

احکام و آداب

دانش آموزی و دانشجویی

مسعود صفی یاری

استاد احیاء عربیه معروف و نئی از مکر

زیر نظر محمد حسین فلاح زاده

صفی یاری، مسعود، ۱۳۴۷-

احکام و آداب دانش آموزی و دانشجویی / مسعود صفی یاری؛ زیر نظر
محمد حسین فلاح زاده؛ به سفارش ستاد احیاء امر به معروف و نهی از
منکر، قم: انتشارات نورالسماء، ۱۳۹۰.

۱۸۰ ص فهرست: فقه و زندگی؛ ۲۰.

۱۸۰۰۰ ریال شابک: ۹-۶۲-۵۲۲۰-۶۰۰-۹۷۸

دانش و دانش اندوزی - جنبه های مذهبی - اسلام
دانش و دانش اندوزی اسلامی، دانش و دانش اندوزی - احادیث، دانش و
دانش اندوزی - فتواها

۱۳۹۰ ۲۷ الف ۷ ص/۴/۲۵۴ bp

۲۵۶۴۳۱۹ ۲۹۷/۶۵۳

احکام و آداب دانش آموزی و دانشجویی

مسعود صفی یاری

ناشر: نورالسماء

صفحه آرا: زهرا جلالوند

چاپ: مینایی

تاریخ و نوبت چاپ: ۱۳۹۰ / اول

شمارگان: ۳۰۰۰

قیمت: ۱۸۰۰ تومان

تلفن: ۰۹۱۳۷۵۱۰۵۲۹، ۰۲۵۱-۷۸۳۵۵۵۴

Email: sajjad@ketabeqom.com



کتابت امام

شابک: ۹-۶۲-۵۲۲۰-۶۰۰-۹۷۸

فهرست مطالب

۸..... مقدمه مؤلف

۱۰..... سخن ناشر

فصل اول: سیای معلم

۱۵..... جایگاه دانش در اسلام

۲۰..... دانش آموزی نامحدود

۲۲..... بزرگترین ثمره دانش

۲۵..... برتری علم بر ثروت

۲۸..... رسالت سنگین پدر و مادر

فصل دوم: بایسته های دانش آموزی و دانشجویی

۳۳..... هدف از تحصیل

۳۴..... آداب درس خواندن

۳۶..... عوامل یادگیری مؤثر

۳۷..... آداب درس خواندن در مدرسه

۳۸..... مطالعه و اهمیت آن

۴۰..... هدف از مطالعه

۴۱..... مفیدتر ساختن مطالعه

۴۱..... تکریم و احترام به معلم

۴۴.....	تنبلی چرا؟
۴۶.....	راه‌های غلبه بر تنبلی
۴۷.....	اضطراب و راه‌های کنترل آن
۴۸.....	شیوه‌های کنترل اضطراب
۵۹.....	مراحل دانش آموزی
۶۰.....	مدرسه زندگی
۶۱.....	ره توشه

فصل سوم: دین و دانش

۶۵.....	کدام علم؟
۶۹.....	رشته‌های علمی
۷۱.....	آموزش قرآن
۸۲.....	دفاع نظامی
۸۴.....	آموزش نظامی
۸۵.....	موسیقی
۸۵.....	مرز موسیقی حلال و حرام
۹۱.....	رشته مجسمه سازی
۹۴.....	علوم غریبه
۹۴.....	مسایل جنسی
۹۵.....	تدریس خصوصی
۹۹.....	رشته پزشکی
۱۰۵.....	آموزش رقص
۱۰۶.....	که چند سوال دیگر

فصل چهارم: زلال احکام

۱۱۱.....	آشتی با علم فقه
۱۱۵.....	نماز و روزه

۱۲۱	.....	زکات فطره
۱۲۶	.....	احکام خمس
۱۳۱	.....	امر به معروف و نهی از منکر
۱۳۴	.....	عفاف و حجاب
۱۴۳	.....	ازدواج و ادامه تحصیل
۱۴۹	.....	اعتکاف
۱۵۰	.....	فضای آموزشی
۱۵۸	.....	نوشتن پایان نامه
۱۵۹	.....	نشریات و کتب ضاله
۱۶۰	.....	تقلب
۱۶۴	.....	اسماء جلاله
۱۶۵	.....	چند مسئله

مقدمه مؤلف

اسلام دین نظم، برنامه‌ریزی، هدف‌گذاری و مدیریت اصولی لحظه‌های زندگی و بهره‌وری از فرصت‌ها و ظرفیت‌هاست. جامعیت و کمال اسلام به این است که در تمامی زوایا و شئون بشر اعم از مادی و معنوی، دنیایی و آخرتی، از قبل از تولد تا پس از مرگ برای او برنامه داشته و راه روشن و سبیل نجات را از گمراهی و ضلالت تمیز داده است. اگر اسلام توصیه به خیر می‌کند ضرورتاً مسیر رسیدن به آن را نیز معرفی می‌نماید و اگر انسان‌ها را از شر و بدی‌ها نهی می‌کند همان نشانه‌ها و شاهراه‌ها گریز از زشتی‌ها و پلیدی‌ها را به روشنی فرا راه انسان عاقل قرار می‌دهد. در این میان این انسان مختار و انتخابگر است که کدام مسیر را گزینش نماید. آیا به سمت نور و روشنایی و یا فلاکت و گمراهی.

از جمله مهم‌ترین عرصه‌های بشری که در سعادت و شقاوت او تأثیر مستقیم دارد عرصه دانش و دانش‌اندوزی است. علم و دانش بسان شمشیر دو لبه‌ای است که می‌تواند انسان را به اوج تعالی و مقام شامخ انسانیت برساند و یا او را به شقاوت و گمراهی برساند.

به تعبیری دیگر اگر این سلاح به دست صالحان و شایستگان برسد خیر و صلاح دین و دنیا را برای فرد و جامعه به ارمغان خواهد آورد و اگر به دست ناهلان و نابخردان بیفتد همچون «تیغ بر کف زنگی مست» فرد و جامعه را به انحراف و نابودی خواهد کشید.

کتاب حاضر درصدد است ضمن تذکر جایگاه والای دانش و دانشجوئی راه و رسم دانش‌آموزی و دانشجوئی را از نگاه اسلام و مبانی اخلاقی و معارفی مورد بحث قرار دهد. آنچه در این کتاب خواهید خواند اشارتی است هرچند کوتاه و گذرا به بایسته‌ها و نبایسته‌های دانش و دانش‌آموزی از نگاه فقهی و معارفی که در بخش‌های زیر تقدیم حضور می‌گردد:

فصل اول: سیمای معلم

فصل دوم: بایسته‌های دانش‌آموزی و دانشجوئی

فصل سوم: دین و دانش

فصل چهارم: زلال احکام

در پایان لازم می‌دانم از استاد فرهیخته و اندیشمند مکرم جناب حجت الاسلام محمد حسین فلاح‌زاده که زحمت نظارت محتوایی بر این کتاب را متقبل شدند تشکر کرده و از ستاد امر به معروف و نهی از منکر که با تدبیر بسیار شایسته «فقه و زندگی» مسائل فقهی را در متن زندگی مردم وارد کردند سپاسگذاری نمایم.