

به نام خدا

علوم تجربی سال سوم دبستان

فریده یاسائی

بهناز زحمت کش

فریده گودرزی

پرسش و پاسخ خط به خط

پرسش های از متن، شکل، نمودار و تصاویر کتاب درسی: پاسخ

پرسش های از شکل، نمودار و تصاویر کتاب درسی: بدون پاسخ

پرسش هایی برای کار

بدون پاسخ

پرسش های مفهومی

بدون پاسخ

طراحی پرسش برای پاسخ

جدول

بدون پاسخ

طراحی پرسش برای پاسخ



انتشارات مزینانی
MAZINANI
PUBLICATIONS

ابتدایی بابا، شاکر و اول شوید

سرشناسه	:	یاسائی، فریده، ۱۳۴۱
عنوان و نام پدید آور	:	علوم تجربی سال سوم دبستان / فریده یاسائی، بهناز زحمت‌کش، فریده گودرزی.
مشخصات نشر	:	تهران: مزینانی، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	:	۱۲۱ ص.
فروست	:	ابتدایی‌ها با ما شاگرد اول شوید.
شابک	:	۴۰۰۰۰ ریال: ۸-۵۲-۶۰۷۴-۶۰۰۰-۹۷۸
موضوع	:	علوم--آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)
موضوع	:	علوم--پرسش‌ها و پاسخ‌ها (ابتدایی)
موضوع	:	علوم--مسائل، تمرین‌ها و غیره (ابتدایی)
وضعیت فهرست نویسی	:	فیفا
شناسه افزوده	:	زحمت‌کش، بهناز، ۱۳۵۰ -
شناسه افزوده	:	گودرزی، فریده، ۱۳۵۳ -
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۰ع ۸۲۲/ی ۲۲/۳۰۶۰ LB
رده بندی دیوبی	:	۲۷۲/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۲۶۷۱۷۶۷



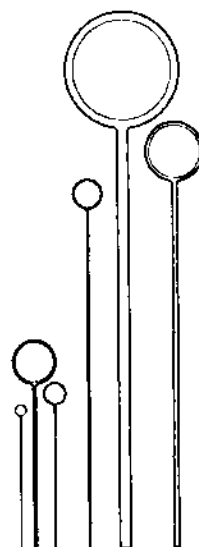
ناشر: انتشارات مزینانی

آدرس: تهران، ضلع شمال غربی پل سید خندان، ابتدای خیابان پیشداد، پلاک ۱، واحد ۴	
کد پستی	: ۱۵۴۱۹۳۳۱۱۵
صندوق پستی:	۱۶۳۱۵/۴۹۶
تلفن	: ۵ - ۲۲۸۸۸۰۵۴
فکس	: ۲۲۸۸۸۰۶۵

عنوان کتاب	:	علوم تجربی سال سوم دبستان
مؤلف	:	فریده یاسائی، بهناز زحمت‌کش، فریده گودرزی
مدیر هنری	:	اصغر خوش‌خلق
طراح جلد	:	نیلوفر خوش‌خلق
حروف‌نگار	:	مریم قادری
نوبت چاپ	:	اول - ۹۱
شمارگان	:	۲۰۰۰ جلد
قیمت	:	۴۰۰۰ تومان

⚠ کلیه حقوق این اثر برای انتشارات مزینانی محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست نویس یا اشکال و طراحی‌ها ندارد و متخلفین به موجب بنده ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

بر کرانه‌ی کویر، به تعبیر حدود العالم
 «شهر کی» است که شاید باهمه‌ی روستاهای ایران فرق دارد.
 چشمه‌ی آبی سرد که، در تموز سوزان کویر، ... درست گویی عشق آباد کوچکی است، ...
 و تاریخ بیهق از شاعران و دانشمندان و مردان فقه و حکمت و شعر و ادب و عرفان و تقوایش یاد می‌کند، ...
 صحبت مزینان بود، ...
 مزینان، این دهی که با آبادی‌ها، و امروز، خرابی‌های پیرامونش،
 یادآور کانون خاندان ما و گوینده‌ی خاموش قصه‌های از یاد رفته‌ی نیکان ما و نیاکان من است، ...
 کویر! کویر نه تنها نیستان من و ما است که نیستان ملت ما است
 کویر! این تاریخی که در صورت جغرافیا ظاهر شده است!
 کویر این هیچستان پراسراری که در آن، دنیا و آخرت، روی در روی هم‌اند.
 دوزخ زمینش و بهشت، آسمانش، و مردمی در برزخ این دو، پوست ...
 شب کویر! این موجود زیبا و آسمانی که مردم شهر نمیشناسند ...
 شب کویر به وصف نمی‌آید ...
 آسمان تفرجگاه مردم کویر است و تنها گردشگاه آزاد و آباد کویر ...
 اما آنچه در کویر زیبا می‌روید، خیال است! این تنها درختی است که در کویر حروب زندگی می‌کند، ...
 بر گرفته از کتاب «کویر» دکتر علی شریعتی مزینانی



دَنگ، دَنگ

زنگ، زنگ، زنگ

صدای هیاهوی بچه‌ها که آرام می‌گیرد

ترتیب قد که نمایان می‌شود

نگاه سال اولی‌ها برای رسیدن به آخرین صف

مراسم صبحگاهی، در یک صبح سرد پاییزی

و نظم ایستادن طولانی در کنار هم

برای رسیدن به کلاس

کاغذ بچه‌های بد و خوب، دست مبصر

دیگته‌های نانوشته شبانه با کمک پدر و زنگ

چه آهنگی داشت

که هیچ لحظه‌ایی را با آن توان مقایسه نیست

آری!

دبستان، دبستان، دبستان

مکانی ارزشمند، فراتر از یک اسم

آغاز یک تحول عظیم

نگاهی متفاوت به بعد آموزش و پرورش در آن

هر چند اندک،

این چند سطر را نوشتیم تا احساسات خویش را در قبال این مقطع مهم و بسیار حساس بیان

کنیم،

مرحله‌ای از زندگی که می‌تواند پایه‌گذار یک انگیزش عظیم و خردمندانه در خود و جامعه

شود.

می‌دانیم شروع هر حرکتی، انرژی فراوانی می‌طلبد

و پویا بودن در جهت درست، سعه صدر بزرگ می‌خواهد.

همین مهم ما را بر آن داشت که با بررسی ریزبینانه و کارشناسانه و صرف صدها ساعت مطالعه،

جلسه و تحقیق واقعی، چارچوبی خاص، برپایه‌ی خط به خط و شکل به شکل کتاب درسی هر

سال و بر اساس تفهیم گام به گام مطالب، با ایجاد فرصت‌هایی برای تمرین و کار برای دانش

آموزان تدوین کنیم.

امید است که این نوع نگارش برای شما عزیزان مطلوب و کارآمد باشد.

مهندس محمد مزینانی - دکتر عباس مزینانی

سخنی با اولیا و مربیان عزیز

به کارگیری روش های دقیق آموزش علوم با رویکرد جدید،

موجب تربیت و پرورش نسلی خلاق، پویا و تلاش گر در کشور عزیزمان ایران خواهد شد.

درس علوم با ارائه مفاهیم به صورت مصور و جذاب به دانش آموزان کمک می کند تا محیط پیرامون شان را بهتر بشناسند

و آموزش درست آن می تواند، در پرورش خلاقیت و پویایی دانش آموزان مؤثر باشد.

والدین در کنار معلمان نقش بسیار مهمی در فرآیند یاددهی و یادگیری دانش آموزان ایفا می کنند،

اما اگر از روش های درستی در کمک به فرزندان خویش بهره نگیرند، نه تنها کمکی به فرآیند یادگیری آنها نخواهند کرد بلکه مشکلی بر مشکلات شان خواهند افزود.

در واقع، بیشتر کمک های والدین در منزل، مبتنی بر آنچه خود یاد گرفته اند می باشد، همین مسئله با توجه به تغییرات

ایجاد شده در برنامه های درسی و روش های آموزشی معمول در مدارس سبب می شود

دانش آموزان با تعارض در یادگیری مواجه شوند و بر مشکلات یادگیری آنها افزوده شود.

کتاب کار حاضر در پاسخ به این نیاز،

بر اساس آخرین تغییرات برنامه های درسی و برای کمک به والدین نگاشته شده است.

هر درس از چهار بخش اصلی زیر تشکیل شده است:

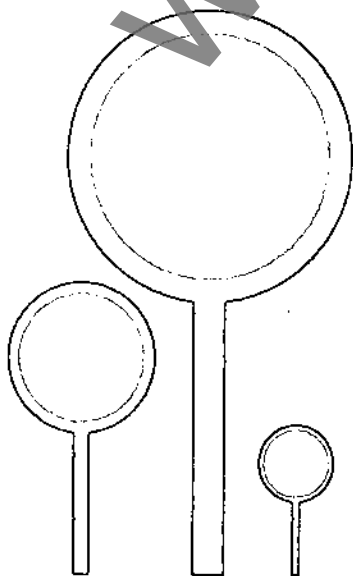
۱. پرسش های خط به خط هر درس

۲. پرسش های تکمیلی، کار و چهارگزینه ای

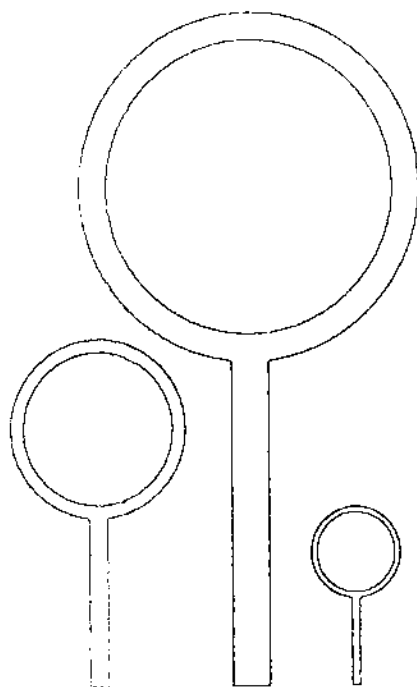
۳. پرسش های مفهومی (به منظور یادگیری پایداری مفاهیم درسی)؛

۴. جدول تثبیت مطالب یادگیری با کمک سایر درس ها (این جدول ضمن یادگیری مطالب درس مورد نظر، به

یادآوری مطالب سایر درس ها نیز کمک می کند).



اولیای محترم بایستی توجه داشته باشند
که یادگیری مفاهیم درسی باید در کلاس و زیر نظر معلم انجام شود
و انجام تمرین های این کتاب باید به منظور تثبیت و عمیق شدن یادگیری مفاهیم تدریس شده در کلاس و آشنایی با
پرسش های متنوع و کاربردی مورد استفاده قرار گیرد.
امیدواریم کتاب کار حاضر که
حاصل تجربیات دو دهه مدیران انتشارات جناب آقایان مهندس محمد مزینانی و دکتر عباس مزینانی در آموزش
و مشاوره،
و تدریس چندین ساله مؤلفان در این مقطع است،
کمک مؤثری در فرآیند یاددهی و یادگیری فرزندان ایران عزیزان باشد.
دبیران محترم و والدین عزیز با تذکر نکات ضعف احتمالی آنرا، برای اصلاح در چاپ های بعدی ما را یاری فرمایند.



و چرا پرسش و پاسخ خط به خط؟

این سبک جدید، گامی بلند از

انتشارات مزینان

در تألیف کتاب های آموزشی است.

ما معتقدیم که متن کتاب درسی اهمیت بسیار دارد،

ولی متأسفانه بعضی از دانش آموزان از خواندن دقیق آن سر باز می زنند و بانگاه

ذره بینانه به آن توجه نمی کنند.

و ما برای فهم بهتر مطالب، خط به خط کتاب درسی را به صورت پرسش و پاسخ در آورديم.

تا اهمیت هر پاراگراف، جمله و کلمه در کتاب بیشتر نمایان شود و برای شما عزیزان ملموس تر و در حافظه، بیشتر بماند.

مهندس محمد مزینانی - دکتر عباس مزینانی

۱- برای استفاده از روش ابداعی انتشارات یعنی پرسش و پاسخ به روش خط به خط کتاب درسی از حالت های زیر می توانید استفاده کنید:

الف) روش پرسش و پاسخ در کلاس توسط معلم های محترم:

- معلم های گرامی با این روش می توانند در مدت کوتاهی تعداد زیادی سؤال را از تعداد زیادی دانش آموز در کلاس بپرسند.

ب) روش پرسش و پاسخ در کلاس توسط هم کلاسی:

- معلم های گرامی با این روش دانش آموزان را در کار گروهی و طرفه شرکت می دهند و دانش آموزان از یک دیگر سؤال می کنند.

پ) روش پرسش و پاسخ در منزل توسط اعضای خانواده:

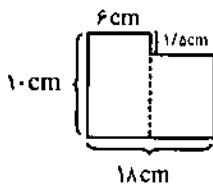
- اولیای محترم نیز می توانند از سطح علمی، میزان مطالعه و مفید بودن درسهای خوانده شده، توسط دانش آموزان مطلع شوند.

ت) روش پرسش و پاسخ دانش آموز از خودش:

- در این روش دانش آموز سطح علمی خود را می سنجد به گونه ای که دانش آموز مقوایی را تهیه کرده و به ابعاد شکل روبه رو در

آورده و طوری مقوا در کتاب قرار می دهد که نقطه چین روی خط عمودی کتاب (که همان خط جداکننده ی پرسش از پاسخ است) قرار

گیرد و سپس هر سؤال را از خودش می پرسد و پاسخ آن را با پاسخ خود چک می کند.



فهرست

علوم زیستی

- ۱ بخش اول: نیازهای جانوران
۱۰ بخش دوم: جانوران مهره‌دار
۲۲ بخش سوم: گوناگونی گیاهان

علوم فیزیکی

- ۳۲ بخش چهارم: گرما و مواد (۱)
۴۱ بخش پنجم: گرما و مواد (۲)
۴۹ بخش ششم: انرژی چیست؟
۵۹ بخش هفتم: منابع انرژی

علوم زمین

- ۶۸ بخش هشتم: آب در روی زمین
۷۹ بخش نهم: دریاها

بهداشت

- ۸۹ بخش دهم: اندام‌های حرکتی
۹۸ بخش یازدهم: دستگاه گوارش
۱۰۶ بخش دوازدهم: غذای سالم
۱۱۶ بخش آخر: انگیزی و نقاشی