



راهنما و بانک سؤالات امتحانی

اختلالات یادگیری

شامل:

- ☐ یک دوره تدریس روان و کامل مطالب درسی
- ☐ خلاصه‌ی درس و نکات مهم کتاب
- ☐ پرسش‌های مروری هر فصل
- ☐ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای کلیه‌ی مطالب کتاب به صورت فصل به فصل
- ☐ بانک سؤالات امتحانی

مؤلف: حمیرا الوندی

سرشناسه : الوندی، حمیرا
 عنوان و نام پدیدآور : راهنما و بانک سوالات امتحانی اختلالات یادگیری... / مؤلف حمیرا الوندی.
 مشخصات نشر : تهران: خردمندان، ۱۳۹۱.
 مشخصات ظاهری : ۱۱۲ ص.
 فروست : انتشارات خردمندان، گروه روانشناسی.
 شابک : 978-964-7856-59-1
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : چاپ قبلی: استادی، ۱۳۸۸.
 یادداشت : کتاب حاضر راهنما و بانک سوالات " اختلالات یادگیری (رشته روانشناسی) " از غلامعلی افروز است.
 عنوان دیگر : اختلالات یادگیری (رشته روانشناسی).
 موضوع : آموختن -- اختلالات -- آموزش برنامه‌ای
 موضوع : آموختن -- اختلالات -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
 شناسه افزوده : افروز، غلامعلی. ۱۳۲۹ - اختلالات یادگیری (رشته روانشناسی)
 رده بندی کنگره : ۱۳۲۲ / ۳۲۲ الف / ۷ الف / ۴ / ۷۰۴ LC۴۷۰
 رده بندی دیویی : ۳۷۱/۹
 شماره کتابشناسی ملی : ۲۸۹۲/۱۶۸

نشر خردمندان

نشانی دفتر مرکزی: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نوروز - پلاک ۱۰

www.Pnuparastoo.com

تلفن: ۹۲۲ ۰ ۴۶ ۶۶ - ۷۴ ۹۴ ۹۵ ۶۶

عنوان کتاب: راهنما و بانک سوالات امتحانی اختلالات یادگیری

مدیر مسئول انتشارات: مهندس سیدامین میرباقری

مؤلف: حمیرا الوندی

ناشر: انتشارات خردمندان

مدیر تولید: مهدی سبحانی

ناظر فنی چاپ: مهندس محمد جوینده

صفحه‌آرا: فاطمه آجرلو

نوبت چاپ: هفتم - ۱۳۹۱ (اول ناشر)

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۴۰۰۰ تومان

ISBN: 978-964-7856-59-1

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۵۶-۵۹-۱

«حق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است و هرگونه نسخه‌برداری از آن پیگرد قانونی دارد.»

مقدمه

از سال ۱۹۵۰ به بعد، توجه مربیان، روان‌شناسان و پزشکان به گروهی خاص از کودکان و آموزش آنان معطوف گردید که از نظر هوش در سطح متوسط، از نظر حواس مختلف سالم و از نظر جسمی و مغزی دارای هیچ‌گونه عارضه‌ی شخصی نیستند ولی دچار نارسایی‌های ویژه‌ی یادگیری در یک یا چند زمینه بوده و گاهی اوقات نیز نارنجاری‌های رفتاری دارند، و درمان آنها با روش‌های معمول امکان‌پذیر نیست. مشکل این دانش‌آموزان نسبت به معلم و فضای آموزشی تعمیم یافته، اعتماد به نفس خود را از دست داده و احتمالاً به رفتارهای ضداجتماعی نیز گرایش پیدا می‌کنند با توجه به نکات یاد شده توصیه می‌شود برای کمک به این دانش‌آموزان می‌بایست از روش‌های آموزشی خاصی استفاده نمود.

کتاب حاضر خلاصه‌ای از کتاب اختلالات یادگیری دکتر غلامعلی افروز می‌باشد که سعی شده است با تکیه بر نکات کلیدی، پاسخ‌های تشریحی سوالات کتاب درسی، سوالات چهارگزینه‌ای کتاب درسی و سوالات چهارگزینه‌ای تکمیلی جهت عمیق‌تر کردن مطالعات شما عزیزان نگاشته شود. امیدوارم بتوانید از کتاب فوق، استفاده‌ی جامع و کامل را ببرید.

حمیرا الوندی

به نام خدایی که دانشور است

مقدمه‌ی ناشر

خاتم ملک سلیمان است علم
جمله عالم صورت و جان است علم
انتشارات خردمندان با سابقه‌ی درخشان، مفتخر است حاصل تجربیات خود، کارشناسان و مدرّسان دانشگاه پیام‌نور را با شیوه‌ای مناسب در امر آموزش و آزمون‌سازی در اختیار شما عزیزان قرار دهد. امید است این مجموعه کتاب‌ها، قبولی شما را در امتحانات پایانی تضمین نماید.

کتاب‌های راهنما و بانک سوالات امتحانی انتشارات خردمندان دارای ویژگی‌های زیر است:

۱- آموزش و تست‌ها براساس اصول علمی و صحیح ارزشیابی تهیه شده‌اند، به‌طوری که تمام اهداف اصلی و فرعی کتاب را برآورده ساخته و دانشجویان را با شیوه و نمونه سوالات امتحانی آشنا می‌سازد.
۲- سوالات، همگام با موضوعات گوناگون کتاب تدوین شده است تا دانشجویان با توجه به ناتوانی و کاستی‌های خود به سوالات موردنظر مراجعه نمایند.

۳- سوالات به گونه‌ای تنظیم شده است که تمام موارد ساده و دشوار را دربر گرفته، در حد امکان جایی برای سؤال جدید باقی نگذارد.

۴- در میان سوالات یاد شده، نمونه سوالات امتحانی سال‌های گذشته نیز گنجانده شده است تا دانشجویان گرمای احساس کنند که سوالات کتاب با سوالات امتحانی جدایی و فاصله ندارد.

۵- کلیه سوالات (تألیفی - امتحانی) به صورت درس به درس با فصل به فصل تدوین شده است تا با سیر آموزش کتاب منطبق باشد.

۶- کتاب درسی دربرگیرنده‌ی چهارچوب کلی است و دانشجویان عزیز پس از فراگیری مطالب آن باید بتوانند از عهده‌ی پاسخ به سوالات مشابه برآیند. به همین دلیل در طرح سوالات این کتاب‌ها، نمونه سؤالاتی ارائه شده تا قدرت درک و فهم را در دانشجویان تقویت نمود و آنان را قادر سازد تا آموخته‌های خود را تعمیم داده و به صورت کاربردی مورد استفاده قرار دهند.

۷- در پاسخ‌های تشریحی خودآزمایی، تمرین یا پرسش‌های کتاب درسی سعی شده است تا در کنار آشکار ساختن پاسخ درست، توضیحی درخور و شایسته که توانایی آموزش مطالب را دربرداشته باشد، ارائه گردد.

۸- نمونه سوالات امتحانی در انتهای کتاب، دانشجویان را جهت خودآزمایی برای امتحان پایانی آماده می‌سازد.

و همچنین در پایان جا دارد از زحمات بی‌دریغ اخوان محترم استادی که در چاپ مجدد و واگذاری این آثار به انتشارات خردمندان نهایت همکاری را نمودند کمال تشکر و قدردانی را داشته باشیم.

موفق و پیروز باشید.

مهندس سیدلین میرباقری

فهرست مطالب

۷	فصل اول: دیدگاه‌های متفاوت در تبیین اختلالات یادگیری.....	۵
۱۴	پرسش‌های مروری فصل اول.....	
۱۶	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل اول.....	
۱۹	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل اول.....	
۲۰	فصل دوم: اختلالات یادگیری در بستر پردازشگری اطلاعات.....	۵
۲۴	پرسش‌های مروری فصل دوم.....	
۲۶	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دوم.....	
۲۸	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دوم.....	
۲۹	فصل سوم: ویژگی‌های کودکان و نوجوانان با نشانگان اختلال در یادگیری.....	۵
۴۰	پرسش‌های مروری فصل سوم.....	
۴۴	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل سوم.....	
۴۶	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل سوم.....	
۴۷	فصل چهارم: ضرورت آشنایی با ویژگی‌های حسی - شناختی دانش‌آموزان در کلاس‌های عادی.....	۵
۵۱	پرسش‌های مروری فصل چهارم.....	
۵۳	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل چهارم.....	
۵۵	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل چهارم.....	
۵۶	فصل پنجم: برنامه‌های ویژه آموزشی برای دانش‌آموزان ناتوان در یادگیری.....	۵
۶۲	پرسش‌های مروری فصل پنجم.....	
۶۵	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل پنجم.....	
۶۸	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل پنجم.....	
۶۹	فصل ششم: یادگیری تعاونی یا مشارکت گروهی در یادگیری.....	۵
۸۳	پرسش‌های مروری فصل ششم.....	
۸۷	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل ششم.....	
۸۹	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل ششم.....	

۹۰	فصل هفتم: اولیاء و مربیان و توجه به فرآیند یادگیری
۹۹	پرسش‌های مروری فصل هفتم
۱۰۱	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل هفتم
۱۰۳	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل هفتم
۱۰۴	فصل هشتم: تقویت اعتماد به نفس در کودکان و پیشرفت تحصیلی
۱۰۵	پرسش‌های مروری فصل هشتم
۱۰۶	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل هشتم
۱۰۷	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل هشتم
۱۰۸	بانک سؤالات امتحانی اختلالات یادگیری - دانشگاه پیام‌نور - آزمون شماره «۱»
۱۱۱	پاسخ کلیدی بانک سؤالات امتحانی اختلالات یادگیری - دانشگاه پیام‌نور - آزمون شماره «۱»