

مدیریت تغییر در پروژه‌های ساخت

سید محمد طهماسبی



سرشناسه	طهماسبی، سید محمد، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور	مدیریت تغییر در پروژه های ساخت / سید محمد طهماسبی.
مشخصات نشر	همدان: ارژن، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	۲۳۴ ص. مصور. جدول.
شابک	978-600-93255-3-3
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	ساختمان سازی -- مدیریت طرح ها
موضوع	تحلیل روش بحرانی
موضوع	ساختمان سازی -- مدیریت
موضوع	ساختمان سازی -- نظارت
رده بندی کنگره	۱۳۹۱ ۴۹۴/۷۴۴۳۸ 7H۴۳۸
رده بندی دیویی	۶۴۴۱۰۶۸
شماره کتابشناسی ملی	۲۹۹۲۰۳۴



مدیریت تغییر در پروژه های ساخت

نویسنده: سید محمد طهماسبی

ناشر: ارژن

چاپ و صحافی: چاپ و طرح امروز

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۱

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۹۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۲۵۵-۷-۳

کلیه ی حقوق چاپ و نشر محفوظ است

فهرست مطالب

بخش ناسر
مقدمه مترجم

فصل ۱: مقدمه‌ی نویسنده

- ۱.۱ پیشینه
- ۲.۱ ضرورت تحقیق
- ۳.۱ سؤالات تحقیق
- ۴.۱ خلاصه و ترکیب

فصل ۲: موضوعات کلیدی در ادبیات تحقیق

- ۱.۲ مقدمه
- ۲.۲ فضای پروژه‌های ساخت
 - ۱.۲.۲ ماهیت ساخت
 - ۲.۲.۲ تیم پروژه‌ی ساخت
 - ۳.۲.۲ رویکردهای تیمی مشارکتی
 - ۴.۲.۲ مباحث کار تیمی در ساخت
- ۳.۲ مدیریت تغییرات پروژه‌های ساخت
 - ۱.۳.۲ مدیریت تغییرات در معنای عام
 - ۲.۳.۲ ماهیت تغییرات پروژه‌های ساخت
 - ۳.۳.۲ مدیریت تغییرات پروژه به عنوان فرایند حل مسئله
 - ۴.۳.۲ عوامل ایجاد تغییرات پروژه‌های ساخت
 - ۵.۳.۲ تأثیرات تغییرات پروژه‌های ساخت
 - ۶.۳.۲ بستر تغییرات پروژه‌های ساخت
 - ۷.۳.۲ رویکردهای مدیریت تغییرات پروژه‌های ساخت
- ۴.۲ مدیریت دانش و تغییرات
 - ۱.۴.۲ سیر تکاملی تئوری‌های مبتنی بر دانش

۲.۴.۲ دیدگاه‌های مبتنی بر دانش در ادبیات ساخت

۵.۲ نقش دانش در فرایند تغییر انفعالی

۱.۵.۲ مشخصه‌های دانش در خلال فرایند تغییر انفعالی

۲.۵.۲ ایجاد دانش درون - پروژه‌ای بوسیله فرایندهای تغییر انفعالی

۳.۵.۲ انتقال دانش میان - پروژه‌ای از طریق فرایند تغییر انفعالی

۶.۲ حرکت به سوی فرایند تغییر انفعالی دانش‌محور

۷.۲ خلاصه و ترتیب

فصل ۲: روش تحقیق

۱.۳ مقدمه

۲.۳ طرح مورد کاوی تحقیق

۱.۲.۳ واحد تحلیل

۲.۲.۳ بررسی و انتخاب مورد

۳.۳ فرایند جمع‌آوری داده‌ها

۱.۳.۳ انتخاب تکنیک‌های جمع‌آوری داده‌ها

۲.۳.۳ ساختار مصاحبه

۳.۳.۳ فرایند مصاحبه

۴.۳ فرایند تجزیه و تحلیل داده‌ها

۵.۲ خلاصه و ترتیب

فصل ۴: نتایج مورد کاوی‌ها

۱.۴ مقدمه

۲.۴ مورد کاوی: پروژه‌ی (الف)

۱.۲.۴ تشریح مورد کاوی

۲.۲.۴ عوامل بافتاری تغییر

۳.۲.۴ ویژگی‌های دانش در زمان تغییر

۴.۲.۴ شناسایی و یکارگیری دانش در زمان تغییر

۵.۲.۴ تولید دانش درون-پروژه‌ای در زمان تغییر

۶.۲.۴ انتقال دانش میان-پروژه‌ای از طریق تغییر

۳.۴ موردکاوی: پروژه‌ی (ب)

۱.۲.۴ تشریح مورد کاوی

۲.۳.۴ فاکتورهای بافتاری تغییر

۲.۳.۴ ویژگی‌های دانش در زمان تغییر

۴.۳.۴ شناسایی و بکارگیری دانش در زمان تغییر

۵.۳.۴ ایجاد دانش درون- پروژه‌ای در زمان تغییر

۶.۳.۴ انتقال دانش میان- پروژه‌ای از طریق تغییر

۳.۴ خلاصه

فصل ۵: تجزیه و تحلیل میان موردی

۱.۵ مقدمه

۲.۵ فاکتورهای بافتاری تغییر: بحث فرضیه P1

۳.۵ ویژگی‌های دانش طی فرایند تغییر: بحث فرضیه P2

۴.۵ شناسایی و بکارگیری دانش در زمان تغییر: بحث فرضیه P3

۵.۵ ایجاد دانش درون- پروژه‌ای در زمان تغییر: بحث فرضیه P4

۶.۵ انتقال دانش میان- پروژه‌ای از طریق تغییر: بحث فرضیه P5

۷.۵ خلاصه و ترتیب

فصل ۶: نتیجه

۱.۶ مقدمه

۲.۶ خلاصه‌ی پیشنهادات

۱.۲.۶ خلاصه‌ی فرضیه P1

۲.۲.۶ خلاصه‌ی فرضیه P2

۳.۲.۶ خلاصه‌ی فرضیه P3

۴.۲.۶ خلاصه‌ی فرضیه P4

۵.۲.۶ خلاصه‌ی فرضیه P5

۳.۶ تفسیر مدل مفهومی

۴.۶ نتیجه‌گیری درباره‌ی مسئله‌ی کلی تحقیق

۵.۶ تلویحات مرتبط با تئوری

۱.۵.۶ فرضیه‌ی فرایند تغییر انفعالی مبتنی بر دانش

۶.۶ تلویحات مرتبط با اجرا