



جایگاه ادراک برابری
در آموزش و پرورش

مؤلف: حسین ابو

عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه.....	۶
بیان مساله.....	۸
اهمیت و ضرورت موضوع تحقیق.....	۹
چارچوب نظری تحقیق.....	۱۱
فرضیه های تحقیق.....	۱۱
قلمرو تحقیق.....	۱۱
تعاریف و مفاهیم واژه ها.....	۱۲
متغیرهای تحقیق:.....	۱۴
فصل دوم: ادبیات تحقیق:.....	۱۵
مقدمه.....	۱۶
متغیرهای تحقیق:.....	۸
مقدمه.....	۱۶
تعاریف و مفاهیم انگیزش.....	۱۶
تنوری برابری.....	۲۱
تعاریف و مفاهیم تعهد سازمانی.....	۲۷
نظریه های رضایت شغلی.....	۵۳
طبقه بندی های معاصر از تنوری های انگیزش.....	۶۸
پیشینه پژوهش.....	۷۱
فصل سوم: روش شناسی تحقیق.....	۷۶

۷۷	مقدمه
۷۷	روش تحقیق
۷۷	جامعه آماری
۷۷	حجم نمونه
۷۸	روایی پرسشنامه
۷۸	اعتبار (پایایی) پرسشنامه
۷۸	روش نمونه گیری
۷۹	فصل چهارم: روشهای آماری و تجزیه و تحلیل مشاهدات (داده‌ها)
۸۰	۱-۴ مقدمه
۸۰	۲-۴ جمعیت شناختی اعضای نمونه آماری
۹۲	آزمون فرضیه ها
۹۲	فرضیه ۱
۹۳	فرضیه ۲
۹۳	فرضیه ۳
۹۴	فصل پنجم: نتیجه گیری و پیشنهادات
۹۵	مقدمه
۹۵	یافته های مبتنی بر آزمون فرضیه
۹۵	مقایسه با ادبیات
۹۷	محدودیتهای زمانی و مکانی
۹۸	توصیه ها
۱۰۰	منابع و مأخذ