

روش‌های تحقیق کاربردی

مؤلف: حسین طالب زاده

این کتاب مربوط به رشته‌های روابط عمومی -
امور فرهنگی - تبلیغات و بازاریابی می‌باشد.

سرشناسه : طالبزاده، حسین، ۱۳۴۹ -
 عنوان و نام پدیدآور : روش‌های تحقیق کاربردی / مؤلف حسین طالبزاده.
 مشخصات نشر : تهران: مشکوة دانش، ۱۳۹۱.
 مشخصات ظاهری : ج. ۱۴۴ ص: جدول.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۷۱۴-۲-۹
 وضعیت فهرست‌رزی : فیا
 یادداشت : کتابنامه.
 موضوع : تحقیق -- روش‌شناسی
 موضوع : تحقیق -- روش‌شناسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
 رده بندی کنگره : Q۱۸۰/۵۵ ۱۳۹۱ ۲ ط ۹
 رده بندی دیویی : ۱/۴۲
 شماره کتابشناسی ملی : ۲۸۹۴۱۳

انتشارات مشکوة دانش

روش‌های تحقیق کاربردی

مؤلف: حسین طالبزاده

حروفچینی و صفحه‌آرایی: انتشارات مشکوة دانش

ویراستار ادبی: دامون فرد، سپیده رحمت

ناشر: مشکوة دانش

چاپ و صحافی: فرداد

چاپ اول: ۱۳۹۱

تیراژ: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۷۱۴-۲-۹

بها: ۵۵۰۰ تومان

آدرس: فلکه دوم صادقیه، بلوار آیت الله کاشانی، خیابان بهنام، نبش کوچه ۱۶، پلاک ۵، ساختمان مشکوة دانش.

تلفن: ۴۴۰۰۱۰۳۳ و ۴۴۰۰۱۰۳۴

www.meshkatpub.ir

تمامی حقوق برای ناشر محفوظ است.

به نام خدا

سخن ناشر:

سپاس خالق منان را که خدمت به خلق را سرلوحه اصلح امور قرار داد و خدمت به جوانان مخلوق را برگی از دفتر اهداف مشکوة دانش رقم زد.

توسعه و ترویج علوم جز با تحقیق و پژوهش، تألیف و گردآوری نوین ترین اطلاعات و دستاوردهای علمی میسر نمی گردد. در حوزه مطالعات دانشگاهی، فراهم آوردن بسترهای مناسب آموزشی به منظور هماهنگی در آموزش یکی از وظایف مدرسان و پژوهشگران مؤلفان مرتبط می باشد.

انتشارات مشکوة دانش با همکاری اساتید و محققین مجرب و دلسوز، جمع آوری و تألیف کتب دانشگاهی ویژه دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی را آغاز نموده است و در خلال سال های اخیر با انتشار مجموعه کتب دانشگاهی جامع علمی کاربردی قدمی مؤثر در رفع نیاز دانشجویان عزیز برداشته است. با استقبال از این مجموعه، افتخار داریم که چاپ های بعدی را نیز به جامعه علمی کشور تقدیم نماییم. همچنین مفتخریم تا دست همیاری و همکاری اساتید، پژوهشگران، محققین و مترجمین و مؤلفین گرامی را در مسیر تولید، تألیف، گرد آوری، ترجمه و نشر آن صمیمانه بفشاییم. ایرانی سربلند، دانشگاه و اساتیدی پر توان، جوانانی پر شور و خلاق، زیباترین آرزوی مشکوة دانش.

صفحه	عنوان
۷	مقدمه
۹	فصل اول - مفهوم و تعریف تحقیق علمی
۱۱	- تحقیق علمی
۱۲	- مفهوم روش
۱۳	- روش تحقیق
۱۵	- هدف تحقیق علمی
۱۶	- ویژگی‌ها و قواعد تحقیق علمی
۱۸	- ویژگی‌های محقق
۲۱	فصل دوم - انواع روش‌های تحقیق
۲۲	- از منظر هدف و انگیزه پژوهشگر
۲۳	- از منظر روش اجرای تحقیق
۳۶	- از منظر روش جمع‌آوری اطلاعات
۵۹	فصل سوم - طراحی تحقیق
۶۱	- طرح مساله (عنوان تحقیق)
۶۵	- نوع طرح
۶۵	- بیان مساله
۶۶	- اهداف تحقیق
۶۷	- اهمیت تحقیق
۶۸	- مفاهیم
۷۲	- بیان فرضیه (ها)
۷۴	- متغیرها
۷۶	- سوابق مربوط به تحقیقات
۷۶	- جامعه آماری
۷۶	- نمونه و روش نمونه‌گیری
۸۱	- روش‌های گردآوری داده‌ها
۸۱	- روش تحلیل داده‌ها
۸۱	- سازماندهی تحقیق
۸۲	- محدودیت‌های تحقیق
۸۳	فصل چهارم - آمار و روش تحقیق
۸۴	- مقدمه
۸۷	- آمار توصیفی
۸۷	- آمار استنباطی
۱۲۷	پیوست اول - روش نوشتن منابع
۱۳۶	پیوست دوم - جدول برآورد حجم یا اندازه نمونه از جامعه (کرجسی و مورگان)
۱۳۷	پیوست سوم - نمونه فرم پایان‌نامه دانشگاه پیام نور
۱۴۲	پیوست چهارم - نمونه فرم پایان‌نامه دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

مقدمه

توسعه هر کشوری منوط به گسترش فرهنگ عقلانی و علمی در تمام سطوح جامعه می‌باشد. برای توسعه و گسترش این دوا مر مقدماتی لازم می‌باشد که یکی از آنها تربیت محققانی توانمند می‌باشد. البته بدیهی است که تربیت نیروهای پژوهشگر توانمند مستلزم توانمندی نظام آموزش عالی و قبل از آن نظام آموزش و پرورش کشور می‌باشد. منظور این است که به عوض حاکم بودن نظام حفظ محور در آموزش و پرورش باید نظام مسأله محور جایگزین گردد تا دانش آموزان ضمن درک درست و علمی محیط اطراف خود و دنیایی که در آن زندگی می‌کنند به انسان‌هایی با تفکر منطقی و علم گرا تبدیل شوند. در این صورت فارغ التحصیلان مدارس که بزرگسالان آینده خواهند بود در هر حوزه‌ای سخن نخواهند گفت و هر کس به قدر توان و دانش علمی خود زبان به سخن و اظهار نظر خواهد گشود.

در نظام آموزش عالی نیز اگر نظام حاکم - که بیشتر نظام جزوه محور است - به نظام پژوهش محور تبدیل شده و نقش استاد از حالت سخنگو به راهنما تبدیل گردد، در آن صورت جامعه می‌تواند با خیالی آسوده به حل مسایل جامعه و پیشرفت روز افزون روند توسعه همه جانبه و پایدار امیدوار باشد.

متأسفانه یکی از آسیب‌های جدی در نظام آموزش عالی این نکته است که به پژوهش فقط در واحد درسی "روش تحقیق" پرداخته می‌شود و معمولاً سایر دروس ارتباطی با پژوهش ندارند و طبیعی است که همان چند واحد نیز فقط به صورت یک درس که باید گذرانده شود مورد توجه قرار می‌گیرد و معمولاً چون فکر دانشجویان ارتباطی با پژوهش ندارد این درس را سخت پنداشته و معمولاً میانه چندان خوبی نداشته و ارتباط سختی با درس برقرار می‌کنند.

این کتاب با دیدگاه کاربردی برای دانشجویان دانشگاه علمی- کاربردی تدوین شده و همین نگاه علاوه بر مزایایی که می‌تواند داشته باشد ممکن است از پرداختن کافی و تئوریک به برخی

از مفاهیم و مسایل جامانده است. اما در بین این دو انتخاب و به لحاظ کاربردی بودن دروس دانشگاه سعی شده تا مسایل تئوریک به مقاطع بالاتر واگذار شده و در این کتاب مسایلی که به صورت کاربردی مورد نیاز فوری دانشجویان است مطرح گردد. ضمن اینکه سرفصل‌های دانشگاه نیز مدنظر بوده است.

کتاب به چهار فصل تقسیم شده است. فصل اول به مفهوم و تعریف تحقیق علمی، هدف تحقیق علمی، ویژگی‌ها و قواعد تحقیق علمی اختصاص یافته است. در فصل دوم انواع روش‌های تحقیق از منظر هدف، روش اجرا و روش جمع‌آوری اطلاعات مورد بررسی قرار گرفته است. در فصل سوم به نحوه طراحی تحقیق به طور کاربردی و با مثال‌های روشن پرداخته شده است. این فصل سعی دارد تا توانایی نوشتن طرح تحقیق (پروپوزال) را به دانشجویان بیاموزد. در فصل چهارم در حد ضرورت مباحث آشنایی با آمار توصیفی و استنباطی قرار داده شده است. در تدوین این فصل، دیدگاه مولف بر وجود نرم افزارهای آماری متعدد و کارآ بوده که بسیاری از این مباحث در دنیای پژوهش امروزی استفاده از آنان را در کارهای پژوهشی امری اجتناب ناپذیر ساخته است. بنابراین این فصل فقط به معرفی پرداخته و به دانشجویان عزیز توصیه می‌نماید تا با یادگیری این مفاهیم، از نرم افزارهای موجود در کارهای پژوهشی خود استفاده نمایند تا ضمن استفاده بهینه از زمان، کاهش خطای انسانی را نیز شاهد باشند.

در پایان لازم می‌دانم از کلیه دانشجویان عزیز که در طول ۷ سال تدریس درس روش تحقیق با نظرات خود به بنده کمک نمودند تشکر نمایم. ضمناً از مسئولین محترم واحد ۳۴ دانشگاه جامع علمی-کاربردی خصوصاً سرکار خانم مالکی و سایر همکاران ایشان در بخش‌های مختلف که زمینه آماده سازی تالیف این کتاب را فراهم نمودند تشکر نمایم.

در نهایت تواضع، پذیرای انتقادات اساتید محترم و دانشجویان عزیز و پژوهشگران محترم برای رفع اشکالات موجود می‌باشم.

طالب زاده

تیر ۱۳۹۱