



درس آزمون (۴) هفتم (اول متوسطه ۱)

فارسی

آزاده امیدمهر

پیام‌های آسمان

بنفشه فاضلی

آموزش قرآن

بنفشه فاضلی

عربی

معصومه مؤمن عطار

زبان انگلیسی

سهراب غلامپور

مطالعات اجتماعی

منصوره فروزان

ریاضی

مهدی دهقان منشادی

علوم

مهرداد میرزائی

ویراستاران علمی: حمید طالب‌تبار، آزاده امیدمهر، اعظم محمدی، ندا درودیان، بنفشه فاضلی، زهرا رزم‌جو، مهدیه جعفری، مرضیه اقتداری، الهام میرزائی، نجمه جعفری‌ندوشن، معصومه مؤمن عطار، انسیه اسدیان، مینا غلامپور، ریحانه فراهانی‌نیک، مهناز محمدی، حمیرا ثقفی
ویراستار ادبی: شهنام دادگستر

سرشناسه	: گروه مؤلفان
عنوان و پدیدآور	: درس آزمون (۴) هفتم (اول متوسطه ۱) ؛ گروه مؤلفان
مشخصات نشر	: تهران؛ مبتکران، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۴ ص؛ مصور، نمودار.
شابک	: ۶ - ۱۹۴۶ - ۰۷ - ۹۶۴ - ۹۷۸
یادداشت	: فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
موضوع	: آموزش متوسطه - - کتاب های درسی - - راهنمای آموزش.
موضوع	: آموزش متوسطه - - پرسش ها و پاسخ ها.
موضوع	: آموزش متوسطه - - آزمون ها و تمرین ها.
رده بندی کنگره	: ۴۱۷۳ / ۵ / ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
رده بندی دیویی	: ۳۷۳/۲۲۸-۷۶
شماره کتابخانه ملی	: ۵۵۴ - ۲ - ۸۶ م



بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

نام کتاب: درس آزمون (۴) هفتم (اول متوسطه ۱)

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۲

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

حروف نگاری و صفحه آرایی: آرزو سلیمانیان

طراحی: فاطمه جعفری نیکوفکر، مرضیه کریمی

مسئول کنترل نهایی: مریم پوست چین

تصویرگر و طراح جلد: فائزه شکوری

لیتوگرافی: رسام گرافیک

چاپ: فرین

قیمت: ۹۵۰۰ تومان

ناشر: انتشارات مبتکران

(پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان

نخسرازی، خیابان نظری،

پلاک ۵۹

کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

تلفن: ۶۱۰۹۴۰۰۰

www.mobtakeran.com

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه
کپی برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.



۷	فارسی
۲۳	پیام‌های آسمان
۳۶	آموزش قرآن
۴۰	عربی
۶۳	زبان انگلیسی
۷۲	مطالعات اجتماعی
۹۱	ریاضی
۱۱۹	علوم

دانش‌آموز عزیز

هنگام دریافت درس‌آزمون مربوط به آزمون بعد، به سال چاپ آن در صفحه‌ی دوم (شناسنامه) توجه فرمایید تا متمماً چاپ سال جاری (۱۳۹۳) باشد و از قبول درس‌آزمون‌های چاپ سال‌های قبل، خودداری کنید.

بفش آزمون‌سازی مبتکران آماده‌ی پاسخ‌گویی به پرسش‌های شما درباره‌ی مطالب کتاب‌های درس‌آزمون می‌باشد.

azmoonsaz@mobtakeran.com

تلفن: ۰۹۱۴۱۵۰۶۱۰



درس آزمون یک تکلیف امتدادی است که ادامه‌ی یادگیری در خارج از مدرسه و در منزل را برای دانش‌آموزان امکان‌پذیر می‌کند. درس آزمون ابزاری برای ارائه‌ی تکلیف و ابزار یادگیری فردی و تعمیق یادگیری در منزل می‌باشد.

پرسش‌های عمیق مطرح شده توانایی دانش‌آموز را در کاربرد عملی آموخته‌هایش از کلاس و محتوای آموزشی فراهم می‌کند و زمینه‌ی خلاقیت و نوآوری را برای او فراهم می‌کند. درس آزمون فرصتی را پیش می‌آورد که دانش‌آموز به صورت منبع محور به یادگیری در خارج از مدرسه ادامه دهد.

در طراحی درس آزمون‌ها، از آخرین متدهای اثربخش از جمله الگوی جهانی «طراحی اجزای مریل»

استفاده شده است. در پیاده‌سازی این الگو تلاش شده اصول یادگیری و آموزش، مثال‌ها و غیرمثال‌ها، تمرین‌ها و تکلیف و توالی منطقی محتوا به سفارش تکنولوژیست‌های محترم آموزشی توسط مولد مورد بررسی قرار گیرد. به جرأت می‌توانیم بگوییم که ظرافت به کار گرفته شده در طراحی آموزشی درس آزمون‌ها اگر نگوییم بی‌نظیر است، قطعاً نادر است. درس آزمون‌ها مانند کاربرگ‌ها به صورت هفتگی تهیه و در ۲۴ هفته‌ی آموزشی تنظیم شده‌اند.

قطعاً تلاش در پاسخ‌گویی به پرسش‌های درس آزمون و مطالعه و تسلط بر محتوای آموزشی آن، دانش‌آموزان را برای عملکرد بهتر در آزمون‌های دوره‌ای آماده‌تر می‌کند.

www.ketab.ir

هر یک از درس‌ها دارای چند بخش اساسی است که در ادامه آن‌ها را توضیح دادیم؛ در کنار هریک از آن‌ها نشانه‌ی ویژه‌ی آن‌ها را نیز مشاهده می‌کنید.

همان عنوان درس‌های کتاب درسی است.



دفتر کتابخانه



مطالعه‌ی این بخش به شما کمک می‌کند که حدس‌های خود را در مورد محتوای کتاب درسی بررسی کنید. این بخش به شما کمک می‌کند که حدس‌های خود را در مورد محتوای کتاب درسی بررسی کنید. این بخش به شما کمک می‌کند که حدس‌های خود را در مورد محتوای کتاب درسی بررسی کنید.

کتابخانه



این بخش به شما کمک می‌کند که حدس‌های خود را در مورد محتوای کتاب درسی بررسی کنید. این بخش به شما کمک می‌کند که حدس‌های خود را در مورد محتوای کتاب درسی بررسی کنید. این بخش به شما کمک می‌کند که حدس‌های خود را در مورد محتوای کتاب درسی بررسی کنید.

محتوای اصلی درس از این جا به بعد شروع می شود. متن این قسمت با توجه به نقشه ی مفهومی و مطابق با اهداف درس تنظیم می شود. در این بخش با توجه به ساختار کتاب از مثال های متنوعی استفاده شده است.

فصل دوم: روش های نوین آموزشی

تقویت توانایی دانش آموز در حل مسایل پیچیده

تقویت مهارت های خودآموزی و یادگیری مستقل در دانش آموزان

کمک به تعمیق یادگیری

افزایش آگاهی های عمومی دانش آموزان از طریق مطالعه ی حاشیه ها

افزایش فرصت برای یادگیری مستقل و متناسب با تفاوت های فردی

ایجاد فرصت برای فراتر رفتن از سقف دانش مدرسه ای

افزایش آمادگی دانش آموزان برای شرکت در آزمون ها