

پیش

مجموعه کتاب های پیش تیزهوشان

برای پیش دبستانی های ۳ تا ۷ ساله

پیش - نمایش ۱

۴۰ نمایش نامه برای اجرا

در مراکز پیش دبستانی

در ماه های مهر - آبان - آذر - دی

مریم یاوری - سعید محسنی

تصویرگر: نسیمه معمارنیا (راد)

۳۶ نوع دانستنی و ۳۶ نوع مهارت که دانش آموز پیش دبستانی با این کتاب می تواند فرا بگیرد.

مهارت مورد نظر	دانستنی مورد نظر	
۱. توانایی نام بردن اندام های مختلف بدن (سر، گوش، پا و ...) ۲. توانایی بیان اعمالی که با هر عضو بدن می توان انجام داد. ۳. توصیف فصل پاییز، ماهها، میوه ها و ویژگی های آن ۴. توصیف فصل زمستان و بیان ویژگی های آن ۵. نام بردن وسایل حمل و نقل عمومی و شخصی ۶. توانایی معرفی هواپیما، کشتی، قطار، اتوبوس و ... ۷. توانایی استفاده از حواس برای شناخت محیط زندگی ۸. تقویت مهارت مشاهده برای جمع آوری اطلاعات	۱. آشنایی با اعضا و اندام های مختلف بدن انسان (دست، پا، گردن و ...) ۲. آشنایی با کارهایی که می توان با اعضای مختلف بدن انجام داد. ۳. آشنایی با عضو چشم و حس بینایی ۴. آشنایی با عضو بینی و حس بویایی ۵. آشنایی با عضو گوش و حس شنوایی ۶. آشنایی با فصل پاییز (ماهها و میوه های این فصل و ...) ۷. آشنایی با فصل زمستان و ماههای این فصل ۸. آشنایی با لزوم رعایت نکات ایمنی و سرعت مجاز در هنگام رانندگی ۹. آشنایی با وسایل حمل و نقل عمومی و شخصی ۱۰. آشنایی با هواپیما و فرودگاه ۱۱. آشنایی با کشتی و رانندگی ۱۲. آشنایی با قطار و ایستگاه قطار ۱۳. تشویق به مسافرت با وسایل نقلیه عمومی برای ایمنی بیش تر ۱۴. آشنایی با نقش هر یک از حواس در شناخت محیط زندگی ۱۵. آشنایی با ماهیچه های بدن	علوم
۱. استفاده صحیح از توانایی هایی که خداوند بزرگ به انسان داده است. ۲. شکرگزاری از خدا به خاطر نعمت هایی که به ما داده است.	۱. آشنایی با خداوند و نعمت هایی که در اختیار انسان ها قرار داده است.	دینی
۱. درک مفاهیم مقدماتی ریاضی ۲. کاربرد مفاهیم در زندگی روزمره ۳. درک و استفاده صحیح از مفاهیم اندازه گیری و مفاهیم فضایی ۴. کاربرد اعداد و توانایی شمارش	۱. آشنایی با مفاهیم اساسی ریاضی (شکل، رنگ، ردیف و ...) ۲. آشنایی با مفاهیم فضایی ریاضی (بزرگ، کوچک، بیرون، داخل و ...) ۳. آشنایی با مفهوم اندازه و مقدار (کم تر، بیش تر و ...) ۴. آشنایی با شمارش	ریاضی
۱. ایفای نقش و اجرای نمایش گروهی همراه دوستان دیگر ۲. حفظ شعرهای موزون متناسب با سن و ویژگی های آنها	۱. پرورش ذوق هنری و رنگ زیبایی ها ۲. آشنایی با هنر نمایش ۳. آشنایی با شعر	هنر
۱. معرفی وسایلی که در مدرسه وجود دارد (کج، تخته، کلاس و ...) ۲. به کار گیری وسایلی که در مدرسه به آنها نیاز است (روپوش، کفش مدرسه و ...) ۳. علاقه مندی برای خواندن کتاب ۴. رعایت کردن سکوت در هنگام مطالعه یا هنگامی که شخصی مشغول مطالعه است. ۵. شناخت و توانایی معرفی اعضای خانواده ۶. قبول مسئولیت ۷. تقویت توانایی ایجاد رابطه با دیگران ۸. قرار گرفتن در گروه و کسب تجربه از یکدیگر ۹. انجام بازی های هدفدار (بازی با کتاب) ۱۰. مهارت در برقراری ارتباط مؤثر با دیگران ۱۱. توانایی همکاری و کار گروهی	۱. آشنایی با مدرسه به عنوان یک محیط اجتماعی ۲. آشنایی با وسایل و مفاهیم مدرسه (ایمعت، کلاس، رنگ، تفریح و ...) ۳. آشنایی با وسایل مورد نیاز در مدرسه (کفش، ظرف، تخته و ...) ۴. آشنایی با معلم و همکلاسی ها ۵. تشویق کودکان به خواندن کتاب و مطالعه ۶. ابرام رعایت سکوت در هنگام مطالعه یا هنگامی که شخصی مشغول مطالعه است. ۷. آشنایی با خانواده و اعضای آن ۸. همکاری با افراد گروه نمایش ۹. آشنایی کودک با مسئولیت های خود	اجتماعی
۱. بیان صحیح کلمات جدید ۲. به کار گیری مناسب لحن و آهنگ صدا در سخن گفتن ۳. توصیف و توصیف دیده ها و شنیده ها در جمع بدون اضطراب و شتابزدگی ۴. دین، شین و خوب گوش دادن به دستورالعمل و پیام ها و درک مننایی ۵. کلام و استفاده از واژه ها ۶. پیروی از دستورالعمل و فرمان ساده ۷. درک مفهوم شعر	۱. پرورش مهارت های زبان با استفاده از واژه ها و آنچه گوش داده و شنیده اند ۲. گسترش گنجینه ی لغات	زبان آموزی
۱. هماهنگی بین اندام ها و منن ۲. به کار گیری توانایی های فردی و استفاده ی بهینه از اندام ها ۳. به کار گیری توانمندی های ذهنی از طریق یادآوری مطالبی که قبلا دیده و شنیده اند	۱. شناخت توانایی های ذهنی و جسمی ۲. به خاطر سپاری دیده ها و شنیده ها	تربیت بدنی

عنوان موضوع:

پدید آورندگان:

فروست:

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری چاپ:

شابک:

وضعیت فهرست نویسی:

رده بندی دیوینی:

شماره ی کتاب شناسی ملی:

چاپ اول: ۱۳۹۱
شمارگان: ۵۰۰۰
قیمت: ۴۳۰۰ تومان

این کتاب (و سایر کتاب های نشر فردین) با «تصاویر اختصاصی» تدوین شده و در تصویرگری آن از تصاویر آماده (کامپیوتری یا غیر آن) استفاده نشده است.