



مدیریت و پرنامہ ریزی امور خانوادہ

مؤلفان:

عزت اللہ افروختہ جوبہ - زہرا ہزار دستانی - فاطمہ رضاپور

سرشناسه	: افروخته جوینه، عزت الله، ۱۳۴۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده / مولفان عزت الله افروخته جوینه، زهرا هزاردستانی، فاطمه رضاپور.
مشخصات نشر	: تهران، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۸ ص. مصور، جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۲۷۸-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۲۰۷ - ۲۱۸].
موضوع	: خانواده -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	: اقتصاد خانواده -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	: خانواده -- آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
موضوع	: اقتصاد خانواده -- آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
شناسه افزوده	: هزاردستانی، زهرا، ۱۳۴۴ -
شناسه افزوده	: رضاپور، فاطمه، ۱۳۵۵ -
شناسه افزوده	: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۱ م۴ الف / HQ۱۰
رده بندی دیویی	: ۳۰۶/۸۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۹۶۸۴۴۲

نام کتاب	: مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده
مولفان	: عزت الله افروخته جوینه، زهرا هزار دستانی - فاطمه رضاپور
ناشر	: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
صفحه آرای و طراحی جلد	: آتلیه ژینو - ۶۶۸۴۸۲۰۵
لینوگرافی و چاپ	: ژینو - ۶۶۸۴۸۲۰۵
شمارگان	: ۱۵۰۰ جلد
نوبت چاپ	: اول - ۱۳۹۱
قیمت	: ۷۰۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۲۷۸-۱



مرکز پخش:

شرکت تعاونی توزیع خاص کارکنان ستاد مرکزی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
آدرس: خیابان آزادی نبش چهارراه خوش جنب درب ورودی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

پلاک ۲۴۴ تلفن: ۶۶۴۲۶۶۶۹

کد استاندارد :

۷-۲۰/۱۲/۱۳

عنوان حرفه :

مدیریت و برنامه‌ریزی امور خانواده



قابل استفاده برای :

- مهارت آموزان مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای
- مهارت آموزان مؤسسات کارآموزی آزاد بخش خصوصی
- متقاضیان آزمون‌های ادواری
- دانش آموزان هنرستانهای کار و دانش
- مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای

عزت الله افروخته جوینه - زهرا غزار دستانی - فاطمه رضاپور

کمال فیروزی - سمیرا حسین آبادی - سید حشمت الله مروضی
پیام محمدی نژاد - نادر رفیعی

انتشارات :

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

سال انتشار : ۱۳۹۱

ارزشیابی مهارت کارآموزان و تعیین صلاحیت فنی و حرفه‌ای نیروی کار یکی از فعالیت‌های مهم و پرچالش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای است که به جهت تنوع مخاطبین و گستردگی دوره‌های آموزشی همواره با پیچیدگی‌ها و ظرافت‌های خاصی مواجه بوده است. گروه‌های هدف سازمان شامل مهارت‌آموزان مختلف دوره‌های آموزشی سازمان در بخش دولتی، آموزشگاه‌های آزاد در بخش خصوصی و دانش‌آموزان هنرستان‌های کارودانش و نیز متقاضیان آزمون‌های ادواری که در بخش‌های مختلف صنفی و صنعتی فعالیت‌های اقتصادی شغل هستند می‌شود که برای ورود به بازار کار و یا رسمیت‌بخشی آموخته‌های قبلی و تجربیات خود نیازمند تعیین صلاحیت فنی و ارزشیابی مهارت می‌باشند و این نیاز، همیشگی، مستمر و مادام‌العمر است.

در این راستا سازمان موظف به ارائه خدمات شایسته و در خور به آنان می‌باشد مضافاً اینکه تکالیف مندرج در ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی که گسترش شایستگی حرفه‌ای در سطوح دانش، مهارت و نگرش برای کار در محیط واقعی، ارتقاء توانمندسازی سرمایه‌های انسانی و کاهش فاصله‌ی بین سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطوح جهانی را مورد تاکید قرار می‌دهد، مسئولیت پاسخگویی سازمان را در مقابل این وظیفه خطیر سنگین تر نموده و سازمان را بر آن داشت تا در گام اول، در جهت تولید کتاب‌هایی متنظر با عناوین استانداردهای مهارتی و آموزش مشتمل بر درسنامه، پرسش‌های چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ‌های تشریحی و نمونه آزمون‌های نظری و پروژه‌های عملی با همت و کوشش نیروهای متخصص و مجرب سازمانی خود اهتمام جدی ورزد و کمک و راهنمایی برای کلیه شرکت‌کنندگان عزیز در تمامی آزمون‌های سازمان باشد تا از رهگذر ارائه این الگوهای متن و تدوین چهارچوب‌های ساختاری و محتوایی جهت سنجش و ارزشیابی در حوزه آموزش‌های مهارتی و فناوری و متعاقب آن ممیزی و بازنگری سوالات، طراحی سوالات جدید، طبقه بندی آن مطابق با وزن و اهمیت توانایی‌ها و ریز توانایی‌های استانداردهای مربوطه، کسب موفقیت برای کلیه مخاطبین تضمین گردد و در گام‌های بعدی با تولید کتاب‌های مشابه با کیفیت بهتر و با گسترش فزاینده دامنه دارندگان مدارک و گواهینامه‌های مهارتی در حوزه‌های مختلف شغلی، زمینه‌های استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای در کشور عملاً پدیدار و پایدار گردد.

کورس پرند

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

هنرهای تزئینی یکی از موثرترین وسیله‌های ارتباط به شمار می‌رود. با توجه به استعدادهای فطری انسان و توانایی بی‌حد او و آفرینش هنرهای جدید و زیبا امری مشروط و نسبی بوده، هر فردی می‌تواند استعدادهای خود را شناسایی کرده و آن را شکوفا سازد و نشان دهد که قادر به انجام کار مورد علاقه خود می‌باشد. هر رشته هنری راهی است به دریای بی‌کران هنر که هر چه بیاموزیم و بدانیم به انتهای آن نخواهیم رسید. هدف از تالیف کتاب حاضر کمک به شکوفا ساختن هنرهای درونی است.

راه‌های ارائه پیشنهاد به مؤلف برای بهبود کتاب

- ۱- مهدیه عسگری پور: شاهرود - خیابان شهرال - چهارراه نادر - آموزشگاه صنایع دستی و هنری فاطیما - ۰۲۷۳-۲۲۳۳۷۴۲
- ۲- صدیقه زنگیان: ایمیل venues_pz@yahoo.com - تلفن ۰۹۱۲۴۳۱۱۰۹۴
- ۳- رقیه شیرازی: حکم‌آبادی: ۰۹۱۲۳۳۲۳۴۳۶

راهنمای مطالعه درسنامه و پاسخ‌دهی مؤثر به پرسش‌های کتاب

با توجه به تدوین و تالیف کلیه اطلاعات مندرج در درسنامه‌ها از کلیه کارآموزان محترم تقاضا می‌شود تا با مطالعه دقیق و کامل مندرجات درسنامه به سطح آگاهی کامل برای پاسخگویی به سؤالات مطروحه برسند. ضمناً تمامی مطالب درسنامه‌ها با توجه به شرایط اقلیمی، کارگاهی و آموزشی تدوین و تالیف شده است.

لازم به ذکر است پاسخگویی به کلیه سؤالات منوط به اطلاعات درسنامه‌ها می‌باشد و اگر درج مواردی که ممکن است کارآموز از کتب و یا مربیان دیگری آموخته باشد که با اطلاعات درسنامه مغایرت دارد، خودداری شده است.

فصل ۱

۱ ----- مدیریت و برنامه ریزی در خانواده

فصل ۲

۲۷ ----- تنظیم بودجه در خانواده

فصل ۳

۴۵ ----- شناخت خانواده و نیازهای آن

فصل ۴

۵۹ ----- برقراری روابط سالم انسانی در خانواده

فصل ۵

۸۳ ----- تعلیم و تربیت فرزند در خانواده

فصل ۶

۱۲۱ ----- همکاری خانواده با مدرسه

فصل ۷



۱۵۷-----آزمون‌های آزمایشی
۱۸۷-----آزمون‌های عملی
۲۰۶-----منابع و مآخذ

www.ketab.ir

نام شغل: مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده

کد استاندارد: ۷-۲۰/۱۲/۱/۳

خلاصه استاندارد

تعریف مفاهیم سطوح یادگیری

آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/شناسایی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل / اصول: به مفهوم مانی مطالب نظری / توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار

مشخصات عمومی شغل:

مدیر و برنامه ریز امور خانواده کسی است که بر اساس نیازهای شخصی خانه با توجه به درآمد و شرایط اقتصادی و فرهنگی، رهبری امور خانه را تنظیم و از عهده توازن در دخل و خرج، تعلیم و تربیت و سر و سامان دادن به امور خانه برآید.

ویژگی های کارآموز ورودی:

حداقل میزان تحصیلات: پایان دوره راهنمایی
حداقل توانایی جسمی: متناسب با شغل مربوطه
مهارت های پیش نیاز این استاندارد: ندارد

طول دوره آموزشی:

طول دوره آموزش: ۱۸۴ ساعت
-زمان آموزش نظری: ۱۲۰ ساعت
-زمان آموزش عملی: ۶۴ ساعت
-زمان کارآموزی در محیط کار: - ساعت
-زمان اجرای پروژه: - ساعت
زمان سنجش مهارت: - ساعت

روش ارزیابی مهارت کارآموز:

۱-امتیاز سنجش نظری (دانش فنی): ۲۵٪
۲-سنجش عملی: ۷۵٪
۱-۲-امتیاز سنجش مشاهده ای: ۱۰٪
۲-۲-امتیاز سنجش نتایج کار عملی: ۶۵٪

ویژگی های نیروی آموزشی:

حداقل سطح تحصیلات: لیسانس مرتبط