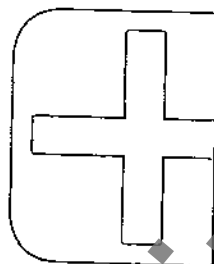


به نام خدا



کتاب راهنمای کار ریاضی

سال ششم دبستان



مؤلف:

شهرناز بخشعلی زاده



سرشناسه : بخشعلی زاده، شهرناز، ۱۳۴۱ -
 عنوان و نام پدیدآور : کتاب راهنمای کار ریاضی سال ششم ابتدایی / مؤلف شهرناز بخشعلی زاده.
 مشخصات نشر : تهران: شورا، ۱۳۹۱.
 مشخصات ظاهری : ۱۹۲ ص.: مصورا، جدول.:
 شابک : 978-964-7890-83-0
 وضعیت فهرست نویسی : فیا
 موضوع : ریاضیات -- مسایل، تمرین ها و غیره (ابتدایی)
 موضوع : ریاضیات -- آزمون ها و تمرین ها (ابتدایی)
 شناسه افزوده : بازویندی، محمدحسن، ۱۳۴۶ -
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۱ ک ۳۲ ب ۳۰۶۰ / LB
 رده بندی دیویی : ۳۷۲/۰۷۶
 شماره ی کتابشناسی ملی : ۲۸۹۸۸۳۱



کتاب راهنمای کار ریاضی
 سال ششم دبستان
 مؤلف: شهرناز بخشعلی زاده
 طراح جلد: مریم کیوان
 صفحه آرای: سپید گرافیک
 رسامی و آماده سازی: طراحان شورا
 نوبت چاپ: اول - با شمارگان ۳۰۰۰ جلد - پاییز ۱۳۹۱
 لیتوگرافی: دریا
 چاپ: قدیانی
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۹۰-۸۳-۰
 ISBN: 978-964-7890-83-0
 قیمت: ۸۵۰۰ تومان

جامعه‌ی بشری همواره به سوی کمال پیش می‌رود و در این رهگذر، جامعه‌ای مسیر پیشرفت را سریع‌تر طی می‌کند که نسل‌های خود را در طی مسیر هدایت نماید. علم ریاضی امروزه دیگر فقط مجموعه‌ای از دانش‌ها و رویه‌های ریاضی نیست، بلکه فرایندهای ریاضی از جمله حل مسئله به عنوان یک رویکرد آموزشی جایگاه خاصی پیدا کرده است. دانش‌آموزی که فرمول پیدا کردن مساحت مثلث را می‌داند؛ می‌تواند مسائل خود را حل کند، ولی دانش‌آموزی که رابطه‌ی بین مساحت مثلث و مساحت مستطیل را بداند، خودش می‌تواند فرمول مساحت مثلث را کشف کند و نیازی به حفظ کردن تعداد زیادی فرمول ندارد. در این راستا، ارزشیابی به عنوان جزیی تفکیک ناپذیر از فرایند یاددهی-یادگیری، فرایندی مستمر و پویا است که فراتر از سنجش اطلاعات دانش‌آموزان است و شامل ارزیابی از مهارت‌های دانش‌آموزان در برقراری ارتباط بین اطلاعات، توانایی آن‌ها در استدلال کردن، فرمول بندی، نقد و حل مسئله است. خود ارزشیابی، نیز فرایندی است که در آن دانش‌آموز عملکرد خود را به طور نظام دار مرور می‌کند و به توصیف عملکرد خود می‌پردازد.

کتاب کار و راهنمای ریاضی هشتم دبستان سعی دارد تا در کنار کتاب درسی، دانش‌آموزان را برای رسیدن به اهداف آموزشی یاری کند. این کتاب شامل بخش‌های مختلفی است که هر بخش با هدف خاصی تدوین شده است.

 **فعالیت:** در شروع هر بخش، فعالیت‌هایی در نظر گرفته شده است تا دانش‌آموزان مفاهیم را با نگاهی متفاوت بررسی کنند. انجام این فعالیت‌ها به آن‌ها کمک می‌کند تا درک بهتری از مفاهیم مورد نظر داشته باشند.

 **تمرین:** انجام تمرین‌ها در ریاضی نقش تثبیت و تقویت یادگیری را دارند. بنابراین انجام تمرین‌ها به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا در به کارگیری مفاهیم یادگرفته شده، مهارت بیش‌تری پیدا کنند.

 **مسئله:** حل مسئله‌ها به دانش‌آموزان فرصت می‌دهد تا مهارت‌های تفکر را در خودشان پرورش دهند.

 **بازی و سرگرمی:** ریاضی می‌تواند سرگرم کننده هم باشد. پس در این بخش سعی شده تا فرصتی به دانش‌آموزان داده شود تا در حین بازی و تفریح، مهارت‌های خود را در ریاضی تقویت کنند و از ریاضی لذت ببرند.

 **ارزشیابی:** اگر ندانیم که مشکل داریم، هیچ وقت در پی رفع آن هم نخواهیم بود. در این بخش دانش‌آموزان با مروری بر آنچه در ذهنشان می‌گذرد، به توصیف نقاط قوت و ضعفشان می‌پردازند.

 در برخی موارد که یادآوری برخی نکات یا مفاهیم، ضروری به نظر می‌رسیده است، فضایی در قالب «توجه کنید» یا «راهنمایی» در نظر گرفته شده است. برخی از این راهنمایی‌ها مستقیم و برخی در قالب سؤال‌های هدایت کننده هستند.

در پایان این مقدمه، که در واقع شروع کار شماست، مؤلف و دست اندرکاران انتشارات شورا امیدوارند تا همواره از رهنمودهای شما همکاران گرامی در راستای ارتقای آموزش بهتر، بهره ببرند. با ارسال نقد سازنده‌ی خود به نشانی ناشر، ما را در این مهم یاری دهید.

فصل ۱

کسر متعارفی

درس اول	کسر، عدد مخلوط	۵
درس دوم	مقایسه و ساده کردن کسرها	۱۲
درس سوم	جمع و تفریق کسرها	۳۳
درس چهارم	ضرب و تقسیم کسرها	۲۸

فصل ۲

عددهای اعشاری

درس اول	نمایش اعشاری ها	۳۷
درس دوم	جمع، تفریق و ضرب اعشاری ها	۴۵
درس سوم	تقسیم یک عدد بر عدد طبیعی	۵۴

فصل ۳

اندازه گیری طول و زاویه

درس اول	واحد اندازه گیری	۶۱
درس دوم	مقایسه و اندازه گیری زاویه ها	۷۲
درس سوم	انواع زاویه ها	۷۸

فصل ۴

اندازه گیری دقت اندازه گیری

درس اول	تقریب زدن، قطع کردن	۸۳
درس دوم	گرد کردن	۹۰
درس سوم	نمایش عدد روی محور و ...	۹۵

فصل ۵

نسبت تناسب درصد

درس اول	جدول تناسب	۹۹
درس دوم	مقدارهای متناسب	۱۰۷
درس سوم	تسهیم به نسبت	۱۱۴
درس چهارم	درصد و ریاضیات مالی	۱۱۷

فصل ۶

آمار و احتمال

درس اول	جمع آوری و نمایش داده ها	۱۲۳
درس دوم	نمودارها و تفسیر نتایج	۱۲۸
درس سوم	مفهوم احتمال	۱۳۷

فصل ۷

اندازه گیری سطح و حجم

درس اول	مقایسه و اندازه گیری سطح	۱۴۳
درس دوم	اندازه گیری سطح و حجم	۱۴۵
درس سوم	مساحت اشکال هندسی	۱۵۱
درس چهارم	مقایسه و اندازه گیری حجم	۱۵۷
درس پنجم	حجم اشکال هندسی	۱۶۱

فصل ۸

مختصات و عدد صحیح

درس اول	محورهای مختصات	۱۶۵
درس دوم	تقارن و مختصات	۱۷۱
درس سوم	عددهای صحیح	۱۷۸
درس چهارم	جمع و تفریق عددهای صحیح	۱۸۳