



مؤسسه آموزش عالی سوره

مدیریت استعداد معلمان

نوآوری در مدیریت منابع انسانی

نویسندگان

دکتر عبدالرحیم نوه ابراهیم: دانشیار دانشگاه خوارزمی

هادی کشوری

سرشناسه: نوه ابراهيم، عبدالرحيم، ۱۳۳۳.
 عنوان و نام پديدآور: مدیریت استعداد معلمان: نوآوری در مدیریت منابع انسانی
 نویسندگان: عبدالرحيم نوه ابراهيم، هادی کشوری.
 مشخصات نشر: تهران: مؤسسه آموزش عالی سوره، ۱۳۹۱.
 مشخصات ظاهري: ۳۵۰ ص.: جدول، نقشه.
 قیمت: ۶۰۰۰ تومان
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیا / یادداشت: واژه‌نامه
 موضوع: کارمندان - مدیریت
 شاباه افزوده: کشوری، هادی
 رده‌بندی کنگره: ۳۹۱ / ۵۵۴۹ HF
 شماره کتابخانه ملی: ۲۸۱۴۸۴۴
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۴۳۲-۷-۶
 موضوع: معلمان - ارزشیابی
 شاباه افزوده: دانشگاه سوره
 رده‌بندی دیویی: ۶۵۸ / ۳



مؤسسه آموزش عالی سوره

ناشر: مؤسسه آموزش عالی سوره
 نام کتاب: مدیریت استعداد معلمان: نوآوری در مدیریت منابع انسانی
 نویسندگان: دکتر عبدالرحيم نوه ابراهيم و هادی کشوری
 صفحه‌آرایی: مهدی فلاحي
 چاپ: اداره چاپ مؤسسه آموزش عالی سوره
 چاپ اول: ۱۳۹۱
 تیراژ: ۱۲۰۰ جلد
 قیمت: ۶۰۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۴۳۲-۷-۶

مرکز پخش: انتشارات مؤسسه آموزش عالی سوره
 تهران، خیابان آزادی، بین آذربایجان و خوش، نبش کوچه کامیاران پلاک ۳۹۸
 صندوق پستی: ۱۳۴۵۶ تلفن: ۶۶۸۶۰۲۱۹ نمایر: ۶۶۸۷۹۲۹۳

کلیه حقوق برای مؤسسه آموزش عالی سوره محفوظ است.

فهرست مطالب

پیشگفتار	۱
فصل اول: مدیریت استعداد	۳
مقدمه	۵
مفهوم استعداد	۷
مفهوم مدیریت استعداد	۸
دیدگاه‌ها درباره مدیریت استعداد	۱۴
ابهام در مفهوم مدیریت استعداد	۱۹
فصل دوم: مدیریت جانشین‌پروری	۲۳
مقدمه	۲۵
شباهت‌ها	۳۰
تفاوت‌ها	۳۱
برنامه‌ریزی و مدیریت جانشین‌پروری	۳۵
فرایندهای جانشین‌پروری و مدیریت استعداد	۳۹
فصل سوم: مدیریت استعداد در سازمان‌های سرمایه‌انسانی محور	۴۵
مقدمه	۴۷
رویکرد مشارکت بالا	۴۷
رویکرد رقیب جهانی	۴۹
انتخاب یک رویکرد مدیریت سرمایه‌انسانی محور	۵۱
جذب استعداد	۵۳
توسعه استعداد	۵۵
حفظ استعداد	۵۷
فصل چهارم: مدیریت استعداد و عملکرد سازمانی	۶۵
مقدمه	۶۷
شناسایی استعداد	۶۷

۷۱	توسعه استعداد.....
۷۲	بکارگیری استعداد.....
۷۶	تاثیرات مدیریت استعداد.....
۷۸	ارتباط استعداد و تعهد.....
۷۹	قابلیت، همراهی، تعهد و عملکرد.....
۸۰	عوامل حیاتی موفقیت در مدیریت استعداد.....
۸۵	فصل پنجم: مدیریت استعداد معلمان
۸۷	مقدمه.....
۸۷	مدیریت استعداد در بخش آموزش.....
۹۲	مؤلفه‌های مدیریت استعداد معلمان.....
۹۴	اهمیت و ضرورت مدیریت استعداد معلمان.....
۹۷	فصل ششم: آماده‌سازی
۹۹	مقدمه.....
۹۹	کیفیت معلم.....
۱۰۴	ارزیابی کیفیت معلم.....
۱۰۶	عناصر اصلی برنامه‌های آماده‌سازی معلمان.....
۱۱۱	آماده‌سازی و تربیت معلمان.....
۱۲۳	فصل هفتم: کارمندیابی
۱۲۵	مقدمه.....
۱۲۶	محدودیت‌های فرایند کارمندیابی.....
۱۳۰	عوامل مؤثر در کارمندیابی.....
۱۳۵	مراحل کارمندیابی.....
۱۳۶	کارمندیابی و حفظ معلمان.....
۱۴۳	اصول کارمندیابی معلمان.....

فصل هشتم: استخدام.....	۱۴۵
مقدمه.....	۱۴۷
عوامل فاقد اهمیت در فرایند استخدام.....	۱۴۸
مراحل و گام‌های استخدام.....	۱۵۲
استخدام معلمان و عدم تمرکز.....	۱۵۹
اصول استخدام اثربخش معلمان.....	۱۶۲
فصل نهم: آشناسازی.....	۱۶۵
مقدمه.....	۱۶۷
اهمیت و ضرورت آشناسازی.....	۱۶۷
مفهوم آشناسازی و اصول آن.....	۱۷۱
تاریخچه برنامه‌های آشناسازی.....	۱۷۵
تاثیرات برنامه‌های آشناسازی معلم.....	۱۷۸
ویژگی‌های برنامه‌های غیر نظام‌مند آشناسازی.....	۱۸۲
انواع برنامه‌های آشناسازی معلم.....	۱۸۳
اجزاء و عناصر برنامه‌های آشناسازی معلم.....	۱۸۶
فصل دهم: توسعه حرفه‌ای.....	۱۹۳
مقدمه.....	۱۹۵
مفهوم توسعه حرفه‌ای معلم.....	۱۹۵
اهمیت و ضرورت توسعه حرفه‌ای معلم.....	۲۰۲
تأثیر توسعه حرفه‌ای بر عملکرد معلمان و یادگیری دانش‌آموزان.....	۲۰۳
تأثیر توسعه حرفه‌ای بر موفقیت اصلاحات آموزشی.....	۲۰۵
توسعه حرفه‌ای و مفروضات درباره جایگاه معلمان.....	۲۱۰
سیستم‌ها، مدل‌ها و فنون توسعه حرفه‌ای معلمان.....	۲۱۷
فصل یازدهم: جبران خدمت.....	۲۲۹
مقدمه.....	۲۳۱

۲۳۱	کیفیت تدریس
۲۳۴	نیاز به تغییر
۲۳۹	تأثیرات پرداخت عملکرد
۲۴۲	استراتژی جبران خدمت جامع
۲۵۱	فصل دوازدهم: شرایط کاری
۲۵۳	مقدمه
۲۵۳	اهمیت شرایط کاری معلمان
۲۵۶	عناصر شرایط کاری معلمان
۲۶۷	فصل سیزدهم: مدیریت عملکرد
۲۶۹	مقدمه
۲۶۹	مفهوم و اهمیت مدیریت عملکرد
۲۷۶	فرایند مدیریت عملکرد
۲۷۸	مدیریت عملکرد معلمان
۲۹۱	فصل چهاردهم: از تئوری تا عمل
۲۹۳	مقدمه
۲۹۳	از تئوری تا عمل
۳۰۷	سخن پایانی
۳۰۹	واژه‌نامه فارسی
۳۱۷	واژه‌نامه انگلیسی
	منابع

پیشگفتار

کتاب‌ها و مقاله‌های بسیاری در حوزه مدیریت منابع انسانی به زبان فارسی به رشته تحریر در آمده است اما کتاب حاضر دیدگاهی نوین به مدیریت منابع انسانی دارد. نوین بودن کتاب از نام آن آشکار است. این کتاب رویکردهای مدیریت استعداد معلمان را بررسی می‌کند. همه انسان‌ها دارای استعدادهای بالقوه‌ای هستند. استعدادها باید هدایت شوند. کارکنان در سازمان‌های خدماتی، بازرگانی و صنعتی و معلمان در مدارس سرمایه‌های اصلی سازمان را تشکیل می‌دهند. بی‌تردید هدایت استعداد کارکنان موجب افزایش رضایت شغلی آنها خواهد شد. تحقیقات بسیاری در خصوص نقش و ارتباط رضایت شغلی و بهره‌وری سازمانی انجام شده است. از این‌رو، با هدایت استعداد کارکنان می‌توان بهره‌وری سازمان را افزایش داد. هدف کتاب حاضر ارائه الگوها و رویکردهای نوین برای مدیریت استعداد معلمان است.

فصل اول کتاب به بحث و بررسی و شناخت استعداد و مفاهیم مربوط به مدیریت استعداد می‌پردازد. فصل دوم مفهوم تحت عنوان مدیریت چالش‌های نوین، مفهوم جدیدی از مدیریت استعداد ارائه می‌دهد. فصل سوم چالش‌های موجود مدیریت استعداد را در سازمان‌ها بررسی می‌کند. در فصل چهارم نقش مدیریت استعداد در عملکرد سازمانی بررسی شده است. معلمان در مدارس یکی از بخش‌های مهم منابع انسانی در جامعه تلقی شده و لذا فصل پنجم مدیریت استعداد معلمان را محور بحث‌های بعدی کتاب قرار داده است. فصول ششم تا سیزدهم چرخه مدیریت استعداد معلمان در مدارس به تفسیر بررسی شده است. در فصل چهاردهم با مروری بر تحقیقات پیشین، ارتباط مفاهیم نظری با دنیای عمل بررسی شده و کتاب جمع‌بندی شده است. در انتهای کتاب واژه‌نامه فارسی و لاتین و منابع مورد استفاده در تألیف این کتاب به رشته تحریر در آمده است.

کتاب حاضر می‌تواند به عنوان کتاب درسی در دوره‌های مدیریت منابع انسانی کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکتری مورد مطالعه و استفاده علاقمندان قرار گیرد. امید است خوانندگان محترم با ارسال نقطه‌نظرات خود، نویسندگان این کتاب را در غنای مباحث یاری رسانند.

دکتر عبدالرحیم نوه‌ابراهیم

دانشیار دانشگاه خوارزمی

اسفند ۱۳۹۰