگیری زبان دوم برداشته است.

اکنون در سال ۹۱-۹۲ با توکل بر پروردگار مهربان و عنایت امام هشتم، ۱۱ جلد کتاب به نام **Pick Up English for Persian Kids** ویژه سنین ۶ تا ۱۱ سال توسط کانون زبان بنیاد فرهنگی رضوی با محوریت رعایت موازین اسلامی، فرهنگی و علمی و در راستای جلوگیری از ورود فرهنگ غربی به تفکر پاک فرزندان کشور اسلامیمان تألیف گردیده است. این مجموعه ۱۱ جلدی شامل کتاب اصلی، کتاب کار، راهنمای معلم، لوح فشرده و کارت های تصویری آموزشی می باشد.

امید است تمامی صاحب نظران و کارشناسان این حوزه با نظرات سازنده خود ما را در رفع نواقص و مشکلات احتمالی این کتب و آماده سازی آن جهت استفاده در سطح ملی یاری نمایند.

کانون زبان امام رضا علیه السلام وابسته به بنیاد فرهنگی رضوی

Acknowledgments

It's a great pleasure to thank the many people, both named and unnamed, who contributed their time and energy to make this project possible. First of all we wish to thank **Mr. Madani** the chief executive of **Razavi Cultural Foundation** who paved the way and encouraged us with his endless hope and support throughout the completion of these books for **primary Imam Reza Schools**.

The second person that our special thanks go to is **Mr. Mousavi** who was like a kind and enlightened brother next to us. He helped us to tackle the problems on our way.

A particular book of this type would not be possible without the people in our group, above all our **English teachers** for their unfailing kindness, suggestive ideas and sheer knowledge and dogged perseverance.

Finally, we must express our thanks to **our colleagues in Razavi Cultural Foundation** for all the troubles they underwent in providing these books.

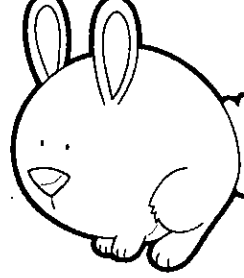


Table of contents

Units	Title	Focus	Words	Page
Unit 1	Wake up, Reza.	'Imperative verbs'(1) What are you doing? I'm ...ing .	wake up/get up /get ready for prayer/exercise/ read the Quran	1
Unit 2	Hurry up.	'Imperative verbs'(2) What are you doing? I'm ...ing .	hurry up/have breakfast make my bed wash my face brush my teeth	5
Unit 3	It's seven o'clock.	What time is it? It's ... o'clock.	one/two/three/.../o'clock	9
Unit 4	It's late.	Can you tell me the time, please? It's late.	near/far seven/eight/nine/.../o'clock	13
Unit 5	Weekdays	What day is today? It's ... Timetable (1)	Saturday/Sunday/Monday/ Tuesday/Wednesday/ Thursday/Friday	17
Unit 6	My timetable	School textbooks Timetable (2)	English/math/Farsi/science/ The Quran	21
Unit 7	Good bye teacher.	Saying goodbye It's time to go home.	take care/see you later/ bye bye/bye for now/ catch you later	25
Unit 8	Learn the Quran.	I want to ...	learn/teach/speak English/ do puzzle/take a picture	29
Unit 9	It's the weekend.	Is it the weekend? I/you/we can ... (1)	visit grandpa/visit the Holy Shrine/go to the mosque / clean the house	33
Unit 10	The school is closed.	Is the school closed? I/you/we can ... (2)	go to the park visit the museum go to the zoo go for a picnic	37

