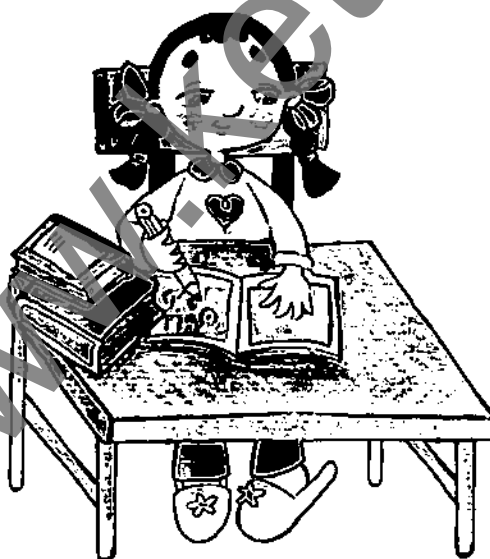


فرهنگ مصور جمله‌ها

(مکمل فرهنگ مصور همخوان‌ها)

مؤلف: رویا شفیعی (آسیب شناس گفتار و زبان)

تصویرگر: سونا خوش‌خبری خامنه



شرکت انتشارات آموزش - نوآموز

سرشناسه : شفيعی، رویا، ۱۳۴۸ -
 عنوان و نام پدیدآور : فرهنگ مصور جمله‌ها: مکمل فرهنگ مصور همخوان‌ها/ مولف رویا شفيعی : تصویرگر سونا خوش خبری .
 مشخصات نشر : تهران: شرکت انتشارات آموزش - نوآموز، ۱۳۹۰ .
 مشخصات ظاهری : ۱۰۸ ص.: مصور (رنگی).
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۸۱۹-۰۶-۹ : ۴۵۰۰۰ ریال
 وضعیت فهرست نویسی : ف
 موضوع : گفتار درمانی کودکان -- مصور
 موضوع : مهارت‌های زبانی -- آموزش درمانی
 موضوع : زبان آموزی
 شناسه افزوده : خوش خبری، سونا، تصویرگر
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۰ ق ۷ / ش ۷۲۲۵۴
 رده بندی دیویی : ۳۷۱/۹۱۴۲
 شماره کتابشناسی ملی : ۲۲۷۰۸۳۰

شرکت انتشارات آموزش - نوآموز



نام کتاب: فرهنگ مصور جمله‌ها (مکمل فرهنگ مصور همخوان‌ها)

۹-۰۶-۵۸۱۹-۶۰۰-۹۷۸
 978-600-5819-06-9



کلیه حقوق قانونی برای ناشر محفوظ است. تکثیر تماماً یا قسمتی از این اثر به صورت حروفچینی و چاپ و افست، پلی‌کپی، فتوکپی، تهیه پاسخ‌نامه و یا حل‌المسائل و راهنما منوط به اجازه کتبی از ناشر می‌باشد.
 نقل مطالب به صورت معمول در مقاله‌های تحقیقاتی با ذکر نام ناشر بلامانع است. متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

- ☆ مولف : رویا شفيعی
- ☆ تصویرگر : سونا خوش خبری خامنه
- ☆ طراح گرافیک : حسین صمدزاده
- ☆ چاپ : مهتاب
- ☆ صحافی : روشنگر
- ☆ شمارگان : ۳۰۰۰ جلد
- ☆ چاپ اول : مهرماه ۱۳۹۰
- ☆ لیتوگرافی : جوهری
- ☆ قیمت : ۵۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

معرفی کتاب	-----	صفحه ۴
سخنی با متخصصان	-----	صفحه ۵
راهنمای والدین	-----	صفحه ۷
همخوان /b/ (ب) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۸
همخوان /p/ (پ) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۱۱
همخوان /t/ (ت) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۱۶
همخوان /ʒ/ (ج) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۲۱
همخوان /č/ (چ) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۲۵
همخوان /x/ (خ) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۳۰
همخوان /d/ (د) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۳۴
همخوان /r/ (ر) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۴۰
همخوان /z/ (ز) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۴۶
همخوان /ʒ/ (ژ) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۵۰
همخوان /s/ (س) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۵۲
همخوان /š/ (ش) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۵۶
همخوان /f/ (ف) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۶۰
همخوان /q/ (ق) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۶۴
همخوان /k/ (ک) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۶۸
همخوان /g/ (گ) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۷۳
همخوان /l/ (ل) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۷۸
همخوان /m/ (م) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۸۳
همخوان /n/ (ن) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۸۷
همخوان /v/ (و) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۹۳
همخوان /h/ (هـ) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۹۹
همخوان /y/ (ی) و فهرست جمله های پیشنهادی	-----	صفحه ۱۰۴



معرفی کتاب

خداوند را سپاس می‌گوییم که توفیق یافتیم پس از کتاب «فرهنگ مصور همخوان‌ها» دومین جلد از کتاب‌های آموزشی گفتار درمانی را با عنوان «فرهنگ مصور جمله‌ها»، در زمینه کار با کودکان مبتلا به اختلالات تولیدی گفتار تألیف نماییم.

از ویژگی‌های این کتاب تکرار و تمرین ۲۲ همخوان زبان فارسی در سطح جمله‌ها می‌باشد. یعنی، علاوه بر این که یک آوای خاص در سطح کلمه قابل بیان و تمرین می‌باشد، وجود تصویرهای هدفمند در کتاب این امکان را می‌دهد که پس از آموزش‌های تخصصی توسط گفتار درمانگر، صدای یاد گرفته شده، در قالب جمله‌های متنوع و متعدد تکرار و تمرین شود. تصویرهای کتاب به نحوی طراحی شده‌اند که مورد علاقه کودکان بوده و مانع از خستگی آنان شود. جمله‌های پیشنهادی در انتهای هر قسمت نیز راهنمای مناسبی جهت تسهیل استفاده از کتاب است.

ضمناً، این مجموعه در اختلالات زبان بیانی و درکی جهت افزایش واژگان و جمله‌های (بیانی و درکی) کاربرد دارد. با امید به این که این کتاب برای آسیب‌شناسان گفتار و زبان، متخصصان تربیت شنیداری، والدین، آموزگاران مدارس استثنایی و مربیان مهدکودکها در دو گروه عادی و استثنایی قابل استفاده باشد موجب تشکر خواهد بود همکاران و والدین محترم پیشنهادها و انتقادهای سازنده خود را از اینجانب دریغ ننمایند.

در پایان مراتب قدردانی و تشکر ویژه خود را از خانم سونا خوش خبری خانم که با صبر و شکیبایی فراوان زحمت تصویرگری این مجموعه را به عهده داشتند و نیز مسئولین انتشارات آموزش که ضمن همفکری امکان چاپ کتاب را فراهم نمودند صمیمانه اعلام می‌نمایم.

رویا شفیعی - دی ماه ۱۳۸۹



سخنی با متخصصان:

در هر زبانی تلفظ صحیح آواها و استفاده از آنها در گفتار به منظور برقراری ارتباط مؤثر از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در اختلالات تولیدی که این روند با مشکل مواجه می‌شود، آسیب‌شناسان گفتار و زبان با رویکرد های تخصصی مختلف به درمان این اختلال می‌پردازند. در مسیر درمان زمانی فرا میرسد که نیاز به انتقال و تثبیت آوای آموزشی از سطح واج و کلمه به جمله است. تالیف کتاب «فرهنگ مصور جمله‌ها» در زبان فارسی دارای دوهدف اصلی است: پاسخگویی به نیاز آسیب شناسان گفتار و زبان و نیز به عنوان وسیله‌ای که با حفظ علاقمندی و ایجاد انگیزه، همکاری کودک را افزایش دهد.

در این مجموعه سعی بر این بوده است که همخوان‌های ۲۲ گانه زبان فارسی و ترکیب های آنها با ۶ واکه به طور خاص در سطح جمله ها قابل تکرار و تمرین باشد، گرچه این امر قطعاً در سطح کلمه نیز اتفاق می‌افتد.

تصویرهای کتاب به گونه‌ای طراحی شده است که کودک با دیدن آنها به طور ناخودآگاه، به ساخت جمله‌ای می‌پردازد که آوای هدف در آن قرار دارد. در این راستا از جمله‌هایی آسان با یک آوای هدف و جمله‌های مشکل با دو یا چند آوای هدف استفاده شده است. مثلاً در آوایی مثل: /S/ جمله آسان: دختر سیب می‌کند؛ جمله مشکل: پسر بستنی لیس می‌زند.

جمله‌های پیشنهادی که در انتهای هر گروه از تصویرهای آمده، صرفاً جهت تمرکز بر کلمات مورد استفاده در آن صفحه و تسهیل کار می‌باشد. بدیهی است که متخصصین عزیز بسته به صلاحدید خود می‌توانند از جمله‌های دیگر با ساخت دستوری مورد نظرشان استفاده کنند. از آنجا که اولویت در این کتاب با بیان آواهای زبان فارسی در جمله می‌باشد گاهی اوقات ممکن است از نویسه‌های مختلف برای یک واج استفاده شده باشد مثل /q/ و /v/ و ...

لازم به یادآوری است که هدف اصلی در «فرهنگ مصور جمله‌ها» تثبیت آواهای زبان فارسی در سطح جمله در



اختلالات تولیدی است لیکن این کتاب در اختلالات زبان درکی و بیانی به منظور افزایش جمله بسیار مؤثر و پرکاربرد است.

در انتها متذکر می گردد که ، در موقعیتی که هنوز جای خالی کتاب های کمک آموزشی و تخصصی در زمینه گفتار درمانی به شدت احساس می شود، امیدوارم کمکی هرچند اندک در این زمینه کرده باشم. گرچه سعی بر این بوده است که این مجموعه با کمترین اشکالات ارائه گردد، ولی، اذعان دارم که ممکن است کاستی هایی وجود داشته باشد. لذا، راهنمایی ها، پیشنهادها و انتقادهای ارزشمند شما همکاران و استادان گرامی موجب مسرت و امتنان اینجانب خواهد بود.

رویا شفیعی



راهنمای والدین

والدین عزیز، اگر فرزند شما در تلفظ حروف با مشکل مواجه است به نحوی که گفتارش برای شما و دیگران قابل فهم نیست یا بعد از سن سه سالگی در صحبت کردن از جمله های مناسب مانند همسالانش استفاده نمی کند ، حتماً با یک آسیب شناس گفتار و زبان (گفتار درمانگر) مشورت نمایید زیرا وی (کودک) نیاز به کمک های ویژه دارد.

بعد از درمان های تخصصی توسط گفتار درمان و با راهنمایی وی، شما می توانید در منزل از این کتاب برای تکرار و تمرین بیشتر جمله ها استفاده نمایید. تصویرهای کتاب به گونه ای طراحی شده است که - کودک شما صدایی را که یاد گرفته در قالب جمله های متنوع و متعدد با انگیزه و علاقه تکرار کند. (در اختلالات تلفظی) - یا با دیدن هر تصویر یک جمله مناسب برای آن بگوید. (در اختلالات زبانی)

این کتاب برای کودکان عادی، با هوش طبیعی و استثنایی (کم شنوا، عقب مانده ذهنی، ...) در دو گروه سنی پیش از دبستان و دبستان کاربرد دارد.



همخوان (ب)، /b/

برف می آید.

بادکنک دختر بالای بخاری رفت است.

مادر، بچه را بغل کرده و می بوسد.

پسر لباس می پوشد. جورابهایش روی زمین است.



باغ میوه - فصل تابستان

باغبان بیل می زند.

باد می آید.

برگها می افتند.

پسر از نردبان بالا رفته، می خواهد گلابی بکند.

دختر سبد سیب را بلند کرده، بالای سرش برده است.

زن‌بور دماغ (بینی) گربه را نیش زده است.

