

زندگی صحنه‌ی یکتای هنرندگاست

هر کسی نغمه‌ی خود خواند و از صحنه رود
صحنه پیوسته به جاست

خرم آن نغمه‌کن مردم‌پایان

امتیاز نشر کتاب‌های اندیشه‌سازان در پی تصمیم آن مؤسسه به تعلیق
کلیه‌ی فعالیت‌های خود، رسماً طی توافق نامه‌ای دو جانبه برای مدت
معین به انتشارات مبتکران واگذار شده است.

اناری، شهاب

پرسش‌های چهارگزینه‌ای زبان انگلیسی پیش دانشگاهی (۱) مؤلفان: شهاب اناری، بهداد بهادریان
تهران: مبتکران، ۱۳۸۴. ۳۴۴ ص.: مصور.

ISBN : 964 - 395 - 517 - 6

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

عنوان روی جلد مبتکران: پرسش‌های چهارگزینه‌ای زبان انگلیسی پیش دانشگاهی (۱)

«چاپ قبلی این کتاب توسط انتشارات اندیشه‌سازان بوده است»

۱. زبان انگلیسی - کتاب‌های درسی - راهنمای آموزشی (متوسطه).

۲. زبان انگلیسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه).

۳. پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه).

الف. بهادریان، بهداد، ۱۳۵۸ - ب. عنوان: زبان انگلیسی پیش دانشگاهی (۱). ج. عنوان.

۸۴۴ الف/۲۶/۳۰۶۰ LB ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶

۴۱۳۰۸ - ۸۴م

کتابخانه ملی ایران

شابک: ۶-۵۱۷-۳۹۵-۹۶۴



ناشر: انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران، میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری، پلاک ۱۱۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

E-Mail: post@mobtakeran.org

تلفن ۹۱ - ۶۶۹۵۴۳۹۰ دزنگار ۶۶۹۵۴۳۹۲

نام کتاب : پرسش‌های چهارگزینه‌ای زبان انگلیسی پیش دانشگاهی (۱)

مؤلفان : شهاب اناری، بهداد بهادریان

نوبت چاپ : سوم ۱۳۸۴، (چاپ اول انتشارات مبتکران)

تیراژ : ۳۰۰۰ نسخه

حروف‌نگاری : مؤسسه‌ی فرهنگی - انتشاراتی اندیشه‌سازان

لیتوگرافی : طیف‌نگار

چاپ : پارس سهند

بها ۲۸۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری
یا نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد

به نام یگانه یزدان پاک

هدف از کتاب حاضر ارائه‌ی مجموعه‌ای از پرسش‌های چهارگزینه‌ای با پاسخ‌های تشریحی آموزشی است تا دانش‌آموزان عزیز را برای آزمون ورودی دانشگاه‌ها آماده سازد. بر همین اساس، این کتاب کاملاً منطبق با الگوی سؤالات کنکور می‌باشد و با هدف آموزش و تمرین مهارت‌های موردنظر در طرح سؤالات آزمون ورودی دانشگاه‌ها تألیف شده است.

بخش‌های کتاب

این کتاب دارای ۴ فصل (متناظر با ۴ درس اول کتاب پیش‌دانشگاهی) و هر فصل شامل بخش‌های زیر است:

1) Part A: Grammar

2) Part B: Vocabulary

این ۲ بخش حاوی سؤالات تألیفی آموزشی، سؤالات کنکورهای سراسری و آزاد و کنکورهای آزمایشی کشوری مؤسسه‌ی اندیشه‌سازان است. فقط دقت فرمایید که با توجه به تغییرات کلی کتاب درسی پیش‌دانشگاهی، در صورت و یا گزینه‌های برخی سؤالات کنکور تغییراتی اعمال شده تا برای دانش‌آموزان عزیز قابل استفاده شود.

3) Part C: Reading Skills

هدف از این بخش تمرکز بر برخی مهارت‌های درک مطلب - که در هنگام خواندن متن مورد نیاز هستند - می‌باشد که در ادامه‌ی این مقدمه درباره‌ی آن‌ها صحبت خواهیم کرد.

4) Part D: Reading Comprehension Passages

حاوی متن‌های درک مطلب تألیفی مرتبط با موضوع سرفصل هر درس در کتاب درسی است.

5) Part E: Cloze Tests

حاوی متن‌های cloze (متون درک مطلب با جاهای خالی) به صورت تألیفی است.

6) Part F: Functions

حاوی سؤالات تألیفی با موضوع «نقش‌های زبانی» است.

7) Test (آزمون)

دارای یک آزمون نمونه مطابق با بودجه‌بندی کنکور از مطالب هر فصل است.

این کتاب برای کدام گروه از دانش‌آموزان مناسب است؟

تمامی تلاش ما این بوده است که هنگام تألیف سؤالات، نکته‌ای از قلم نیفتد و در پاسخ‌های تشریحی نیز تمامی مطالب درسی از ابتدایی‌ترین مسائل تا نکات پیچیده، همگی آموزش داده شوند. بنابراین تمامی دانش‌آموزان در سطوح مختلف علمی و آموزشی می‌توانند از این کتاب استفاده کنند. هرچند، دانش‌آموزانی که در گذشته فرصت کم‌تری را صرف یادگیری زبان کرده‌اند و بدین سبب در حال حاضر تسلط کم‌تری بر مطالب درسی در این سطح دارند، بهتر است ابتدا کتاب «آموزش زبان پیش‌دانشگاهی اندیشه‌سازان» را مطالعه کرده، سپس به سراغ این کتاب بیایند.

برای یادگیری گرامر، لغت و متن‌خوانی چه باید کرد؟

۱ - گرامر:

- ۱ - اصول اولیه‌ی گرامر را با مطالعه‌ی سریع مطالب سال‌های اول و دوم مرور کنید.
- ۲ - اگر به مدرسه می‌روید، گرامر هر درس را ابتدا در کلاس درس یاد بگیرید و تمرینات کتاب درسی را حل کنید. در هر صورت (چه به مدرسه می‌روید، چه نمی‌روید) می‌توانید از کتاب آموزش برای یادگیری اصول اولیه‌ی گرامر هر درس کمک بگیرید.
- ۳ - در مرحله‌ی بعد به سراغ این کتاب بیایید و تست‌های گرامر را بزنید و حتماً پاسخ‌های تشریحی را با دقت بخوانید.

۲ - لغت:

- ۱ - لغات سال‌های پایه (اول و دوم) را مرور کنید.
- ۲ - کتاب درسی را به دقت بخوانید (آن قدر دقیق و آن قدر به دفعات زیاد که تقریباً از حفظ شوید! نه این که بنشینید و مثل شعر آن را حفظ کنید ها! نه! بلکه با صرف وقت فراوان و دقت زیاد، متن را از این نظر که هر لغت جدید در چه جمله‌ای و به چه صورت به کار رفته، بارها بخوانید).
- ۳ - اگر خود را در زمینه‌ی لغت توانا احساس نمی‌کنید، تمرین لغت را از کتاب آموزش شروع کنید.
- ۴ - سپس به سراغ کتاب تست بیایید و به سؤالات پاسخ دهید. توصیه می‌کنیم که پاسخ همه‌ی سؤالات را بخوانید اما اگر دچار کمبود وقت هستید، حتماً پاسخ سؤالاتی را که غلط پاسخ داده‌اید یا سؤالاتی که پاسخ صحیح آن‌ها را حدس زده‌اید (و خیلی مطمئن نبوده‌اید) مطالعه کنید.
- ۵ - یادتان نرود که لغت را با حفظ کردن لیست لغت نمی‌توان یاد گرفت زیرا تنها دانستن معنی لغات برای پاسخ‌گویی به سؤالات کافی نیست، بلکه باید با کاربردها و ساختارهای مختلفی که یک لغت در آن‌ها به کار می‌رود، آشنا باشید.

۶ - یادتان نرود که افراد به‌طور معمول معانی و کاربردهای لغات را خیلی سخت یاد می‌گیرند و خیلی زود فراموش می‌کنند. پس، اهمیت تکرار را فراموش نکنید.

ضمناً، کتاب «واژگان زبان انگلیسی اندیشه‌سازان»، دربردارنده‌ی لغات مهم کتاب‌های درسی پیش‌دانشگاهی و سال سوم، همراه با معنی فارسی، معنی انگلیسی، مثال‌های کاربردی به صورت جملات متعدد و در بسیاری موارد با ذکر نمونه‌های مترادف و متضاد (synonyms & antonyms) برای هر واژه، منتشر شده است.

۳ - درک مطلب:

۱ - برای خواندن و فهمیدن یک متن، دانستن معنی لغات آن کافی نیست. این نکته را یا از قبل می‌دانستید یا این‌که تجربه خواهید کرد. حال سؤال این است که غیر از معنی لغات، به چه چیز دیگری برای درک متن نیاز داریم؟ پاسخ: مهارت‌های درک مطلب.

بسیاری از این مهارت‌ها از جمله حدس معنی لغات ناآشنا، درک ارجاع، درک اطلاعات ضمنی و غیرصریح، پیشگویی در حین خواندن، درک موضوع اصلی متن و... در کتاب درسی شما تدریس شده است. در این کتاب هم بخش سوم هر فصل (Part C: Reading Skills) منحصرأ به پرورش این مهارت‌ها می‌پردازد. پس باید آن‌قدر روی این مهارت‌ها تمرین کنید که پس از مدتی هنگام خواندن متن‌ها به‌طور ناخودآگاه از این تکنیک‌ها جهت درک مؤثر متن استفاده نمایید.

۲ - پس از یادگیری لغات و مهارت‌های درک مطلب، نویت متن‌خوانی و به کارگیری مهارت‌های آموخته شده در میدان عمل (متن درک مطلب) است. ابتدا باید از متن خود کتاب درسی شروع کنید. این بار هدفتان درک موضوع هر جمله، موضوع هر پاراگراف، و در نهایت موضوع کل متن باشد.

۳ - اکنون نویت تمرین بیشتر است. E و D Parts هر فصل این کتاب حاوی متن‌های متنوعی است که می‌توانید با کمک آن‌ها مهارت خواندن (Reading) خود را تقویت کنید.

روش صحیح خواندن یک متن چیست؟

۱ - اگر متن، عنوان (title) و زیرعنوان (heading) دارد، به آن‌ها توجه کنید تا موضوع کلی متن را درک نموده، آمادگی ذهنی مناسبی برای خواندن متن پیدا کنید.

۲ - متن را به‌طور اجمالی بخوانید (به این کار skimming می‌گویند). خود را درگیر جزئیات نکنید. هنگام خواندن متن، معنی لغات جدید را با توجه به روش‌هایی که در این کتاب و نیز کتاب درسی یاد گرفته‌اید، حدس بزنید. هدفتان از این خواندن اجمالی، درک موضوع اصلی متن و پیگیری سیر اتفاقات موجود در متن باشد.

۳ - سؤالات بعد از متن را بخوانید و به دنبال پاسخ هر یک به بخش مربوط در متن بازگردید و آن بخش را با دقت مطالعه نمایید (به این عمل scanning می‌گویند).

آیا خواندن متون Cloze هم به همین شیوه است؟

بله. پس هنگام پاسخ دادن به Cloze، باید یکبار متن را سریعاً و به طور اجمالی (بدون این که جاهای خالی را در نظر بگیریم) بخوانیم تا موضوع اصلی آن را درک نماییم و سپس هر نقطه چین را در جمله‌ی مربوطه و با دقت کردن به کلمات دو طرف آن و یا جملات قبل و بعد از آن، پر کنیم.

آیا خواندن این کتاب برای کنکور کافی است؟

راجع به اهمیت مرور سال اول و دوم در بخش‌های قبلی صحبت کردیم. در ضمن، کتاب درسی سال سوم دبیرستان هم جزو منابع کنکور است که برای تمرین بیشتر روی مطالب آن می‌توانید به کتاب تست زبان^۳ اندیشه‌سازان مراجعه نمایید. درباره‌ی کتاب واژگان زبان انگلیسی اندیشه‌سازان هم که قبلاً صحبت کردیم.

داوطلبان زبان تخصصی از چه کتاب‌هایی استفاده کنند؟

علاوه بر این کتاب و نیز کتاب تست پیش‌دانشگاهی^۲ که مربوط به زبان عمومی است، برای داوطلبان کنکور اختصاصی زبان مجموعه‌ای ۴ جلدی در اندیشه‌سازان تألیف شده که ۲ جلد آن با هدف تقویت مهارت درک مطلب و ۲ جلد با موضوع گرامر می‌باشد.

در پایان از تمامی دوستان عزیزمان در واحدهای مختلف انتشارات اندیشه‌سازان که در مراحل مختلف انتشار این کتاب با پدیدآورندگان همکاری نزدیک و صمیمانه داشته‌اند و هم‌چنین از ویراستاران محترم کتاب آقای شجاع‌الدین علیم‌رادی و خانم توریسا دیلمی کمال تشکر را داریم. هم‌چنین از تمامی دانش‌آموزان عزیز و همکاران محترمی که در کلاس‌های درس، به طور حضوری، از طریق نامه، e-mail یا تلفن نظراتشان را راجع به کتاب‌های قبلی با ما در میان گذاشتند، سپاسگزاریم. منتظر شنیدن نظرات شما خواننده‌ی عزیز هستیم.*

اگر تلاشگرید،

موفق باشید.

شهاب اناری - بهداد بهادریان

هم‌دلی از هم‌زبانی خوش‌تر است

یک‌روز یک‌جایی داشتیم می‌خواندیم که این «پیژامه» از زبان فرانسه به زبان فارسی وارد شده. فرانسوی‌ها هم این واژه را از انگلیسی‌ها گرفته بوده‌اند (pyjama با تلفظ پیجاما) و انگلیسی‌های استعمارگر هم این را همراه با خیلی چیزهای دیگر از هندی‌ها کش‌رفته‌اند^۱. حالا این لغت از کجا رفته بوده به هندوستان؟ از ایران! در واقع به دنبال روابط تاریخی نزدیک و صمیمانه‌ی دو ملت بزرگ و همسایه‌ی^۲ آن روزگار، یعنی ایران و هند (که اوج تبلور آن را می‌توان در لشکرکشی عظیم نادرشاه افشار و فتح هندوستان مشاهده کرد) کلمات زیادی از زبان پارسی^۳ وارد زبان هندی شد و... یکی از این کلمات، همان «پای‌جامه» بوده است! این جاست که آدم حیران می‌ماند در زیبایی فرآیندهای زبان‌شناسی. ببین چگونه «پای‌جامه» را از پای پدران مان درآورده‌اند و برده‌اند دور دنیا گردانده‌اند و کرده‌اندش «پیژامه» و دوباره آورده‌اند و پای ما کرده‌اند! رابطه‌ی تنگاتنگ زبان‌شناسی با سایر علوم انسانی از قبیل تاریخ، جغرافیا، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی [و حتی علوم غیرانسانی! از قبیل زیست‌شناسی و فیزیولوژی دستگاه عصبی و...] وه که چه زیباست؛ به نظر شما نیست؟ «زبان‌شناس» لاجرم در عین حال «زبان‌دان» هم هست و باید باشد و هر چه تعداد زبان‌هایی که یک فرد به آن‌ها تسلط دارد بیشتر باشد، درک فرآیندهای پیچیده‌ی تکامل زبان‌ها و کشف قواعد حاکم بر این تغییرات تکاملی میسرتر خواهد شد. و تازه این جاست که آدم می‌فهمد عبارت «یک زبان جدید، یک زندگی جدید است» در تعبیر و برداشتی سطحی و طنزگونه، چه قدر ضعیف است و کم‌توان! چرا که در سبایه تسلط بر زبان‌های مختلف، چنان شبکه‌ای از شناخت حاصل می‌آید که گاه فرهنگ، تمدن و تاریخ ملت‌هایی عظیم را به صورت شبکه‌ای جهانی به یکدیگر متصل می‌کند و گره می‌زند؛ صحبت یکی دوتا زندگی نیست که آقا!



شهاب اناری عزیز، بهداد بهادریان عزیز، انصافاً خسته نباشید. ویراستاران گرامی، شما هم خسته نباشید. چشمتان درد نکند [و ایضاً دستتان]. بچه‌های واحد فنی (تایپ و صفحه‌آرایی)، شما هم دستتان درد نکند [و

۱ - حتماً می‌دانید که شبه‌قاره‌ی هند مدت‌ها تحت استعمار بریتانیا بود.

۲ - ایران و هند در آن روزگار همسایه بودند و دو کشور پاکستان و افغانستان که اکنون بین ایران و هند فاصله انداخته‌اند، پیش از آن جزء این دو کشور بودند (افغانستان جزء ایران بود و پاکستان جزء هند).

۳ - یک وقت هست که این عرب‌ها، «گوهر» ما را می‌گیرند و معرب می‌کنند، می‌شود «جوهر» و «جواهر» و تحویل خودشان می‌دهند و ما هم این یکی را استفاده می‌کنیم، بمانند. ولی دیگر خیلی زور دارد که اسم زبان‌مان را هم گرفته‌اند [پارسی] و معرب کرده‌اند [فارسی] و دوباره تحویل مان داده‌اند و ما هم داریم حتی درباره‌ی اسم زبان‌مان از یک واژه‌ی معرب استفاده می‌کنیم!

ایضاً چشمتان!]. بچه‌های امور اداری که دنبال مجوزهای اداری مربوطه برای چاپ کتاب در وزارت ارشاد می‌دوید، شما هم داستان درد نکند [و ایضاً پای‌تان]. بچه‌های عزیز و زحمتکش واحد توزیع (انبار)، شما هم داستان و بازوهای‌تان درد نکند [و ایضاً کمرتان]. بچه‌های واحد اطلاع‌رسانی و تبلیغات، شما هم... [و ایضاً حنجره‌تان!] و نویسنده‌ی محترم مقدمه‌ی ناشر (یعنی خود بنده!)، شما هم... [و ایضاً فک‌تان!].

امیدوارم این محصول در مسیری که انتخاب کرده‌اید و فعلاً مسیر ورود به دانشگاه است، یاریگرتان باشد. اما امیدوارم بعد از گذشتن این موج، اندوخته‌های حاصل از این کتاب باز هم مفید باشد، برای آن‌هایی که می‌خواهند زبان را به‌خاطر عشق به خود زبان - و اساساً هر آموخته‌ای را به‌خاطر عشق به آموختن - یاد بگیرند (که این آخری متاعی است که این روزها کم‌تر یافت می‌شود).

به امید روزی که این متاع آخر، در بازار طالبین علم بیشتر یافت شود.

تا آن روز...

فهرست

صفحه

عنوان

۱	درس اول Exercise & Health
۲	تست
۲۵	پاسخ
۸۰	آزمون (Test)

۸۵	درس دوم Giving a Speech
۸۶	تست
۱۱۸	پاسخ
۱۶۱	آزمون (Test)

۱۶۵	درس سوم Global Warming
۱۶۶	تست
۱۹۴	پاسخ
۲۲۹	آزمون (Test)

۲۳۳	درس چهارم Earthquakes
۲۳۴	تست
۲۶۹	پاسخ
۳۱۹	آزمون (Test)

۳۲۳	واژه‌نامه
-----	-----------