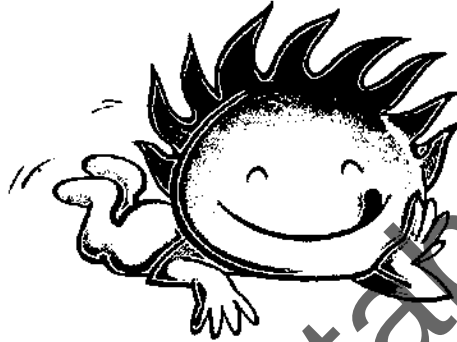


بسم الله الرحمن الرحيم

کتاب راهنما



پرورش خلاقیت در کودکان ۱۱-۵ ساله

یک فکر تازه، یک حرف تازه، یک کار تازه
با بیش از ۵۰ روش علمی و عملی

تألیف: دکتر افضل السادات حسینی
عضو هیئت علمی دانشگاه تهران



سرشناسه: حسینی، افضل السادات، ۱۳۴۲ -
عنوان و نام پدیدآور: پرورش خلاقیت در کودکان (۱۱-۵) / تألیف افضل السادات حسینی؛ طراح گرافیک مهدی کریم خانی.

مشخصات نشر: تهران: مهاجر، ۱۳۸۹. مشخصات ظاهری: ۵ ج. : مصور (رنگی).
شابک: دوره: 978-964-255-058-5؛ ج. ۵. کتاب راهنما پرورش خلاقیت در کودکان ۵-۱۱ ساله
978-964-255-059-2؛ ۹۰۰ تومان

وضعیت فهرست نویسی: فیا
مندرجات: ج. ۱. نقاشی های خلاق. - ج. ۲. یک جور دیگر نگاه کن. - ج. ۳. دنیای وارونه، دنیای خیالی. - ج. ۴.
یک عالمه فکرهای تازه یک عالمه کارهای تازه. ج. ۵. کتاب راهنما پرورش خلاقیت در کودکان ۵-۱۱ ساله. یک فکر تازه،
یک حرف تازه...

یادداشت: گروه سنی: الف، ب. موضوع: آموزش ابتدایی -- راهنمای آموزشی موضوع: فعالیت های فوق برنامه
موضوع: آموزش ابتدایی -- مشارکت والدین موضوع: سرگرمی ها موضوع: رنگ آمیزی برای کودکان شناسه افزوده:
کریمخانی، مهدی، گرافیک

رده بندی دیویی: ۱۳۸۹ ب ۵۷۷ ۳۷.۲ / ۰۷۶ شماره کتابشناسی ملی: ۲۰۸۱۸۳۶



پرورش خلاقیت در کودکان ۵-۱۱ ساله

♦ تألیف: دکتر افضل السادات حسینی

♦ طراح گرافیک: مهدی کریم خانی

♦ چاپ یکم: ۱۳۹۰

♦ شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه ♦ قیمت: ۹۰۰ تومان ♦ لیتوگرافی: گلپان ♦ چاپ: نقش لطیف ♦ صحافی: آرش

♦ دفتر مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، بن بست نیک پور، پلاک ۵، طبقه اول، نمابر: ۶۶۹۵۲۱۹۹

تلفن: ۶۶۹۵۲۲۰۰ و ۶۶۴۱۰۰۳۶

♦ مرکز پخش: خیابان آفریقا، بین گلشهر و ناهید، خیابان کفام، پلاک ۱، کتاب گستر

تلفن: ۲۲۰۵۰۳۲۶ و ۲۲۰۲۳۱۴۰-۳

پیش گفتار

از سال ۱۳۷۴ که کار مطالعاتی و تحقیقاتی خود را دربارهٔ خلاقیت و شیوه‌های پرورش آن آغاز کردم دریافتیم که خلاقیت موضوعی حیاتی برای جامعه است چنان که ما برای بقا نیازمندیم توانایی‌های خلاق کودکانمان را توسعه داده تقویت کنیم. با این باور سردبیری نشریهٔ رشد کودک را پذیرفتم تا بتوانم در کنار کارهای پژوهشی، تالیفی و آموزشی در حوزهٔ خلاقیت با کودکان و والدین و معلمان آنها در ارتباط باشم و آنها را در توسعهٔ توانایی خلاق یاری دهم.

تلاش کردم بر اساس تجارب علمی و عملی خود در حوزهٔ خلاقیت، فعالیت و بازی‌هایی را برای پرورش خلاقیت در کودکان طراحی کنم که طی سال‌های ۸۷-۸۲ در مجله به چاپ رسید و بازخوردهای خشنودکننده‌ای را از سوی کودکان، مربیان و والدین در پی داشت. همچنین بخشی از این فعالیت‌ها را در پروژهٔ تحقیقاتی ام آزمودم که نتایج پژوهش بیانگر اثربخشی این فعالیت‌ها بود.^۱ گردآوری این مطالب در مجموعه‌ای مستقل می‌توانست فرصت تازه‌ای را مهیا کند تا کودکان با فعالیت‌هایی که از مبانی علمی خلاقیت اخذ شده بود درگیر شده و توانایی خود را وسعت بخشند.

بنابراین، این مجموعه در چهار مجلد تنظیم شد که از هر مجموعه به صورت مستقل می‌توان بهره برد. مربیان و والدین گرامی می‌توانند با برنامه‌ریزی برای انجام فعالیت‌های کتاب، کودکان را تشویق به کار و بازی کرده و شاهد شکوفایی هر چه بیشتر توانایی‌های آنها باشند.

از همهٔ مخاطبان گرامی درخواست دارم نتایج انجام فعالیت‌ها و بازی‌های کتاب را از طرف کودکان با ما در میان بگذارند و ما را در این مسیر یاری دهند.

دکتر افضل‌السادات حسینی
عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
afhoseini@ut.ac.ir

۱. افضل‌السادات حسینی، بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های تفکر خلاق بر کودکان پیش دبستان، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی.

مقدمه

زندگی در جامعه متحول امروز که به سرعت در حال تغییر است مستلزم برخورداری از مهارت‌های اساسی و ضروری برای مقابله با چالش‌های متفاوت و مختلف پیش‌روست. مهارت‌هایی مثل حل مسئله خلاق.

آموزش این مهارت‌ها باید از ابتدای دوران پیش‌دبستانی و ابتدایی آغاز گردد، زیرا کودکان ذخایر ارزشمند و انسانی جامعه هستند که اگر توانایی‌ها و استعدادهایشان شکوفا گردد این ذخایر بالقوه فعلیت می‌یابند.

در این مجموعه تلاش کرده ایم با توجه به مبانی نظری و عملی یادگیری خلاق، طرح‌های تازه‌ای را بر اساس بازی، فعالیت ترکیبی، تخیل، قصه‌گویی و... به منظور برانگیختن خلاقیت در کودکان فراهم آوریم. این فعالیت‌ها سیلان فکری، انعطاف‌پذیری و ابتکار در کودکان را افزایش داده و آنها را قادر به شناخت نظریه‌های بدیع و تدارک تدابیر جالب و تازه در هنگام مواجه با مسائل می‌کند.