

انوشه پور، فرزانه
کتاب کار ریاضی پایه چهارم ابتدایی، مجموعه سوالات دروس بدون
جواب / فرزانه انوشه پور. -- تهران : بدیعی ، ۱۳۸۴ .
۸۹ ص.

ISBN 964-96482-6-7

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

۱. ریاضیات -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی). ۲.
ریاضیات -- پرسشها و پاسخها (ابتدایی). ۳. ریاضیات -- مسائل،
تمرینها و غیره. الف. عنوان.

۳۷۲ / ۰۷۶

LB ۳۰۶۰ / ۲۲ / الف ۸۴۵۵۷۲

۸۴-۳۴۶۲۱ م

کتابخانه ملی ایران



انتشارات بدیعی

کتاب کار ریاضی پایه چهارم ابتدایی
مجمع آموزشی غیرانتفاعی جاوید منطقه ۲ شهر تهران

www.javidschool.ir

۴۴۲۱۱۱۰۹ - ۴۴۲۱۰۹۶۲

مؤسس : ابوالفضل انوشه پور

مؤلف : فرزانه انوشه پور

طراح جلد : جواد فتحی

لیتوگراف : غفاری

چاپخانه : غفاری

صحافی : غفاری

تیراژ : ۱۰۰۰ نسخه

چاپ اول : سال ۱۳۸۵

قیمت : ۱۴۰۰ تومان

شماره شابک : ۷-۶-۹۶۴۸۲-۹۶۴

حق چاپ محفوظ است

انتشارات بدیعی

تلفن : ۰۲۱۴۴۴۷۳۸۲۱ - ۰۹۱۲۲۶۸۰۲۹۲

پست الکترونیکی : Badie_Lo@Yahoo.Com



کتاب کار ریاضی

پایه چهارم ابتدایی

مجتمع آموزشی جاوید

فرزانه انوشه پور

فهرست

صفحه	عنوان
۳	مقدمه مؤلف
۴	من چه عددی هستم؟
۵	عدد نویسی
۸	مقایسه اعداد
۹	خط، نیم خط و پاره خط
۱۱	خواص جمع و تفریق
۱۸	زاویه
۲۱	نیمساز زاویه
۲۳	مفهوم ضرب و خاصیت های آن
۲۶	مسائل ضرب و تقسیم
۳۱	خطوط عمود بر هم و عمود منصف
۳۳	فاصله یک نقطه از خط
۳۵	ضرب در اعداد بیش از یک رقم
۳۸	خط های متوازی
۴۱	مثلث قائم الزاویه
۴۲	دوزنقه
۴۴	تقسیم بر یک رقم

۵۳	متوازی الاضلاع و مستطیل
۵۷	تقارن
۵۸	گنجایش
۵۹	لوزی و مربع
۶۵	تقسیم بر اعداد دو رقمی
۷۰	محیط چند ضلعی ها
۷۳	بخش پذیری
۷۵	کسر
۸۶	عدد نویسی
۸۹	مساحت

رسول اکرم فرموده اند : « یک لحظه تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است. »

در امر تعلیم و تربیت، برای رسیدن به اهداف آموزشی، از یک طرف روش تدریس آموزگار و بهره گیری وی از شیوه های نوین یاددهی - یادگیری و از سویی دیگر کوشش منظم و مداوم دانش آموز اهمیت فراوان دارد. ابزار و وسایل کمک آموزشی نیز شرایط و زمینه های لازم را برای این منظور فراهم می آورد. یکی از این ابزارها، کتاب کار است.

پس از سال ها تدریس و کسب تجربه در پایه چهارم ابتدایی و شناخت مخاطبانم به این نتیجه رسیدم که برای انتقال مفاهیم درسی، داشتن یک کتاب کار مفید و جامع ضرورت دارد و بر آن شدم تا سؤالات و تمرین های هدفدار و مرتبط با اهداف درس را تهیه و تنظیم نمایم تا بتوانم دقت و توجه، دانسته ها، مهارت ها و نگرش های دانش آموزان را رشد و ارتقاء دهم؛ زیرا باور دارم یک کتاب کار خوب، با ارائه تکالیف مناسب و تمرین های متنوع و مطلوب که در راستای اهداف درس باشد، باعث ایجاد انگیزه برای یادگیری بیشتر و تداوم و تثبیت یادگیری می گردد و دانش آموزان با تلاش مستمر و انجام فعالیت های هدفمند کتاب کار، سطح شناخت و درک مفاهیم درسی و مهارت های خود را بالا می برند.

تمرین های این کتاب، همگام با اهداف و مفاهیم کتاب درسی، بلکه فراتر از آن؛ و با در نظر گرفتن سطح دشواری سؤال ها طراحی و تنظیم شده است.

امید است که این کتاب، دستیابی به اهداف آموزشی را آسان تر سازد و در خدمت به آینده سازان کشور مؤثر باشد.

فرزانه انوشه پور