

سازمان بهزیستی استان زنجان
معاونت امور اجتماعی
کانون توسعه و همیاری مهدهای کودک

فعالیت های یاددهی - یادگیری (برنامه ی درهم تنیده)
در دوره ی پیش از دبستان
ویژه ی کودکان دوره ی آمادگی

واحد یادگیری

نماز و مسجد

✍ نویسندگان :

اختر کاظمی ، معصومه کاظمی ، توران کاظمی و حسین تاران .

عنوان و نام پدیدآور : واحد یادگیری نماز و مسجد: کتاب کار مربی/گروه مؤلفین اختر کاظمی... [و دیگران] زیر نظر سازمان بهزیستی استان زنجان.

مشخصات نشر : زنجان : دانشمندان کوچک، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری : ۱۰۷ص: جدول، نمودار.

شابک : 978-600-92345-0-9: ۳۲۰۰۰ریال

وضعیت فهرست نویسی : فیا

پادداشت : گروه مؤلفین اختر کاظمی، معصومه کاظمی، توران کاظمی و حسین تاران.

پادداشت : کتابخانه: ص: ۱۰۳.

موضوع : تعلیمات دینی برای کودکان

موضوع : نماز - راهنمای آموزشی

موضوع : آموزش قبل از مدرسه - ایران - راهنمای آموزشی

شماره افزوده : کاظمی، اختر، ۱۳۵۶-

رده بندی کنگره : BPr۵۳/۴۲ ۱۳۹۰

رده بندی دیویی : ۲۹۷/۶۳۴

شماره کتابشناسی ملی : ۲۳۵۵۴۷۳



عنوان : واحد یادگیری نماز و مسجد / کتاب کار مربی

زیر نظر : سازمان بهزیستی استان زنجان

گروه مؤلفین : اختر کاظمی، معصومه کاظمی، توران کاظمی و حسین تاران.

تایپ رایانه ای : حسین تاران

ناشر : دانشمندان کوچک

طراح گرافیک : آتلیه هنری دانشمندان کوچک (مریم رضایی)

لینوگرافی : نیک

چاپ : شاهین نو

شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه

چاپ : اول

سال نشر : تابستان ۱۳۹۰

شابک : 978-600-92345-0-9

قیمت : ۳۲۰۰ تومان

باید ای دل اندکی بهتر شویم

یا نه ! اصلاً آدمی دیگرشویم

از همین امروز هنگام نماز

با خدا قدری صمیمی تر شویم

سوئظن درخوبی گل ها بد است

یادمان باشد که خوش باور شویم

مثل رویای درخت و روح گل

زیر احساسات باران تر شویم

با همه افسردگی ، امیدوار

آتش در زیر خاکستر شویم

زیر دست و پای داغ آفتاب

مثل خواب لاله ای پریر شویم

(سهیل محمودی « ثابت »)

دیباچه

به نام آن که جان را فکرت آموخت .

در هزاره ی سوم - عصر دانایی - بحث آموزش در دوران اوّلیّه ی کودکی با اقبال اندیشمندان تربیتی مواجهه شده و تلاش برای تربیت و به سامان رساندن انسانی که از تمامی ابعاد ، رشدیافته تلقّی شود گسترش کمی و کیفی به خود گرفته است .

از این رو ، دوره ی آموزش و پرورش پیش از دبستان نه به عنوان امتیاز و ارزش بلکه بیشتر به شکل ضرورتی بدیهی و در قالب یک حقّ فردی برای کودکان محسوب می شود و نگاه فائزی از روی آن برداشته شده چراکه به عنوان درون دادی حسّاس از منظر دوره ی گذار از آموزش غیررسمی به سمت آموزش رسمی اهمّیت دوچندانی پیدا نموده است .

علاوه بر یافته های علمی و پژوهشی در این زمینه و نیز تجارب به دست آمده از جای جای ایران زمین و دیگر کشورهای جهان ، مستندات قانونی دیگری مانند : مفاد بند «س» ماده ی ۵۲ قانون برنامه ی چهارم توسعه و تعهدات کشورهای عضو کنفرانس داکار (از جمله جمهوری اسلامی ایران) مبتنی بر تحت پوشش قرار دادن کودکان ۴ و ۵ ساله در دوره ی پیش دبستانی تا سال ۲۰۱۵ میلادی - ۱۳۹۴ خورشیدی - حاکی از ضرورت وجود این دوره می باشد و در این زمینه ، پرداختن به فرایند یاددهی - یادگیری متناسب با ویژگی های نوآموزان محدوده ی سنّی تعیین شده در برنامه و روش های آموزشی در چارچوب توان مندی های آن ها از اهمّیت به سزایی برخوردار گشته است . در همین راستا و برای تحقّق ایده ی تولید غیرمتمرکز موادّ آموزشی با استفاده از ظرفیت ها و توان مندی های استان ، طراحی فعالیت های یاددهی - یادگیری دوره ی آمادگی مبتنی بر جنبه های روان شناختی علمی و دینی با عنوان واحد یادگیری « نماز و مسجد » مورد نظر قرار گرفت و با توجّه به مراکز رغبت و علایق طبیعی آن ها در تکوین آن به جان کوشیده شد .

با توجه به اهمیت انتخاب عنوان واحد یادگیری که تعیین کننده ی محدوده و قلمرو کار می باشد علاوه بر منابع نیازسنجی بر مبنای پرسش های کودکان ، نظر اولیا ، پیشنهاد های مربیان و صاحب نظران و نیز اقتضانات محلی به این انگاره نیز توجه شده است که تربیت کودکان صالح و سالم در سایه سار مهر پروردگار و آشنایی آن ها با معنای ساده ای از پرستش ، عبادت ، دعا و نماز می تواند صورت عملی به خود گیرد .

نماز شاعرانه ترین و شعور آمیزترین لحظه های روح ، معراج مؤمن و اقامه ی آن نخستین نشانه ی حکومت صالحان است . نماز به عنوان پلی ارتباطی میان آفریده و آفریدگار محسوب می شود که اگر قبول درگاه خداوند عالم قرار گیرد عبادت های دیگر انسان نیز قبول می شود و اگر پذیرفته نشود اعمال دیگر انسان نیز مقبول حق نخواهد شد .

فعالیت های پیشنهادی این واحد یادگیری براساس واحد فعالیت گسترده پیش بینی شده است ؛ از این رو کلیاتی از مفاهیم مربوط به نماز مانند : مقدمات نماز ، ملزومات نماز ، مفهوم مسجد ، مکان های برگزاری نماز ، فضایل اخلاقی نماز گزار و ... محور فعالیت های آموزشی قرار گرفته و در قالب فعالیت های آموزش مفاهیم علمی (مشاهده / گردش علمی / بحث و گفت و گو / آزمایش) ، بازی ، شعر ، قصه ، کاردستی ، نقاشی و نمایش خلاق آمده است .

محتوای این برنامه به شکل سیال (قابلیت انطباق با مدت زمان حضور نوآموز به هر میزان) ، پیمانه ای (جامعیت محتوا با هر میزان بهره برداری) و تلفیقی (ترکیبی و بین رشته ای) طراحی شده و با ویژگی های رشد دوزه ی سیادت (هفت سال اول زندگی کودک) هم خوانی و به تفاوت های فردی و جنسیتی نوآموزان توجه خاصی داشته و کوشش شده است فعالیت های متداول این دوره ی سنی را که توأم با تحرک و نشاط است مبتنی بر ارزش های الهی تعریف کند .

در نهایت ، از نگاه ژرف و عمیق مدیر کل محترم بهزیستی استان زنجان ، جناب آقای عباسعلی خلدی و همکاری صمیمانه ی مدیر محترم کانون توسعه و هم یاری مهد های

کودک استان - خانم قرخلو - که با سعه ی صدر و اندیشه ای برتر در تدوین کتاب حاضر ، همکاری شایان تحسینی داشتند سپاس و تقدیر به عمل می آورم و برای تمامی کسانی که در راه کسب علم و دانش نوین گام بر می دارند آرزوی کامیابی می نمایم ؛ باشد که همواره در پناه حق استوار و مستدام بمانند.

معصومه کاظمی

معاون امور اجتماعی سازمان بهزیستی استان زنجان

www.ketab.ir

شماره ی صفحه

الف

۰۱

۰۵

۰۶

۱۵

۳۲

۴۵

۵۷

۶۷

۸۰

۹۱

۱۰۳

عنوان

دییچه

جستارگشایی

اهداف یادگیری

مراحل برنامه ریزی و طراحی یک واحد یادگیری (برنامه ی درهم تنیده)

آموزش مفاهیم علمی

بازی

شعر

قصه

کار دستی

نقاشی

نمایش خلاق

کتاب نامه