

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتاب کار تاریخ و مدنی

سال پنجم دبستان

مؤلفان:

رقیہ مؤمن پور - پریسا مصطفیٰ نژاد

۳۷۲ مومن پور، رقیه
کتاب کار تاریخ و مدنی پنجم دبستان/مؤلفان رقیه مومن پور، پریسا مصطفی نژاد.. تهران: محراب
قلم، ۱۳۸۴. م ۸۵۲
۱۲۰ ص. مصور، (رنگی)

ISBN:964-323-298-0

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

گروه سنی: ج

۱. تاریخ- کتابهای درسی (ابتدایی)- راهنمای آموزشی (ابتدایی). ۲. تاریخ- آزمونها و تمرینها-
۳. علوم اجتماعی- کتابهای درسی (اهنمای آموزشی). ۴. علوم اجتماعی- آزمونها و تمرینها.
الف. مصطفی نژاد، پریسا. ب. موسسه فرهنگی و انتشاراتی محراب قلم. ج. عنوان



کتاب کار تاریخ و مدنی (سال پنجم دبستان)

مؤلفان: رقیه مومن پور- پریسا مصطفی نژاد

طرح جلد: مسعود آباد

طراح گرافیک: شاهرخ خروغانی

دستیار اجرایی: محسن خروغانی

حروف نگاری: فریده پورسیفی

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۳۳۰۰ نسخه

لیتوگرافی: متین

چاپ: نگارش

کلیه حقوق چاپ محفوظ است

شابک: ۹۶۴-۳۲۳-۲۹۸-۰

ISBN_964_323_298_0

قیمت: ۱۵۰۰ تومان

نشانی: تهران خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۲۱۶، صندوق پستی ۱۳۱۴۵۵۶۸

تلفن: ۸۰-۶۶۴۹۰۸۷۹، نمابر: ۶۶۴۶۵۲۰۱

سخنی با بزرگ‌ترها

بروز تحولات آموزشی در دوره‌ی ابتدایی در سال‌های اخیر، این امکان را فراهم ساخته است که یادگیری از محدوده‌ی مدرسه و کتاب‌های درسی فراتر برود و سخن‌گه‌ریار پیامبر (ص) «زگه‌واره تا گور دانش بجوی» مصداق عملی یابد. علی‌رغم گسترش ابزارهای توسعه یافته‌ی چند رسانه‌ای در سراسر نظام‌های آموزشی جهان، هنوز هم یکی از مهم‌ترین رایج‌ترین منابع تحقق یادگیری مؤثر و پایدار در کشور ما کتاب‌های کمک‌آموزشی می‌باشند. در این میان اهمیت کتاب کار به عنوان یک وسیله‌ی انجام تکالیف درسی و زمینه‌ساز تمرین‌های هدفدار برای کسانی که به نوعی با مسایل تعلیم و تربیت سروکار دارند، پوشیده نیست. کتاب کار تاریخ و مدنی پایه پنجم نیز با هدف فراهم آوردن زمینه‌های ایجاد انگیزه، آموزش جبرانی افزایش دانش و اطلاعات تاریخی و اجتماعی، پرورش مهارت‌های ذهنی و عملی، رشد روابط اجتماعی تدوین شده است.

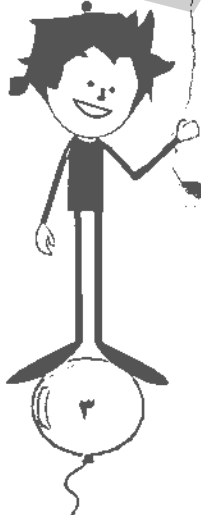
این کتاب دارای ویژگی‌هایی است که در استفاده از آن باید به نکات زیر توجه شود:

- ۱- پاسخ‌گویی به برخی از فعالیت‌ها، نیازمند آن است که دانش‌آموز تصاویری از انتهای کتاب انتخاب کرده آن را به وسیله‌ی قیچی جدا کند و در جای مناسب خود بچسباند؛
- ۲- در این کتاب فعالیت‌هایی چون «خودت را امتحان کن» به دانش‌آموز کمک می‌کند تا آموخته‌های خود را مرور کند. «به گذشته سفر کن» دانش‌آموز را یاری می‌کنند تا خود را در عمق تاریخ تصور کرده از زمان مورد نظر تصاویر ذهنی برای خود ایجاد کند. «فکر کن و پاسخ بده» به پرورش افکار و اندیشه‌های خود دانش‌آموز می‌پردازد؛
- ۳- در پاسخ به تمرین‌ها بهتر است اولیاء نقش هدایتی داشته باشند و از دخالت مستقیم در انجام فعالیت‌ها بپرهیزند؛
- ۴- به دانش‌آموز اجازه دهید هر مقدار از تمرین‌هایی که می‌تواند و علاقه دارد انجام دهد. چه بسا برخی از تمرین‌ها با کشش و ظرفیت کودک در آن موقعیت، تناسب نداشته باشد. یا به دلیل توانایی‌های متفاوت فردی یا نحوه‌ی آموزش در کلاس درس بعضی از فعالیت‌ها مشکل باشند.

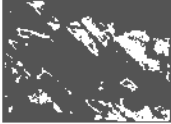
امید داریم این تألیف گامی کوچک در رشد و شکوفایی فرزندان این مرز و بوم باشد. در انتظار انتقادات و پیشنهاد‌های سازنده‌ی شما عزیزان هستیم.

رقیه مؤمن‌پور

پریسا مصطفی‌نژاد



بخش تعلیمات مدنی

- درس ۱: ظهور اسلام ۷ 
- درس ۲: گسترش اسلام ۱۱ 
- درس ۳: تشکیل حکومت اسلامی ۱۵ 
- درس ۴: حکومت اسلامی بعد از پیامبر ۱۹ 
- درس ۵: خلافت حضرت علی (ع) ۲۳ 
- درس ۶: خلافت امام حسن (ع) و قیام امام حسین (ع) ۲۹ 
- درس ۷: حکومت بنی عباس ۳۵ 
- درس ۸: حکومت‌های مستقل اسلامی در ایران ۳۹ 
- درس ۹: حمله‌ی مغول‌ها به ایران ۴۵ 
- درس ۱۰: صفویه ۴۹ 
- درس ۱۱: افشاریه و زندیه ۵۳ 
- درس ۱۲: قاجاریه ۵۷ 
- درس ۱۳: انقلاب مشروطیت ۶۳ 
- درس ۱۴: حکومت پهلوی ۶۷ 
- درس ۱۵: انقلاب شکوهمند اسلامی ۷۳ 



بخش تعلیمات مدنی

- درس ۱: استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی ۸۱ 
- درس ۲: قانون اساسی ۸۵ 
- درس ۳: رهبری ۸۹ 
- درس ۴: در جامعه‌ی اسلامی، حکومت چه وظیفه‌ای دارد؟ ۹۳ 
- درس ۵: در جامعه اسلامی، افراد وظیفه‌ای دارند؟ ۹۷ 
- درس ۶: وحدت ۱۰۱ 
- درس ۷: شورا ۱۰۵ 
- درس ۸: تعاون ۱۰۹ 
- درس ۹: ایثار و فداکاری ۱۱۳ 

