

آزمون و نمونه سؤالات انگلیسی تاجیکی

پایه اول متوسطه (هفتم)

شامل:

صدها سؤال در زمینه ی آموزش الفبا، آشنایی با صداها، واژگان، مکالمه، ارزشیابی و نمونه سؤالات امتحانی مروری، میان سال و پایان سال بر اساس بارم جدید امتحان سال هفتم

www.tajikpub.com

مؤلف: پرویز تاجیکی

سرشناسه : تاجیک، پرویز
 علوان و نام پدیدآور : آزمون و نمونه سوالات انگلیسی تاجیک پایه اول متوسطه (هفتم) شامل : صحاه سوال و در
 زمينه آشنایی با صحاه / مؤلف پرویز تاجیک.



مشفصات نشر : تهران، تاجیک، ۱۳۹۲.
 مشفصات ظاهری : ۱۲۸ ص:، مصور (رنگی) ، جدول.
 شابک : 978-964-6605-29-9 ۸۰۰۰۰ ریال :
 وضعیت فهرست نویسی : فیزیکی
 موضوع : (بان انگلیسی — آزمون‌ها و تمرین‌ها) (متوسطه)
 موضوع : (بان انگلیسی — راهنمای آموزشی) (متوسطه)
 موضوع : دانشگاه‌ها و مدارس عالی — ایران — آزمون‌ها
 رده بندی کنگره : ۳۷۳/۳۷۳۶۳۶۳۶۳۶۳۶ /
 رده بندی دیویی : ۳۷۳/۳۷۳۶۳۶۳۶۳۶۳۶
 شماره کتابشناسی ملی : ۱۲۶۴۵۸۰۸

نویسنده : پرویز تاجیک
 ناشر : نشر تاجیک
 طرح روی جلد : ساعر افوان صمیمی
 تیراژ : ۵۰۰۰ جلد
 نوبت چاپ : اول
 چاپ : سهلد
 بها : ۸۰۰۰ تومان
 سال چاپ : ۱۳۹۲
 لیتوگراف : موعود - تلفن: ۳۳۹۵۰۱۶۲
 مراکز پخش : ۱- انتشارات تاجیک- تلفن: ۳۳۱۲۰۱۶۸ - ۳۳۱۳۹۸۵۸ - ۳۳۵۶۷۸۰۸
 تلفکس: ۳۳۱۳۹۸۳۸، تهران- صندوق پستی ۵۳۶-۱۷۱۸۵
 ۲- نمایشگاه مرکزی: تلفن: ۶۶۹۵۳۶۲۰ - ۶۶۹۵۳۶۲۱
 ۳- بازار- نشر مدید- تلفن: ۵۵۶۱۸۸۶۴ - ۵۵۶۱۸۸۱۱
 آدرس سایت : www.tajikpub.com
info@tajikpub.com
moshaveran@tajikpub.com

کلیه حقوق این اثر برای مؤلف محفوظ است.

فهرست

۴	پیش گفتار
۷	خوش آمدید
۲۱	درس اول
۲۹	درس دوم
۳۷	امتحان مروری درس ۱ و ۲
۴۰	درس سوم
۴۸	درس چهارم
۶۴	امتحان مروری درس ۳ و ۴
۶۷	نمونه سؤال امتحان میان سال (درس ۱ تا ۴)
۷۰	درس پنجم
۸۳	درس ششم
۹۶	امتحان مروری درس ۵ و ۶
۹۹	درس هفتم
۱۱۱	درس هشتم
۱۲۰	امتحان مروری درس ۷ و ۸
۱۲۴	نمونه سؤال امتحان پایان سال

همکاران عزیز و گرامی:

همانطور که می دانید با تحولی که در نظام آموزشی کشور پدید آمد، فضای جدیدی برای آموزش زبان های خارجی، به ویژه زبان انگلیسی ایجاد شده است که می تواند نوید بخش دستاوردهای جدید در عرصه ی آموزش زبان باشد. کتاب جدید زبان انگلیسی پایه ی هفتم، بر اساس اصول حاکم بر نگرش CLT تهیه شده است. این روش (Communicative Language Teaching) از اواخر دهه ی ۱۹۷۰ میلادی شروع شد که هدف آن کاربرد شیوه ی ارتباطی است. کتاب درسی جدید بر اساس اصول کلی و پذیرفته شده ی رویکرد ارتباطی و با در نظر گرفتن دو ویژگی نقش فعال فراگیران در فرایند آموزش و تأکید بر تقویت روحیه ی حل مسأله و خودباوری در دانش آموزان تدوین گردیده است. در این روش در مراحل ابتدایی تأکید بیشتر بر روی Fluency است و می توان با توجه به موقعیتهای خاص اجتماعی و جغرافیایی، مطالب را بومی سازی کرد. پس در حوزه ی یادگیری این زبان، رویکردی را تعقیب می کنیم که نتیجه ی آن هم تقویت زبان انگلیسی است، هم حفظ فرهنگ ملی کشورمان و استفاده درست و به موقع از زبان مادری، در این روش اشکالی ندارد.

با کتاب درسی جدید، دانش آموزان باید نقش های زبانی هر درس را به خوبی فرا گیرند و بتوانند آنها را در زندگی روزمره و در موقعیت های پیش آمده بکار ببرند. مثلاً باید یاد بگیرند که چگونه احوالپرسی کنند و خود را معرفی نمایند بدون اینکه نیازی به اطلاعات و توضیحات بیشتر و ساختار گرامری جملات داشته باشند. (نکات دستوری در مراحل و سالهای بعد به آن ها ارائه خواهند شد).

کتاب کار حاضر که آن را ملاحظه می فرمایید، بر اساس موارد ذکر شده در بالا تهیه شده است. تمرینات به صورتی ارائه شده اند که ترس دانش آموز از یاد گیری یک زبان خارجی از بین برود. در تدریس حروف الفبا، هدف اصلی آموزش صدای حروف است. مثال ها از اسامی افراد و شهرها انتخاب شده اند تا دانش آموزان با لغاتی شروع به یادگیری نمایند که برای آن ها آشنا است که این باعث ازدیاد اشتیاق یادگیری در آن ها می شود. در همان صفحات اولیه دانش آموزان می توانند اسامی خود و دیگران را بنویسند، متوجه می شوند که زبان انگلیسی برای آن ها چندان هم بیگانه نیست چون هر روز لغات زیادی را بکار می برند که انگلیسی زبان ها هم، آن ها را با کمی اختلاف در تلفظ، بکار می برند. در درس «خوشامد گویی» تعدادی از این لغات در تمرین ها بکار رفته اند که

برای دانش آموزان آشنا هستند. دانش آموزان خودشان می توانند صدها کلمه ی دیگر مثال بزنند که هر روز در زمینه های مختلف، مثلاً ورزشی، آن ها را بکار می برند و این لغات در کشورهای دیگر هم بکار می روند و بین المللی شده اند.

کتاب حاضر دارای تمرینات متنوع و متعدد در کلیه ی زمینه های مورد نیاز دانش آموزان سال هفتم می باشد که با انجام آنها، دانش آموز می تواند بخوبی بر مطالب درسی تسلط یابد و آنها را بخاطر بسپارد.

علاوه بر تمرین های فراوان، بعد از دروس زوج، امتحانی ۲۰ نمره ای قرار دارد که دانش آموز با انجام آن میزان آموخته های خود را می سنجد. جدا از ۴ آزمون ذکر شده که به عنوان ارزشیابی مستمر قابل استفاده هستند، دو نمونه ارزشیابی پایانی هم بر اساس بارم جدید و ۲۰ نمره ای امتحان زبان سال هفتم، برای دانش آموزان فراهم شده است. ارزشیابی اول بر اساس ۴ درس ابتدای کتاب درسی و ارزشیابی دوم بر اساس ۸ درس (۵ نمره از ۴ درس اول و ۱۵ نمره از ۴ درس دوم) نوشته شده است.

امیدواریم که استفاده از این کتاب، تأثیر به سزایی در یاد گیری دانش آموزان داشته باشد.

در پایان از شما همکاران گرامی، اولیای محترم و دانش آموزان عزیز تقاضا داریم که دیدگاه ها و انتقادات خود را در زمینه ی این کتاب با مراجعه به سایت www.tajikpub.com،

www.tajikpub.ir و از طریق پست الکترونیکی انتشارات info@tajikpub.com و یا moshaveran@takikpub.com با ما در میان بگذارد.

با تشکر فراوان، پرویز تاجیک