

_____	نام دانش آموز:
_____	نام خانوادگی:
_____	معلم:
_____	کلاس:
_____	دبستان:

کتاب کار باضی

اول دبستان

- ✓ تأثیر فعالیت درسی فارغ از دبستان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
- ✓ پیوندی همراهی و نظارت والدین بر فعالیت درسی فارغ از دبستان

دانش آموزان

مؤلف: علیرضا هاشم آبادی





سرشناسه: هاشم آبادی، علیرضا، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار ریاضی اول دبستان / علیرضا هاشم آبادی .
مشخصات نشر: گرگان، ریحانی گرگان، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری: ۱۳۱ ص. مصور (رنگی).
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۴۰۰-۲۸-۱ رتال: ۴۷۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی: فیا
پادداشت: کتابخانه .
موضوع: ریاضیات — پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی)
موضوع: ریاضیات -- مسائل، تمرین ها و غیره (ابتدایی)
رده بندی کنگره: ۱۳۹۱ ۲۳ ک ۱۸ / ۲۷ / ۳۰۶ LB
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی: ۳۹۰۹۵۳۸
تاریخ درخواست: ۱۳۹۱/۰۶/۱۹
کد پیگیری: ۲۹۰۹۴۰۱

عنوان : کتاب کار ریاضی اول دبستان

صاحب اثر: علیرضا هاشم آبادی

تصویرگر: فروغ آبرو / مجید انصاری

ویراستار: زهرا مجنونی

صفحه آرایی: زهرا رجب پور

ناشر: ریحانی گرگان

قطع: وزیری

تعداد صفحه: ۱۳۱

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

قیمت: ۴۷۰۰ تومان

نوبت چاپ: اول- تابستان ۱۳۹۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۴۰۰-۲۸-۱ ISBN: 978-600-5400-28-1

چاپ و صحافی: چاپخانه ریحانی گرگان- بارچیان ۲۲۲۴۳۳۶

حق چاپ برای مولف محفوظ است. هر گونه چاپ و کپی برداری از این اثر بدون کسب مجوز از مؤلف شرعاً حرام و تعقیب قانونی دارد.



تأثیر تکلیف شب بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

«کار نیکو کردن از پر کردن است.»

هر کار و فعالیتی اگر مداوم تکرار گردد، مسلّم است که بهتر در خاطر سپرده می شود.

تکلیف شب یا فعالیت های خارج از کلاس دو هدف را دنبال می کند:

نوع اوّل: تکالیفی که جهت آمادگی برای درس جدید است.

نوع دوّم: تکالیفی که به تمرین و مرور مطالب آموخته شده می پردازد.

تکالیف نوع اوّل بخصوص در پایه ی اوّل بیشتر به عهده ی معلّم کلاس است. برای این که دوگانگی در تدریس پیش نیاید. در تکالیف نوع دوّم والدین می توانند مانند نمونه سؤالات کلاس یا از روی کتاب های کار با فرزندانشان تمریناتی را داشته باشند. این تمرینات باید با اهداف درسی مطابق و متنوع باشد، طوری که دانش آموز را با سؤالات جدید آشنا سازد و او را علاقمند به مطالعه در خارج از کلاس نماید.

هدف اصلی کتاب های کار، تمرین و تکرار مطالب آموخته شده توسط دانش آموز

است، به طوری که دانش آموز بتواند آنچه را یاد گرفته است در نمونه های مشابه و یا موقعیت های جدید به کار گیرد و آموخته های خود را تثبیت نماید.



مقدمه

در تدریس ریاضی باید سعی شود مفاهیم درسی به کمک وسایل آموزشی، آموزش داده شود و از روش‌های زبانی به ندرت استفاده گردد. از وسایل آموزشی ساده‌ای که دانش‌آموزان نیز قادر به تهیه آن باشند. مثلاً آموزش جمع و تفریق را با استفاده از کیسه‌ی حساب که داخل آن تعدادی لوبیا، نخود، نی نوشابه، دکمه، چینه و... است می‌توان آموزش داد. در خارج از کلاس والدین می‌توانند تمرین جمع و تفریق را با استفاده از قاشق، بشقاب، اسکان، اسباب‌بازی و... (بدون اشاره به این که می‌خواهند ریاضی کار کنند) درس ریاضی را برای فرزندشان به صورت بازی و سرگرمی در بیاورند.

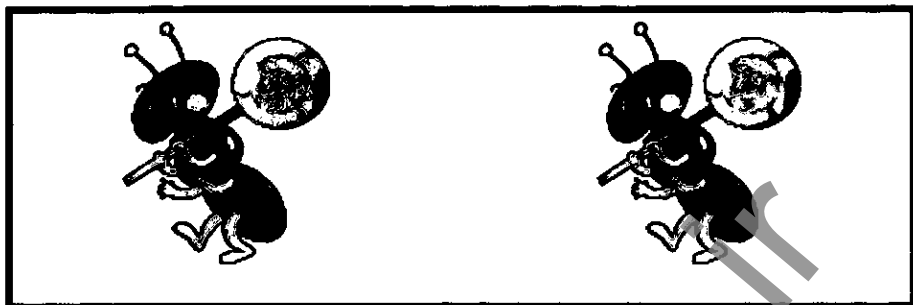
آموزگاران گرامی در جلسات طرح فراگیر آنچه را در طول یک ماه می‌خواهند آموزش دهند، به‌طور خلاصه برای والدین تشریح نمایند. این کار باعث آشنایی والدین از نحوه‌ی تدریس آموزگار می‌گردد و در آموزش مفاهیم به دانش‌آموزان، دوگانگی پیش نمی‌آید.

از کلیه‌ی معلمان، مربیان و اولیای دانش‌آموزان تقاضا می‌شود انتقادات و پیشنهادات خود را به پست الکترونیکی ar_hashemabadi@yahoo.com ارسال نمایند.

مؤلف: علیرضا هاشم‌آبادی



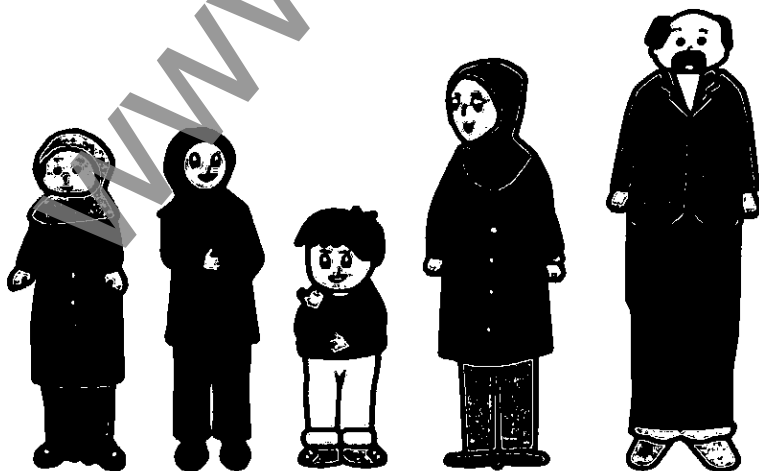
در بین مورچه‌ها یک گل نقاشی کن.



سمت راست خانه یک درخت نقاشی کن.



دور نفر سمت راست امین گردی بکش.



روش‌های همراهی و نظارت والدین بر فعالیت خارج از دبستان دانش‌آموزان

تمرینات کتاب کار باید در فواصل زمانی مناسب که دانش‌آموز میل و رغبت لازم را دارد انجام گیرد. زمانی که فرزندان مشغول تماشای تلویزیون، کار با رایانه یا بازی است، اصلاً تقاضای انجام تکلیف را نداشته باشید، بلکه خود فرصتی را بدست آورید. در اوایل سال تحصیلی که فرزندان هنوز خواندن و نوشتن را کامل فرا نگرفته است سؤالات را به صورت آهسته و روان بخوانید و پاسخ دادن را به فرزندان واگذار نمایید. اگر در پاسخ دادن به سؤالی مشکل دارد یا آن را خوب فرا نگرفته است از معلم راهنمایی بخواهید. افراد از نظر جسمی و بهره‌ی هوشی متفاوت هستند. هیچگاه فرزندان را با دیگران مقایسه نکنید. برای اینکه از توانایی‌های جسمی و ذهنی فرزندان مطلع شوید، حتماً به مشاوران تحصیلی و یا مشاوران مراکز اختلالات یادگیری مراجعه نمایید تا راهنمایی‌های لازم را به شما بدهند و شما در همان سطح از فرزندان انتظار داشته باشید. هنگامی که فرزندان در حال انجام فعالیت‌های خارج از کلاس است، در کنار او باشید و با صبر و حوصله بر کارش نظارت داشته باشید و با تشویقات کلامی (احسن، آفرین، خوب نوشتی، اگر دقت کنی بهتر هم می‌نویسی، چقدر زیبا نوشتی، عجله نکن و...) او را همراهی نمایید.

دانش‌آموزی که علاوه بر تکالیف دبستان در خارج از کلاس تمرین کافی داشته باشد و مهارت لازم را کسب کرده باشد با آمادگی در کلاس حاضر می‌شود و هیچ‌گونه ترس و اضطراب ندارد و مطالب جدید را بهتر فرا می‌گیرد.

پایه‌ی اول اساس آموزش و پرورش دانش‌آموزان می‌باشد. اگر در این پایه والدین گرمی همراهی مداوم را با معلم و مربیان فرزندشان داشته باشند، پایه محکمی را برای آموزش و یادگیری فرزندشان در سال‌های آینده ایجاد خواهند کرد.

