

درمان کودکان دارای اگت

برنامه افزایش طول گفته

اقتابان و تدوین:

میثم شهابیان

پروین فتاحیان

سید شهاب الدین عباسی نسب

ابراهیم برزگر بفروسی

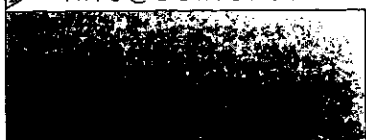


عنوان و نام پدیدآور	درمان کودکان دارای لکنت؛ برنامه افزایش طول گفته...
مشخصات نشر	میثم شفيعی... { و دیگران }
مشخصات ظاهری	اصفهان . بهتا پژوهش، ۱۳۹۲.
شابک	۷۹ ص.
وضعیت فهرست نویسی	۹۷۸-۶۰۰-۷۰۹۳-۰۱-۶
یادداشت	فیا
موضوع	میثم شفيعی، پروین فتاحیان، سید شهاب الدین حسینی نسب، ابراهیم برزگر بفرونی.
موضوع	لکنت زبان در کودکان
موضوع	لکنت زبان در کودکان — درمان
موضوع	لکنت زبان در کودکان — جنبه های روانشناسی
موضوع	گفتار — نارسایی های کودکان
شماره افزوده	شفيعی، میثم، ۱۳۶۴ -
بندی کنگره	RJ ۴۹۶/ل۸۵۴ ۱۳۹۲
رده بندی دیسی	۶۱۸/۹۲۸۵۵۴
شماره کتابخانه	۳۱۸۲۶۶۷

نام کتاب	درمان کودکان دارای لکنت
برنامه افزایش طول گفته	
مؤلف	میثم شفيعی، پروین فتاحیان
ناشر	سید شهاب الدین حسینی نسب، ابراهیم برزگر بفرونی
طراح جلد	بدری صوفیاده
صفحه آرا	زینب امانلی
تاریخ چاپ	اول/۱۳۹۲
شمارگان	۱۰۰۰
قیمت بها	۵۰۰۰ تومان
تاسیس	۱۳۵۱/۲۶۶۶۶۳۵
نامندگی	۱۰۰۰۳۱۱۲۶۶۶۶۳۵
کتابخانه	۰۹۱۳-۰۰۰-۲۵۰۱
همراه فروش	۰۹۱۳-۰۰۰-۲۵۰۲



www.behtanashr.ir
info@behtanashr.ir



۷	پیش‌گفتار
۹	فصل اول: فرآیند ارزیابی، آیا کودک لکنت دارد
۱۰	تاریخچه‌گیری
۱۲	آمادگی آزمونها: مجموعه ارزیابی استاندارد
۲۷	فصل دوم: مبانی برنامه افزایش طول گفته
۲۸	معیاری انتخاب منابع
۲۸	مدیریت بالینی
۲۹	هدف درمان
۳۰	فرایند درمان
۴۱	فصل سوم: اجزای برنامه افزایش طول گفته
۴۳	اجزای برنامه
۵۴	شواهدی از موثر بودن برنامه
۵۷	فصل چهارم: برنامه افزایش طول گفته به منظور نام به گام
۷۰	پیوست
۷۳	واژه‌نامه
	منابع

تقدیر و تشکر

اگر کمک و حمایت فراوان افراد زیادی نبود، این کتاب تهیه نمی‌شد. سپاسگزار افرادی هستیم که پیش‌نویس اولیه این کتاب را تهیه نموده‌اند. مراد همی، ساتید و دوستانی هستیم که برای رشد درمان لکنت با دانش خود ما را راهنمایی کرده‌اند، به ویژه سرکار خانم عاطفه موذنی، گلشن پیمانی و دیگران. هرکدام از ما دین انان نسبت به خانواده‌های خود داریم، مخصوصاً نسبت به همسران خود که با تشکر و حمایت بی‌دریغ خود در فراز و نشیب به ثمر رسیدن تلاش‌هایمان سهیم بوده‌اند. همچنین از مراجع‌انمان تشکر می‌کنیم که با صبر و تمایل به سهیم شدن در یافته‌ها این امکان را فراهم آوردند تا این برنامه را تجربه کنیم. در آخر فوشمالیم که با هم کار کردن برای ما لذت‌بخش بوده است و ما این تجربه مشترک را قدر می‌نهیم.

پیش گفتار

در طول چند دهه‌ی گذشته ارزیابی و درمان کودکان دارای لکنت همواره موضوعی جدال‌آمیز بوده است. این در حالی است که رویکردهای رفتاری به تهاست که بطور فزاینده متداول شده و مورد پذیرش قرار گرفته‌اند و این امر می‌تواند به این دلیل باشد که فنون مورد استفاده عمدتاً بطور مستقیم از اصول شناختی-رفتار انسان ریشه گرفته‌اند و توسط شواهد آزمایشگاهی و آزمایش‌های بالینی^۱ بطور دقیق‌تر حمایت شده‌اند. لازمه استفاده از فنون رفتاری این است که در درجه اول بر روی پدیده مورد مشاهده در رفتار کودکان تکیه کنند و در تعیین‌گیری‌های تشخیصی و درمانی متکی بر گمان‌پردازی دوری کنند. و از سوی دیگر با نگاهی اجمالی به فعالیت‌های درمانی که در کشورمان انجام می‌گیرد به نیتیه می‌رسیم که اکثر درمانگران محترم با کودکان دارای لکنت کار می‌کنند، علاوه خاص به رویکردهای رفتاری دارند آنچه که در اینجا مطرح می‌شود شرحی بر مورد یک برنامه ارزیابی و درمان است که سال‌هاست در کلینیک‌های کشورهای دیگر برای کودکان دارای لکنت (بین ۲ تا ۹ سال) مورد استفاده قرار می‌گیرد. این برنامه افزایش طول گفته^۲ (ELU) نامیده می‌شود که بر پایه اصول رفتاری و ترکیبی از فنون مع‌آوری شده از منابع آزمایشی و تجربیات بالینی بنا شده است.

در این مجموعه به توصیف دقیق و کاربردی برنامه افزایش طول گفته‌ها پرداخته خواهد شد.

1-field experiments

2- Extended Length of Utterance