

سنجش فعالیت بدنی تطبیقی و رشدی

مایکل هاروات
مارتین ای. بلاک
لوک ای. کلی

دکتر بهروز عبدلی (دانشیار دانشگاه شهید بهشتی)

پروانه شمسی پور دهگوردی (دانشجوی دکتری تخصصی دانشگاه شهید بهشتی)

امیر شمسی (دانشجوی دکتری تخصصی دانشگاه شهید بهشتی)

۱۳۹۱

انتشارات هتمی
ناشر کتب تخصصی تربیت بدنی و علوم ورزشی



[ناشر: انتشارات حتمی]

[عنوان کتاب: سنجش فعالیت بدنی، تطبیقی و رشدی]

[مؤلف: مایکل هاروات، مارتین ای. بلاک، لوک ای. کلی]

[مترجم: دکتر بهروز عبدلی، پروانه شمسی پوردهکردی، امیر شمس]

[سرپرست واحد حروف نگاری: المیرا میرموسوی]

[مجله آراز: المیرا میرموسوی]

[طراح جلد: محمود رضا لطیفی]

[آزماده سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: فرشاد گوردزی]

[نوبت چاپ: اول (۱۳۹۱)] + [شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه]

[نمایشگاه و فروشگاه دائمی: تهران، خیابان انقلاب، بین خیابان ۱۲ فروردین و اردیبهشت، جنب بانک صادرات،

ساختمان ۱۴۸۴ + تلفن: ۶۶۴۰۳۱۶۲ فکس: ۶۶۴۰۳۱۷۰ [۶۶۴۰۳۱۷۰]

[فروش و پخش: تهران، خیابان انقلاب، ۰۹۱۲۶۱۳۸۶۲۳ (حتمی) - ۰۹۱۲۲۷۵۶۷۱۳ (گوردزی)]

[سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰ ۲۵۷۶]

[پایگاه اینترنتی: <http://www.HatmiSS.ir>]

[قیمت: ۱۲۹۰۰۰ ریال]

دوست عزیز جهت آگاهی از آخرین اخبار و اطلاعات کتاب‌های منتشر شده
لطفاً پایه و گرایش تحصیلی خود به شماره ۳۰۰۰ ۲۵۷۶ SMS نمایید.

توجه: به موجب ماده ۵ قانون حمایت، از حقوق مؤلفان، مصنفان و هم‌مؤلفان مصوب
۱۳۶۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات حتمی محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی یا
موقفی حق استفاده از آن را ندارد و متعلقین به موجب این قانون تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

سرشناسه: هاروات، مایکل A. Horvat, Michael A. - ۱۹۴۷ - م.

عنوان و نام پدیدآور: سنجش فعالیت بدنی تطبیقی و رشدی، مایکل هاروات، مارتین ای. بلاک، لوک ای. کلی،

ترجمه بهروز عبدلی، پروانه شمسی پوردهکردی، امیر شمس.

مشخصات نشر: تهران، حتمی، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۳۲۶ ص، مصور.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۷۵۱-۷۸-۹

وضاحت فهرست نویسی: ایبیا

یادداشت: عنوان اصلی: Developmental and adapted physical activity assessment, ۲۰۰۷.

موضوع: تربیت بدنی کودکان عقب‌مانده

موضوع: استمداد -- آزمون‌ها

شناسه افزوده: بلاک، مارتین ای. - ۱۹۵۸ - م.

شناسه افزوده: کلی، لوک. - ۱۹۵۲ - م.

شناسه افزوده: عبدلی، بهروز، مترجم

شناسه افزوده: شمسی پوردهکردی، پروانه. - ۱۳۶۲ - مترجم

شناسه افزوده: شمس، امیر. - ۱۳۶۲ - مترجم

رده بندی کنگره: ۱۴۹۱ س ۹ GV۴۴۵/۲

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۹۱۴۴۵

شماره کتابشناسی ملی: ۲۸۷۳۳۵۹

فهرست مطالب

۹	فصل اول: چه کسی را سنجش می‌کنید
۱۰	قانون آموزش برای افراد معلول (IDEA)
۱۵	قانون معلولان آمریکایی در سال ۱۹۹۰ (ADA)
۱۶	اسنادها و ابعاد تاثیر گذار روی خودی که او را سنجش می‌کنید
۱۷	محروم سازی صفر و قصور صفر
۱۸	آن چه شما باید بدانید
۲۱	فصل دوم: چرا سنجش می‌کنید؟
۲۲	اصطلاح شناسی
۲۸	تصمیم‌گیری‌ها در سنجش
۳۴	آیا سنجش واقعاً لازم است؟
۳۶	سنجش و کودکان معلول
۳۷	آن چه شما باید بدانید
۳۹	فصل سوم: دستیابی به شناخت کودک
۳۹	پرونده مرکزی
۴۰	گزارش‌های مرتبط با تندرستی
۴۴	گزارش‌های روان‌شناختی
۴۵	پرونده‌های مدرسه
۴۶	پرونده‌های آژانس
۴۶	دیدگاه‌های والدین یا قیم کودک
۴۷	دیدگاه‌های کارکنان آژانس یا مدارس دیگر
۵۰	دیدگاه‌های کودک
۵۰	نقش‌ها در فرآیند سنجش
۵۶	آن چه شما باید بدانید



فصل چهارم: انتخاب یک ابزار مناسب سنجش

۵۷	
۵۸	روایی
۶۳	پایایی
۶۸	اندازه‌گیری و کنترل پایایی
۶۹	عینیت
۷۰	هنجارها
۷۴	آن چه شما باید بدانید

فصل پنجم: انتخاب و اجرای آزمون‌ها

۷۵	
۷۷	مرحله اول: شناسایی نوع تصمیمی که باید گرفته شود
۹۳	مرحله دوم: شناختن ویژگی‌ها و نیازهای ویژه کودک
۹۵	مرحله سوم: شناسایی ابعاد تربیت بدنی که باید ارزیابی شود
	مرحله چهارم: انتخاب یا ساختن یک ابزار سنجش مناسب برای هماهنگ بودن با تصمیمی
۹۶	که گرفته می‌شود
	مرحله پنجم: یادگیری و اجرای ابزار به طوری که داده‌های معتبر و دارای روایی و پایایی
۱۰۰	جمع‌آوری شوند
۱۰۴	مرحله ششم: تفسیر داده‌های جمع‌آوری شده سنجش و گرفتن تصمیم مناسب
۱۰۶	آن چه شما باید بدانید

فصل ششم: سنجش رشد حرکتی و اجرای مهارت حرکتی

۱۰۷	
۱۰۸	آزمون‌های بازتاب
۱۱۳	آزمون‌های رشد حرکتی
۱۲۳	آزمون‌های الگوی حرکتی بنیادی
۱۳۰	آزمون‌های توانایی حرکتی
۱۳۵	آزمون‌های ادراکی - حرکتی
۱۴۱	آزمون‌های مهارت‌های ورزشی
۱۴۷	آزمون‌های تعادل
۱۴۹	آن چه شما باید بدانید



۱۵۱	فصل هفتم: سنجش آمادگی جسمانی
۱۵۲	آمادگی جسمانی در میان اشخاص معلول
۱۵۲	تعریف آمادگی
۱۵۳	ابعاد چندگانه آمادگی: اشاره‌های ضمنی برای انتخاب آیتم‌های آزمون
۱۵۵	مؤلفه‌های آمادگی
۱۸۷	نمونه‌هایی از مجموعه آزمون‌ها
۱۹۱	آن چه شما باید بدانید
۱۹۳	فصل هشتم: سنجش وضعیت بدنی و راه رفتن
۱۹۳	وضعیت بدنی
۱۹۷	سنجش وضعیت بدن
۲۰۶	تجزیه و تحلیل راه رفتن
۲۰۷	سنجش راه رفتن
۲۱۶	آن چه شما باید بدانید
۲۱۷	فصل نهم: سنجش شایستگی رفتاری و اجتماعی
۲۱۷	سنجش کودکانی که دارای رفتارهای چالش‌انگیز هستند
۲۳۲	شایستگی اجتماعی
۲۳۹	خود پنداره
۲۴۵	رفتارهای بازی
۲۵۱	نگرش‌ها
۲۵۹	آن چه شما باید بدانید
۲۶۱	فصل دهم: تبدیل سنجش به عمل: رویکرد تیمی
۲۶۲	آماده سازی و تفسیر اطلاعات سنجش
۲۷۲	تصمیم‌گیری تیم
۲۸۲	ارائه خدمات
۲۸۳	آن چه شما باید بدانید



- پیوست A گزارش نمونه برای آزمون‌های رشد حرکتی طفولیت و کودکی اولیه
۲۸۵
پیوست B گزارش نمونه برای آزمون‌های الگوهای حرکتی بنیادی
۲۹۳
پیوست C گزارش نمونه برای آزمون‌های تبحر حرکتی
۲۹۹
پیوست D گزارش نمونه برای آزمون‌های مهارت ورزشی
۳۰۳

www.ketab.ir



پیشگفتار مقدمه مؤلفان

معلمان و محققان در تربیت بدنی تطبیقی، ارزیابی‌ها را به طور منظم برای اهداف جداگانه و مرتبطی انتخاب، اجرا و تفسیر می‌کنند. در حالی که تغییر پذیری بسیار زیاد در هدف، محتوا، دشواری و جازچوب، مشخصه ابزارهای ارزیابی است، دستورالعمل‌های این ابزارها شامل انتخاب، اجرا و تفسیر آن‌ها سوال‌های بسیاری را برای جستجوی پاسخ ایجاد می‌کنند. اغلب، دانستن سوال‌ها آغاز شناخت است. متأسفانه منابع اندکی وجود دارد که سعی در پاسخ به سوال‌ها و توضیح موضوعات مربوط به ارزیابی داشته و در برنامه‌های آماده سازی حرفه‌ای در دسترس معلمان تربیت بدنی تطبیقی می‌باشد. ما ارزیابی را به عنوان زیربنای هر تلاش آموزش انفرادی در نظر می‌گیریم. ارزیابی شبیه به پازلی است که نیاز به جفت و جور کردن تفکرهای آن در کنار یکدیگر دارد تا تصویری واقعی از کلیه توانایی‌ها و عملکرد آن ارائه دهیم. ما اطلاعات ارزیابی را به عنوان یک فرآیند سیستماتیک و چند بعدی گردآوری و تفسیر اطلاعات درباره فرد را ارائه می‌دهیم. در کتاب حاضر مفاهیم و روش‌ها توضیح داده می‌شوند و مشکلات ارزیابی از طریق مطالعات موردی که تأکید بر تفکر انتقادی دارند، ارائه می‌شوند و موقعیت‌های زندگی واقعی که معلمان با آن‌ها روبرو می‌شوند، نشان داده خواهد شد. آخرین اطلاعات آزمون‌ها شامل ارزیابی‌های معتبر و دستورالعمل‌های آن‌ها، ایجاد و روایی آیتم‌های ارزیابی به کار برده شده در برنامه آموزشی، یادگیری و رفتار اجتماعی (زمان تکلیف، توجه، تعاملات اجتماعی، اهداف رفتاری) و اصول ارزیابی عملکرد در طول زمان و عملکرد مرتبط با اهداف برنامه می‌باشد. در هر فصل دانشجویان باید راجع به یک مطالعه موردی بحث کنند و یک گزارش رسمی در پیوست‌ها ضمیمه شده است. اطلاعات ارزیابی ارائه شده به دانشجویان و پزشکان کمک می‌کند تا توصیه‌های نوشتاری راجع به تعیین سطوح و برنامه‌ریزی آموزشی را ارائه کنند. هم‌چنین، واژه‌های کلیدی، مفاهیم کلیدی و سوالات مروری در پایان هر فصل ارائه شده‌اند. از دیدگاه ما، ارزیابی در تربیت بدنی تطبیقی با این که همیشه چالش‌انگیز بوده، هنگامی که اصول صحیح شناخت به کار برده شده است، هرگز مغشوش نمی‌شود. معلمی که بر مفاهیم ارائه شده در این کتاب تسلط دارد (بر خلاف فردی که آیتم‌های آزمون را پس از مرور ساده دستورالعمل‌های اجرایی آزمون انجام می‌دهد) به عنوان متخصص تشخیص بیماری که روش انتخاب دقیق آزمون و تفسیر منطقی را آن را می‌داند، اطلاعات کسب خواهد کرد. دانشجویان درک می‌کنند که وقتی آزمون‌ها برای محیط یا جامعه آن‌ها نامناسب و غیر قابل دسترس است چه کاری انجام دهند و توانایی به کار بردن راه‌حلی‌هایی به منظور ارزیابی مشکلات خود را

خواهند داشت. در این کتاب، تعامل اطلاعات انجام می شود و دانش آموزان به سوال های ویژه پاسخ می دهند. هدف مداوم ما بدست آوردن روشی برای توضیح مسائل مرتبط با ارزیابی است که ارزیابی های حرکتی و جسمانی افراد معلول را احاطه کرده است. خصوصاً ما بیان می کنیم که ارزیابی زیربنای فرآیند آموزشی است و در جستجوی فراهم کردن نسخه ویرایش شده ای، برای متخصصین تربیت بدنی تطبیقی که در حال توسعه یا تنظیم دقیق ارزیابی آنها هستند، می باشیم. توسعه این کتاب، تلاش مداومی برای فراهم کردن رساله ای معتبر بر اساس ارزیابی در تربیت بدنی تطبیقی فراهم می کند. این کتاب برای دانشجویان لیسانس و برنامه های مقطع فوق لیسانس در تربیت بدنی تطبیقی و نیز تمامی دانشجویان تربیت بدنی که به ارزیابی علاقه دارند، در نظر گرفته شده است.

www.ketaboo.ir