

پژوهشی در تدوین فلسفه تربیتی امام خمینی

دکتر حسنعلی بختیار نصرآبادی

معاونت پژوهشی

پژوهشکده امام خمینی^(س) و انقلاب اسلامی

وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^(س)

۱۳۹۱

سرشناسه	: بختیار نصرآبادی، حسنعلی، ۱۳۳۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: پژوهشی در تدوین فلسفه تربیتی امام خمینی / حسنعلی بختیار نصرآبادی.
مشخصات نشر	: تهران: پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	: ۴۵۸ ص: جدول، نمودار.
شابک	: ۱۱۰۰۰۰ ریال: ۵-۶۲-۷۹۸۶-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: خمینی، روح‌الله، رهبر انقلاب و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۶۸-۱۲۷۹-- نظریه درباره تربیت اخلاقی
موضوع	: خمینی، روح‌الله، رهبر انقلاب و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۶۸-۱۲۷۹-- نظریه درباره آموزش و پرورش
موضوع	: تربیت اخلاقی--جنبه‌های مذهبی --اسلام
موضوع	: اسلام و آموزش و پرورش
شناسه افزوده	: پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۰ ب۳ ۴/۵ DSR ۱۵۷۴
رده بندی دیویی	: ۹۵۵/۰۸۴۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۷۰۴۶۶۴
کد م/ ۲۶۵۵	



پژوهشکده امام خمینی (س) و انقلاب اسلامی (وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س))

پژوهشی در تدوین فلسفه تربیتی امام خمینی

نویسنده: دکتر حسنعلی بختیار نصرآبادی

مدیر آماده‌سازی: سید محمد حسینی

ویراستار: اعظم سلیمانی

ناشر: معاونت پژوهشی، انتشارات پژوهشکده امام خمینی (س) و انقلاب اسلامی

شابک: ۵-۶۲-۷۹۸۶-۹۶۴-۹۷۸ سال چاپ: ۱۳۹۱ نوبت چاپ: اول شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مؤسسه چاپ و نشر عروج

مرکز پخش: مؤسسه چاپ و نشر عروج، خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه تهران، پلاک ۲۹۶

تلفن: ۳-۶۶۴۹۳۰۸۱-۶۶۴۹۳۰۸۱ قیمت: ۱۱۰۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، خیابان فردوسی شمالی، ابتدای خیابان شهید تقوی (کوشک)، پلاک ۵۳، پژوهشکده امام خمینی (س) و انقلاب

اسلامی
تلفن: ۴-۶۶۷۴۴۰۹۰ و ۷-۶۶۷۴۳۰۴۳

تارنما: <http://www.ri-Khomeini.ac.ir>

پست الکترونیکی: info@ri-Khomeini.ac.ir

فهرست مطالب

فصل اول: کلیات تحقیق

۲	مقدمه
۲	شرح و بیان مسئله پژوهش
۸	اهداف پژوهش
۸	هدف‌های ویژه
۹	اهمیت و ضرورت تحقیق
۱۱	روش تحقیق

فصل دوم: تبیین اندیشه‌های فلسفی، عرفانی امام خمینی

۱۶	مقدمه
۱۶	شکل‌گیری شخصیت
۲۲	اندیشه فلسفی
۲۵	طرد ثنویت‌گرایی
۲۹	تأثیرپذیری از فلسفه اسلامی
۳۲	توجه به وحدت و یگانگی عالم
۴۱	تعبیر عرفانی وحدت
۵۶	مبانی فلسفی اندیشه‌های امام
۵۶	مبحث اول: معرفت‌شناسی
۶۱	اهتمام امام به فلسفه اشراق
۶۴	علم، شناخت و معرفت
۶۵	رمز تعریف نداشتن علم
۶۵	مفهوم علم، مفهومی متواطی است
۶۷	تقسیمات علم

۶۸	تقسیمات علم حصولی
۷۰	علم حضوری منحصر به علم شیء به خود نیست
۷۰	تقسیم علم به تفصیلی و اجمالی
۷۱	تقسیم علم به فعلی و انفعالی
۷۱	تقسیم علم به نظری و عملی
۷۲	ملاک درست و نادرستی قضایای معرفتی
۷۸	طریق وصول به معرفت
۸۰	ملاک و شرایط علم سودمند
۸۴	دفع شبهه
۸۶	مساوقت علم و وجود و ثمره آن
۸۷	مبنای مهم در معرفت‌شناسی
۹۰	خود بنیادی الهی در حیطه معرفت‌شناسی
۹۵	خلاصه معرفت‌شناسی در نگاه امام
۹۶	مبحث دوم: هستی‌شناسی
۹۸	خیر بودن وجود
۱۰۰	اصالت وجود
۱۰۷	بقای معلول
۱۰۹	نقش اصالت وجود در هستی‌شناسی
۱۱۱	تشخیص
۱۱۲	تجدد امثال
۱۱۶	بسیط بودن حقیقت وجود
۱۱۸	وحدت تشکیکی وجود
۱۲۰	حقیقت وجود
۱۲۳	وجود ذهنی و وجود خارجی
۱۲۷	امکان و انواع آن

۱۳۴	امکان و وجوب
۱۳۵	وجود ممکن
۱۳۸	وابستگی و نیاز در امکان فقری
۱۳۹	بیان چند قاعده و در مورد واجب الوجود
۱۴۴	واجب الوجود به ضرورت ازلی موجود است
۱۴۶	واجب الوجود بالذات در تمام جهات واجب الوجود است
۱۴۶	اثبات علیت و معلولیت
۱۴۷	وجود معلول، عین ربط به علت است
۱۴۹	وحدت وجود و علیت
۱۵۲	وجوب معلول در ظرف وجود علت و بالعکس
۱۵۵	جمع‌بندی
۱۵۷	مبحث سوم: ارزش‌شناسی
۱۵۸	ملاک و معیار ارزشمندی امور
۱۵۹	لذت‌گرایی، ملاک و معیار ارزش
۱۶۳	سود عمومی ملاک ارزشمندی امور
۱۶۳	امر و نهی الهی ملاکی برای ارزشمندی امور (حسن و قبح شرعی)
۱۶۴	حسن و قبح عقلی و تبیین معیار ارزش
۱۶۷	تبیین معیار سنجش ارزش افعال
۱۶۷	نقش نیت در ارزش‌گذاری امور
۱۷۳	راه وصول به سعادت در سایه ارزش و ارتباط آن با بحث وجودشناسی
۱۷۵	مساوقت ارزش وجود
۱۷۵	تشکیکی بودن ارزش
۱۷۶	خلاصه ارزش‌شناسی
۱۷۷	مبانی انسان‌شناسی
۱۷۸	ماهیت انسان

۱۸۳	ذو مراتب بودن حقیقت انسان
۱۸۷	ویژگی‌های انسان
۱۸۷	آزادی فطری و کرامت ذاتی
۱۹۰	انسان، نمودی از جهان
۱۹۳	خود بنیادی الهی بر مبنای فقر ذاتی
۱۹۶	عشق و عقل
۲۰۱	مبانی عرفانی
۲۰۵	جایگاه عرفان در منظر امام
۲۰۶	تعریف عرفان
۲۰۹	عرفان نظری و عرفان عملی
۲۱۱	شاخصه‌های عرفان از دیدگاه امام
۲۱۲	ویژگی‌های عرفان امام
۲۱۲	تمسک به ولایت انسان کامل
۲۱۳	توسل به اهل بیت (ع)
۲۱۵	توجه به قرآن صاعد
۲۱۷	جمع بین شریعت و طریقت
۲۱۸	سفرهای چهارگانه
۲۱۹	عدم تقید به منازل عرفا
۲۲۰	نگاه ابزاری به علم عرفان
۲۲۲	عرفان، موانع و حجاب‌ها
۲۲۳	تعداد حجاب‌ها
۲۲۶	حجاب‌های ظامانی
۲۲۸	انواع حجاب‌های ظلمانی
۲۲۸	۱. حجاب تقییدات
۲۲۹	۲. حجاب کبر

۲۳۰	۳. حجاب شهوت
۲۳۲	۴. حجاب طبیعت
۲۳۳	۵. حجاب وقوف
۲۳۶	حجاب‌های نورانی
۲۳۷	بیان برخی از حجاب‌های نورانی
فصل سوم : اصول موضوعه انسان‌شناسی و دلالت‌های تربیتی	
۲۴۴	مقدمه
۲۴۴	بخش اول: اصول موضوعه انسان‌شناسی
۲۵۱	اصول موضوعه مقدماتی
۲۵۴	اصول موضوعه ناظر به خلقت انسان
۲۵۶	اصول موضوعه ناظر به کرامت انسان
۲۵۷	اصول موضوعه ناظر به آزادی و اختیار انسان
۲۵۸	اصول موضوعه ناظر به فطرت
۲۶۰	اصول موضوعه ناظر به کمال و کمال‌پذیری انسان
۲۶۴	بخش دوم : دلالت‌های (پیامدها) تربیتی
۲۶۴	اهداف تعلیم و تربیت از دیدگاه امام
۳۰۶	اصول تعلیم و تربیت از دیدگاه امام
۳۳۰	برنامه در نظام تعلیم و تربیت امام
۳۳۵	ویژگی‌های برنامه از دیدگاه امام
۳۳۷	طرح دیدگاه‌های برنامه
۳۴۶	محتوا و مواد تعلیم و تربیت
۳۵۲	اقسام علم و مقامات انسان (معنویت در برنامه)
۳۵۶	مربی و مربی
۳۵۶	لزوم و ضرورت وجود ولی و مربی

۳۵۷	رابطه بین مربی و متربی
۳۶۷	رویکردهای مطالعه در باب آداب و وظایف معلم و فراگیر
۳۶۹	وظایف معلم در ارتباط با خود
۳۶۹	وظایف معلم در ارتباط با متعلمان
۳۷۱	وظایف دانش آموز نسبت به خود
۳۷۱	وظایف متعلم نسبت به معلم
۳۷۵	امتیازات معلم و دانش آموز در نظام تعلیم و تربیت امام
۳۷۷	رویکرد ارزشیابی در اندیشه امام
	فصل چهارم: خلاصه و نتیجه گیری
۳۸۸	مقدمه
۳۹۰	نتیجه
۴۰۳	پیشنهادهات
۴۰۵	پیوست های ارجاعی
۴۴۲	منابع و مأخذ
۴۴۲	فارسی
۴۴۸	انگلیسی