



بهداشت جامعه

مطابق با آخرین سرفصل درسی رشته کارشناسی ارشد پرستاری



تألیف :

میمنت حسینی

دکتر علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی

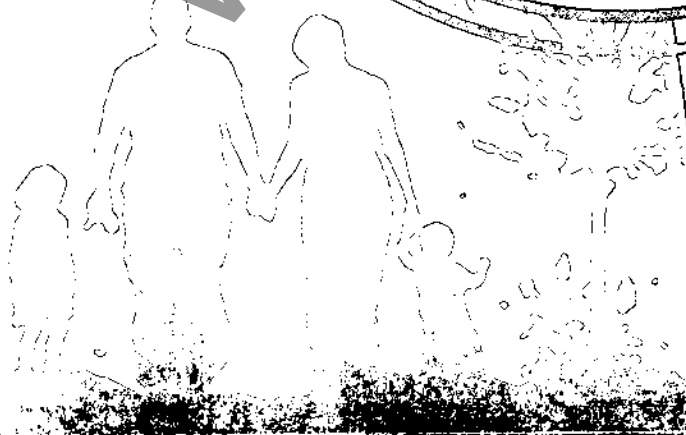
زهره حسینی نوده

کارشناس ارشد پرستاری بهداشت جامعه

رویا بیات

کارشناس ارشد پرستاری بهداشت جامعه

حدیث خانیان





اندیشه رفیع

ناشر کتب علوم پزشکی

www.andisherafi.com

سرشناسه : حسینی، میمنت، ۱۳۳۹ -

عنوان و نام پدیدآور : بهداشت جامعه ۳: مطابق با آخرین سرفصل درسی رشته

کارشناسی ارشد رستاری/تالیف میمنت حسینی، زهرا

حسینی نوده.

مشخصات نشر : تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری : ۱۵۲ ص: مصور.

شابک : ۹۸۷-۹۶۴-۹۸۷-۳۸۰-۰۰ ۷۹۵۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیفا

یادداشت: این کتاب در مورد رابطه پرستاران و گروه‌های مختلف

مددجویان می‌باشد.

موضوع : پرستاری بهداشت جامعه

موضوع : پرستاری بهداشت جامعه - راهنمای آموزشی (عالی)

شناسه افزوده : حسینی نوده، زهرا

رده بندی کنگره : ۱۳۹۱ ۹۵۹/ح/RT۹۸

رده بندی دیویی : ۶۱۰/۷۳۴۳

شماره کتابشناسی ملی : ۲۹۰۸۲۸۶

نمایندگی های فروش:

• بابل کتابفروشی اندیشه

• مشهد کتابفروشی مجدداش

• معاونت پژوهشی جهاد دانشگاهی

• تبریز کتابفروشی شبرنگ

• کتابفروشی بابک

• شیراز کتابفروشی جمالی

• انتشارات دانشگاه شیراز

• کرمان کتابفروشی پایپروس

• ارومیه ستاد شاهد و ایثارگران

• اردبیل کتابکده خیام

• اهواز کتابفروشی رشد

• خرم آباد کتابفروشی نشر و قلم

• زاهدان کتابفروشی بیماری های خاص

• گرگان کتابفروشی جلالی

• قم کتابفروشی فانوس اندیشه

• بوشهر نمایشگاه دائمی دانشگاه پزشکی

نام کتاب: بهداشت جامعه ۳ (سرفصل دروس کارشناسی ارشد)

مؤلفین: میمنت حسینی، زهرا حسینی نوده، رویا بیات، حدیث خانیان

ناشر: انتشارات اندیشه رفیع

گرافیک متن: رسول نقی زاده

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۱

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

لیتوگرافی: بهنرپرداز

چاپ: منصور

صحافی: چاوش

شابک: ۹۸۷-۹۶۴-۹۸۷-۳۸۰-۰۰

قیمت: ۷۹۵۰ تومان

دفتر مرکزی: اندیشه رفیع

خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهیدای ژاندارمری مقابل اداره پست

- ساختمان ۱۲۶ - طبقه دوم - تلفکس: ۶۶۹۵۰۳۹۳

تلفن: ۶۶۹۷۱۴۱۴ - ۶۶۹۷۰۵۱۷ - ۶۶۹۷۰۵۱۸

بسمه تعالی

یکی از تفاوت‌های مهم بشر با سایر موجودات، اجتماعی بودن اوست. انسانها تحت تاثیر گروه‌های اجتماعی قرار می‌گیرند و خود بر گروه‌های اجتماعی تاثیر می‌گذارند. انسانها در گروه‌های اجتماعی به یکدیگر می‌پیوندند. انسان در گروه متولد می‌شود، تکامل می‌یابد و زندگی خود را در آن به پایان می‌رساند. رفتار افراد بر طبق هنجارها، فرهنگ‌ها و تقاضاهای گروه‌های اجتماعی که با آنها در ارتباط می‌باشند، شکل می‌گیرد. بر مبنای هنجارهای موجود در جامعه ممکنست رفتارهای افراد حفظ شده، تقویت گردیده یا تغییر یابند.

پرستاران بهداشت جامعه بعنوان یکی از اعضای توانمند و موثر در گروه‌های بهداشتی و درمانی با گروه‌های مختلف متعلق به طبقات متفاوت سنی، جنسی، قومیتی و اقتصادی اجتماعی فعالیت می‌کنند. پرستاران بدلیل تخصص حرفه‌ای و توان برقراری ارتباط و ارزش گذاری به ارائه خدمت به مددجویان، قدرت تصمیم‌گیری و مشکل‌گشایی و نظایر آن، نقش موثری در جامعه دارند. ارتباط نزدیک پرستاران با گروه‌های اجتماعی مستلزم شناخت علمی و درک فرآیندها و پویایی گروه‌های مختلف مددجویان می‌باشد. ارائه خدمت به گروه‌ها در جامعه بر مبنای نیازها و اولویت‌های هر گروه منجر به اثربخشی بیشتر فعالیت‌های پرستاران می‌گردد.

در ایران، رابطه پرستاران با گروه‌های مختلف مددجویان کمتر مورد توجه واقع گردیده است. بطوری که خلاء ناشی از عدم وجود منابع علمی جهت مطالعه دانشجویان پرستاری و بویژه دانشجویان پرستاری بهداشت جامعه کاملاً مشهود است. نظر به اینکه در پرستاری بهداشت جامعه، گروه‌های اجتماعی از اهمیت و جایگاه ویژه‌ای برخوردارند در مقطع کارشناسی ارشد این رشته واحدهای درسی مصوب در زمینه گروه و پویایی آن، کار پرستار با گروه، رهبری و تصمیم‌گیری در گروه، انتخاب گروه‌ها برای ایجاد تغییر و آموزش در گروه‌ها منظور گردیده است. لذا با عنایت به عدم وجود منبع معتبر برای مطالعه دانشجویان پرستاری بر آن شدیم که گامی هر چند ناچیز در این زمینه برداریم. کتاب حاضر بر مبنای عناوین درسی پیشنهاد شده توسط ستاد انقلاب فرهنگی برای درس گروه کارشناسی ارشد پرستاری بهداشت جامعه تدوین گردیده است. امید است مطالب موجود در این کتاب راهنمای دانشجویان گرامی باشد. نظرات اصلاحی همکاران و دانشجویان این رشته موجب مزید امتنان خواهد بود.

فهرست مطالب

فصل (۱) مقدماتی در مورد گروه.....	۹
اهداف فصل.....	۹
اهمیت گروه.....	۹
گروه و نظریه سیستم ها: گروه بعنوان یک سیستم.....	۱۱
توسعه تفکر در مورد گروه ها.....	۱۲
اهمیت کار با گروه برای پرستار.....	۱۲
تعاریف گروه.....	۱۳
تفاوت تیم و گروه.....	۱۵
فواید تشکیل جلسات بحث و مذاکره گروهی.....	۱۶
فصل (۲) انواع گروه.....	۱۷
اهداف فصل.....	۱۷
انواع گروه‌های اجتماعی.....	۱۷
روش‌های تعیین انواع گروه ها.....	۱۸
انواع گروه‌های اجتماعی براساس نوع تقابل آنها.....	۲۱
انواع گروه‌هایی که پرستار با آنها تماس دارد.....	۲۲
گروه‌های وظیفه.....	۲۴
گروه‌های آموزشی.....	۲۴
گروه‌های هدایت کننده.....	۲۵
نکات مثبت و منفی گروه.....	۲۶
فرآیند گروه و اجزای آن.....	۲۷
فصل (۳) ویژگی‌های گروه.....	۲۹
اهداف فصل.....	۲۹
تاریخچه گروه.....	۲۹
عضویت قابل تعریف.....	۳۰
احساس آرمان و هدف مشترک.....	۳۰
همبستگی.....	۳۱
همبستگی در گروه.....	۳۱
وابستگی به یکدیگر در گروه.....	۳۳
کنش و واکنش گروه.....	۳۴
شرایط گروه سنجی.....	۳۴
فصل (۴) پویایی گروه.....	۳۷
اهداف فصل.....	۳۷
تعریف پویایی گروه.....	۳۸
ویژگی‌های پویایی گروه.....	۳۹
نقش‌های انجام وظیفه گروه.....	۳۹
نقش‌های ساخت و حفظ گروه.....	۴۰
نقش‌های فردی در گروه.....	۴۰
ساختار گروه.....	۴۱
چهره شناسی افراد گروه.....	۴۲
تعداد مناسب اعضاء برای تشکیل گروه.....	۴۶
هنجارهای گروه.....	۴۶
فصل (۵) کشمکش و مقاومت در گروه و روش‌های گروهی انتخاب شده برای موثر ساختن گروه ها.....	۴۹
اهداف فصل.....	۴۹
کشمکش در گروه.....	۴۹
چگونگی حل کشمکش در گروه‌ها.....	۵۰
غلبه بر مقاومت در گروه.....	۵۰
روش‌های گروهی برای موثر ساختن گروه ها.....	۵۱
تکنیک اسمی گروه.....	۵۱
طوفان مغزی.....	۵۲
روش دلفی.....	۵۲
گروه متمرکز (یحنی).....	۵۳
فصل (۶) انتخاب گروه‌ها برای تغییر بهداشتی.....	۵۵
اهداف فصل.....	۵۵
انتخاب عضو در گروه ها.....	۵۶
شروع ارتباط.....	۵۷
چگونگی شروع و ادامه کار در گروه ها.....	۵۷
مطالعه رفتارهای مداوم گروه.....	۵۸
معیارها و استانداردهای گروه.....	۵۹
تاثیر هنجارهای واقعی بر گروه.....	۶۰
گروه‌های موثر و ناموثر.....	۶۰
کسب تجربه.....	۶۱
فصل (۷) شروع فعالیت و هدایت گروه ها.....	۶۳
اهداف فصل.....	۶۳
توسعه گروه.....	۶۳
مراحل کار گروه.....	۶۴
شروع تشکیل، هدایت و خاتمه یک گروه.....	۶۴
مسائل اجرایی.....	۶۵
تصمیمات درباره گروه.....	۶۶
تعیین اعضای گروه.....	۶۷
قرار داد گروهی.....	۶۷
نکات عملی مورد توجه در زمینه چک لیست برای شروع یک گروه.....	۶۸
جلسات اولیه گروه.....	۶۹
فصل (۸) کار کردن با گروه‌های بزرگ.....	۷۱
اهداف فصل.....	۷۱
مقدمات.....	۷۲
همانگی در فرآیند گروهی.....	۷۳
اهداف پنهانی.....	۷۵
علائم اضطراب.....	۷۵
ارتقاء تعاملات.....	۷۶
هدایت گروه.....	۷۷
حل مشکل.....	۷۸
کمک به گروه برای مواجهه با اهداف.....	۷۸
رفتارهای ابتدایی و بعدی گروه.....	۷۸
برخی از رفتارهای موثر رهبر.....	۷۸
خاتمه گروه.....	۷۸
تمرین (۱): یک گروه حمایتی شبیه سازی شده برای بیماران	

فصل (۱۲) تاثیر فرهنگ بر گروه ۱۱۵	سرطانی و خانواده‌های آنها ۸۰
اهداف فصل ۱۱۵	اهداف ۸۰
ملاحظات قومیتی فرهنگی در گروه ۱۱۵	روش ۸۰
گروه‌های همسان و ناهمسان ۱۱۶	توضیحات نقش ۸۲
مشکلات احتمالی گروه‌های همسان ۱۱۶	یک جلسه گروه بهداشتی شبیه سازی شدم ۸۳
گروه‌های ناهمسان و فرهنگ‌های اقلیت اجتماعی ۱۱۶	فصل (۹) نظریه تصمیم‌گیری، رهبری و ارتباط در گروه‌های کوچک ۸۷
پذیرش منازعات بهداشتی در گروه‌های ناهمسان ۱۱۸	اهداف فصل ۸۷
تنوع فرهنگی و نحوه قرار دادن مناسب مددجویان در گروه ۱۱۸	اهمیت نظریه ۸۸
فصل (۱۳) آموزش در گروه ها ۱۲۳	فرآیند تشکیل گروه ۸۸
اهداف فصل ۱۲۳	فرآیند پذیرش نقش‌ها در گروه ۸۹
تاریخچه آموزش گروهی ۱۲۳	نظریه ظهور (پیدایش) نقش ۹۰
اهداف گروه‌درمانی ۱۲۴	فرآیند رهبری گروه ۹۱
مراحل طبیعی در فرآیند آموزش گروهی ۱۲۵	فرآیند تصمیم‌گیری ۹۲
در یک گروه آموزش بهداشتی چه اتفاقاتی رخ می‌دهد؟ ۱۲۵	نظریه عملکردی در تصمیم‌گیری گروه ۹۴
مزایای شرکت در آموزش بهداشت گروهی بر آموزش فردی ۱۲۶	نظریه فکر گروهی ۹۵
روش یک آموزش موثر در گروه‌های بهداشتی ۱۲۷	ارتباطات در گروه ۹۷
یک نمونه آموزش گروهی ۱۲۸	نظریه همگرایی نمادین ۹۷
فصل (۱۴) رهبری در گروه ها ۱۳۱	نظریه عملکردی ۹۸
اهداف فصل ۱۳۱	نقاط ضعف نظریه عملکردی ۹۹
تاریخچه فعالیت‌ها در زمینه رهبری ۱۳۱	فصل (۱۰) اثرات نفوذ اجتماعی بر گروه ۱۰۱
روش الگوی خصیصه رهبری ۱۳۴	اهداف فصل ۱۰۱
نظریه‌های رفتاری و شیوه ای ۱۳۴	نظریه بحث‌های متقاعد کننده ۱۰۱
تقویت مثبت ۱۳۵	تصمیمات احتمالی ۱۰۲
نظریه‌های موقعیتی و اقتضایی ۱۳۶	تصمیم واقعی ۱۰۲
نظریه وظیفه‌ای (کارکردی) ۱۳۷	نظریه ۱- تصمیمات گروهی بدون تاثیر اجتماعی ۱۰۲
نظریه‌های انتقالی و نظریه‌های تحولی رهبری ۱۳۸	نظریه ۲- تاثیر اجتماعی ناشی از بیان عقاید ۱۰۳
عواطف ۱۳۹	نظریه ۳- تاثیر اجتماعی ناشی از اطلاعات جدید ۱۰۳
نظریه نو- رفتار ۱۴۰	نظریه ۴- تاثیر اجتماعی ناشی از بیان عقاید و اطلاعات جدید ۱۰۳
الگوی رهبری وظیفه ای ۱۴۰	نظریه ۵- نفوذ اجتماعی ناشی از بحث گروهی ۱۰۴
سبک های رهبری ۱۴۰	فصل (۱۱) تصمیم‌گیری و حل مشکل در گروه ۱۰۷
عملکرد ۱۴۱	اهداف فصل ۱۰۷
الگوی پدیده شناسی و هستی شناسی برای رهبری ۱۴۱	روشهای حل مشکل ۱۰۸
ویژگی‌های رهبری گروه یا رهبری تیم ۱۴۳	تصمیم‌گیری موثر گروهی ۱۰۹
رهبران مقاومت اعضای گروه ۱۴۴	راهبردهای به حداقل رساندن مشکلات مواجه شدن با حل مشکل گروه و تصمیم‌گیری ۱۱۰
محیط‌های متمرکز بر فعالیت ۱۴۴	تصمیم‌گیری گروهی ۱۱۰
تفکر انتقادی ۱۴۵	آیا تصمیمات فردی و گروهی متفاوتند؟ ۱۱۱
تنوع در قدرت فردی رهبران ۱۴۵	توضیحات قطب‌گرایی گروه ۱۱۲
توسعه مهارت‌ها بعنوان یک سرپرست ۱۴۶	کیفیت فرآیند تصمیم‌گیری: فکر گروهی و چگونگی اجتناب از آن ۱۱۳
توسعه توانمندی بعنوان همکار رهبر ۱۴۹	نحوه پیشگیری از فکر گروهی ۱۱۴
اشکالات وجود همکار رهبر ۱۴۹	
فوائد همکار رهبر ۱۵۰	
منابع ۱۵۳	
واژه یاب ۱۵۷	