

# فرصتی برای پرسشگرانه زیستن

رویکردی جامعه‌شناسانه به مسئله‌ی آموزش کودکان در مدارس

انجمن دوستداران کودک کرمان

تجربیه‌ی مرکز دوستدار کودک مشتاق

دکتر سیامک زندرضوی

فریما قراری

سرشامه: زندرئوی، سیامک، ۱۳۳۵ -  
 عنوان و نام پدیدآور: فرصتی برای پرسشگرانه زیستن. رویکردی جامعه‌شناسانه به مسئله‌ی آموزش کودکان در مدارس:  
 تجربه‌ی مرکز دوستانار کودک/مشتاق/دکتر سیامک زندرئوی، فریما قراری؛ [برای] انجمن  
 دوستاناران کودک کرمان  
 تهران: نشر قطره، ۱۳۹۱  
 مشخصات ناشر:  
 مشخصات ظاهری: ۱۲۰ ص. : جدول  
 فروست: سلسله انتشارات - ۱۵۵۳. علوم اجتماعی - ۶۷  
 شابک: 978-600-119-615-7  
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا  
 موضوع: آموزش و پرورش کودکان  
 موضوع: آموزش و پرورش کودکان - ایران  
 شناسه‌ی افزوده: انجمن دوستاناران کودک کرمان  
 رده‌بندی کنگره: ۴۱۳۹۱ ف ۹ ز / ۱۱۳۹ / ۲۳ LB  
 رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱  
 شماره‌ی کتاب‌شناسی ملی: ۷۸۸۰۸۹۶

ISBN:978-600-119-615-7

شابک: ۷-۶۱۵-۱۱۹-۶۰۰-۷۸۸



نشر قطره

فرصتی برای پرسشگرانہ زیستن

دکتر سیامک زندرضوی - فریما قراری

چاپ اول: پاییز ۱۳۹۱

چاپ: پردیس دانش

تیراژ: ۴۰۰ نسخه

بها: ۵۰۰۰ تومان

---

تمام حقوق برای ناشر محفوظ است.

تکثیر تمام یا بخشی از این کتاب به هر شکلی

(به صورت صوتی، تصویری، الکترونیکی و...)

منوط به اجازه‌ی کتبی ناشر است.

---

خیابان فاطمی، خیابان ششم (شیخلر)، پلاک ۳

دورنگار: ۸۸ ۹۶ ۸۹ ۹۶

۸۸ ۹۷ ۳۳ ۵۱-۳

صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۵۱۶۵

---

[www.nashreghatreh.com](http://www.nashreghatreh.com)

[nashreghatreh@yahoo.com](mailto:nashreghatreh@yahoo.com)

Printed in the Islamic Republic of Iran

## فهرست

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| فصل اول: مدرسه چگونه جایی است.....                                | ۷   |
| فصل دوم: مدرسه‌ی ما و مدرسه‌ی آنها.....                           | ۱۹  |
| فصل سوم: سنگ بنای مدرسه‌ی ما: نگاه کردن، فکر کردن و عمل کردن..... | ۴۷  |
| فصل چهارم: تجربه‌ی بچه‌های مشاغل.....                             | ۵۳  |
| فصل پنجم: آغاز و انجام ماجرا.....                                 | ۱۰۹ |
| منابع فارسی.....                                                  | ۱۱۳ |
| منابع انگلیسی.....                                                | ۱۱۵ |